

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ
НАУК РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
Қазақстан Республикасының
Ұлттық ғылым академиясының
Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университетінің
Абая

THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
Abai Kazakh National Pedagogical
University

PUBLISHED SINCE 1944

2(402)

JANUARY – FEBRUARY 2023

ALMATY, NAS RK

Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ:

БИЛЯЛОВ Дархан Нұрланұлы, PhD, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мықтыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Астана, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Құлжанат Нұрымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Астана, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н = 2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы». ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-64-39
<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2023
Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансент Кансейтович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

БИЛЯЛОВ Дархан Нурланович, PhD, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ляззат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А. Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Астана, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан». ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: ООО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан
№ 16895-Ж, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-64-39

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан,

2023 Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

DEPUTY CHIEF DIRECTOR:

BILYALOV Darkhan Nurlanovich, Ph.D, Honorary Member of NAS RK, Rector of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

SCIENTIFIC SECRETARY;

ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 6**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 4**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarin (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online), ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of

a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-64-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan,

2023 Address of printing house: ST «Aruna», 75, Muratbayev str, Almaty.

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

Ә.И. Әбілғаева, А.Ж. Нурсафина БОЛАШАҚ БИОЛОГ МҰҒАЛІМДЕРІН ЦИФРЛЫҚ КОНТЕНТТЕРДІ ПАЙДАЛАНУҒА КӘСІБИ ДАЯРЛАУДЫҢ ДИДАКТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕСІ	11
Д.О. Айтенова, А.П. Мынбаева, Г.А. Белгибаева ЖОО “ҚАЗАҚ ӘДБИЕТІ ТАРИХЫ” КУРСЫН ОҚЫТУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСТАНЫМДАР	25
Ш.Ж. Арзымбетова, А.К. Оралбекова, С.Л. Махмудова, К.И. Махмутова ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ПЕДАГОГТАРДЫҢ АҚПАРАТТЫҚ– КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ (АКТ) ПАЙДАЛАНУ ДАЯРЛЫҒЫ	37
Ж.М.-А. Асылбекова, Т.Ә. Әпендиев, В.В. Козина ҚАЗАҚСТАНДА ҰЛТТЫҚ ИНДУСТРИЯЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ІРКТЕУ ЖӘНЕ ДАЯРЛАУ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ (1917–1926 жж.)	48
К.Г. Балгинбаева, А.М. Мубараков ГЕОГРАФИЯ САБАҚТАРЫНДА ЦИФРЛЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ӘРЕКЕТІН БАСҚАРУ	67
А.А. Досқараева, О.Х. Мұхатова, А.К. Шашаев, Р. Жәлікқызы XIX ҒАСЫРДЫҢ II ЖАРТЫСЫ МЕН XX ҒАСЫРДЫҢ БАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫНДАҒЫ МҰҒАЛІМ ФЕНОМЕНІ	79
Г.Т. Ерусланова, М.К. Джандильдинов, Ж. Жылтырова, М. Аймағамбетова, А. Бахтияр ОҚУШЫЛАРДЫ ТОПТАСТЫРУДЫҢ ЫНТАЛАНДЫРУШЫ ӘЛЕУЕТІ (A2 ДЕҢГЕЙІ)	98
Р. Жилмағамбетова, А. Мубараков, Ж. Копеев, А. Алимағамбетова ЖЕКЕ БЕЙІМДЕЛГЕН ОҚЫТУ ЖҮЙЕЛЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІН БАСҚАРУ	115
С.Ж. Ибадуллаева, Л.Б. Раманова, Н.Д. Андреева, М.Т. Сулейменова, Ж.Ж. Избасарова КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДЕ БИОЛОГ МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ ҮРДСІНДЕ КӘСІБИ ҚҰЗРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	123
А.А. Калиева, Л.Е. Базарбаева, Х.Т. Кенжебек ФИЗИКА КУРСЫНДА ВЕКТОРЛАРДЫ ҚОЛДАНА ОТЫРЫП ЭЛЕКТРОДИНАМИКА ЕСЕПТЕРІН ШЕШУ ӘДІСТЕМЕСІ	134
Б.С. Қапсан, К.А.Жумагулова, А.Д. Майматаева БОЛАШАҚ БИОЛОГ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ МӘДЕНИЕТІН ІС-ӘРЕКЕТ АРҚЫЛЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	148
Э. Қауынбаева, С.В. Суматохин, М.Б. Аманбаева, Д.У. Сексенова, А.К. Даменова АҚПАРАТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ АРҚЫЛЫ БИОЛОГ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ЦИФРЛЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	157
Г. Мұхаметқалиева, Г. Балтабаева, А. Алипбаева, Ж. Жумалиева, А.Т. Бакитов ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНІҢ НЕГІЗІНДЕ ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	170
К. Мухтарқызы, Г.М. Абильдинова, Б.У. Қуанбаева МЕКТЕПТЕ ФИЗИКА САБАҚТАРЫНДА МОБИЛЬДІ ҚОСЫМШАЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ	182
Р.К. Садықова, Ш.С. Қуанышбаева, А.А. Есімова СТУДЕНТТЕРДІҢ ШЕТ ТІЛІН ОҚУҒА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ АРТТЫРУ	194
Н.Н. Салыбекова, Ғ.И. Исаев, А.И. Исаев, А.А. Қонаршаева БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕ СЫНЫПТАН ТЫС ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ (ӨСІМДІКТЕР БӨЛІМІ МЫСАЛЫНДА)	207
Б.Б. Саримбаева, Г.У. Кеубасова, Р.Ш. Избасарова, Р. Джунусова РЕФЛЕКСИЯ ҚАБІЛЕТІН ДАМУҒА ҮШІН БИОЛОГИЯ СТУДЕНТТЕРІН ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАУДА КЕЙС ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ	221
Б.Т. Темірхан, М.Т. Велямов	

БИОТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҚОЛДАНУ НЕГІЗІНДЕ БИОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУ ӘДІСІ (СӘБІЗ СЫҒЫНДЫСЫНАН ПЕКТИН ҚҰРАМДЫ ЭКСТРАКТИНІ АЛУ МЫСАЛЫНДА).....	231
К.Т. Туенбаева, А.С. Уалтаева, Н.Ш. Көлбаев ЭЛЕКТРОНДЫҚ КІТАПХАНАНЫҢ ИНФОЛОГИЯЛЫҚ МОДЕЛІНІҢ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ МӘНІ.....	243

ЭКОНОМИКА

А.А. Абдикадинова, Л.М. Сембиева, Ж.Т. Темірханов ҒЫЛЫМ ДАМУЫНЫҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ: БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚҰЖАТТАРҒА ШОЛУ.....	255
С.Н. Абиева, М.А. Қанабекова, А.М. Сапарбаева ҚАЗАҚСТАНДА САЛЫҚ САЛУ РЕЖИМДЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ТАЛДАУ.....	266
Л.Т. Ақильжанова, А.М. Рахметова, Н.К. Сарқулова, Г.А. Райханова ӨНІРДЕГІ АҚПАРАТТЫҚ ПРОЦЕСТЕРДІ МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ (ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ).....	278
Г.Н. Аппақова, Д.Б. Калтаева, Г.А. Муратбаева, Е.Н. Несіпбеков, Ф.Е. Керімбек КОМПАНИЯНЫҢ АҚША АҒЫНДАРЫН БАСҚАРУДЫҢ НЕГІЗГІ БАСЫМДЫЛЫҚТАРЫ.....	289
М.Т. Баймағанбетова МҮНАЙ БАҒАСЫНДАҒЫ ӨЗГЕРІСТЕРДІҢ НАҚТЫ ВАЛЮТА БАҒАМЫНА ҰЗАҚ МЕРЗІМДЕГІ ӨСЕРІН ТАЛДАУ.....	300
З.Р. Башу, Л.М. Сембиева, С.К. Тажикенова, Г. Тажбенова, Б.А. Жұматаева МЕМЛЕКЕТТІК ҚАРАЖАТТАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ҮШІН СТРАТЕГИЯЛЫҚ АУДИТ ҚАЖЕТТІЛІГІ.....	310
Г.М. Бейсембаева, В.П. Шеломенцева, Ж.К. Алтайбаева, Г.К. Бейсембаева, Э.Е. Ахметова КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ТҮРАҚТЫЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	322
А.Ж. Бұхарбаева, Г.Н. Бисембаева, А.К. Оралбаева, Р.К. Айтманбетова, Б.К. Нурмағанбетова ЦИФРЛАНДЫРУ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ЖАНДАНДЫРУ ТӘСІЛІ РЕТІНДЕ.....	333
Н.А. Гумар, М.Д. Каримова, А.А. Мауқенова, А.П. Бейсенов, У.С. Ерназарова ЦИФРЛЫҚ ЭКОНОМИКАҒА КӨШҮ САЯСАТЫНЫҢ ІСКЕ АСЫРЫЛУЫН БАҒАЛАУ.....	344
Б.М. Жұрынов ЖОБАЛАР АРҚЫЛЫ СЕРІКТЕСТІК БИЗНЕС ЖЕЛІЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	354
З.О. Имамбаева, А.А. Айдаралиева, М.Д. Сайымова, Ж.З. Баймұқашева, Д.А. Бекешева ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ САЛАЛАРЫН ЦИФРЛАНДЫРУ.....	377
А. Ксембаева, Ж. Бабажанова, С. Серикбаев, Б. Қуантқан, Б. Шошай ӨНІРДІҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ТҮРАҚТЫ ДАМУЫ БАҒЫТТАРЫ.....	389
Yildirim Kürşat, T.Ə. Əpenдиев, O. Қуанбай ТҮРКИЯ РЕСПУБЛИКАСЫ ХАЛҚЫНЫҢ ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ ДАМУЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	402
Г.С. Мұкина, М.Б. Султанова, Г.Д. Баяндина, Л.З. Паримбекова, А.К. Бақпаева ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕС КӘСІПОРЫНДАРЫНЫҢ ӨЗГЕРМЕЛІ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ОРТАҒА ДАЙЫНДЫҒЫН БАҒАЛАУ ӘДІСТЕМЕСІ: ҚАРЖЫЛЫҚ-БАСҚАРУ АСПЕКТІСІ.....	416
Г.А. Рахимжанова АДАМИ КАПИТАЛ ТИІМДІЛІГІНІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	430
Ф.Д. Салқынбаева, Г.Ж. Таяуова, М.Д. Сайымова, Г.Б. Абдишова, А.А. Мақенова ЖАСТАР КӘСІПКЕРЛІГІН ДАМУЫ ЖАСТАР ЖҰМЫССЫЗДЫҒЫ ПРОБЛЕМАЛАРЫН ШЕШУДІҢ ТИІМДІ ТӘСІЛІ.....	440
Т.С. Соқира, Ж.Ж. Бельгибаева, Х.Н. Сансызбаева, Л.Ж. Аширбекова, Г.С. Смағұлова, ПАНДЕМИЯНЫҢ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ ПРОЦЕСТЕРГЕ ӨСЕРІН БАҒАЛАУ.....	451
Р.Ш. Тахтаева, М.А. Баяндин, Г.К. Демеуова, А.О. Алиева, М.К. Шакибаев ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТУРИЗМ ИНДУСТРИЯСЫ КӘСІПОРЫНДАРЫНЫҢ БӨСЕКЕГЕ ҚАБЫЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ КОРПОРАТИВТІК МӘДЕНИЕТТІ КАЛЫПТАСТЫРУ.....	463

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Ә.И. Әбілғаева, А.Ж. Нурсафина ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ– БИОЛОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА.....	11
Д.О. Айтенова, А.П. Мынбаева, Г.А. Белгибаева МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА «ИСТОРИЯ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» В ВУЗАХ.....	25
Ш.Ж. Арзымбетова, А.К. Оралбекова, С.Л. Махмудова, К.И. Махмудова ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО–КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
Ж.М.-А. Асылбекова, Т.А. Апендиев, В.В. Козина К ВОПРОСУ О ПОДБОРЕ И ПОДГОТОВКЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КАДРОВ В КАЗАХСТАНЕ (1917–1926 гг.).....	48
К.Г. Балгинбаева, А.М. Мубараков УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.....	67
А.А. Доскараева, О.Х. Мухатова, А.К. Шашаев, Р. Жәліқызы ФЕНОМЕН УЧИТЕЛЯ В КАЗАХСКОМ ОБЩЕСТВЕ II ПОЛОВИНЫ XIX-НАЧАЛА XX ВЕКОВ.....	79
Г.Т. Ерсұлтанова, М.К. Джандильдинов, Ж. Жылытырова, М. Аймагамбетова, А. Бахтияр МОТИВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (УРОВЕНЬ А2)	98
Р. Жилмагамбетова, А. Мубараков, Ж. Копеев, А. Алимагамбетова УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДАПТИВНЫХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ.....	115
С.Ж. Ибадуллаева, Л.Б. Раманова, Н.Д. Андреева, М.Т. Сулейменова, Ж.Ж. Избасарова ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ–БИОЛОГОВ ПРИ ПОЛИЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ.....	123
А.А. Калиева, Л.Е. Базарбаева, Х.Т. Кенжебек МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКТОРОВ В КУРСЕ ФИЗИКИ.....	134
Б.С. Каплан, К.А.Жумагулова, А.Д. Майматаева ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	148
Э. Кауынбаева, С.В. Суматохин, М.Б. Аманбаева, Д.У. Сексенова, А.К. Даменова ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ–БИОЛОГОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	157
Г. Мухаметкалиева, Г. Балтабаева, А. Алипбаева, Ж. Жумалиева, А. Т. Бакитов МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.....	170
К. Мухтарқызы, Г.М. Абильдинова, Б.У. Куанбаева ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ.....	182
Р.К. Садыкова, Ш.С. Куаньшбаева, А.А. Есимова ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	194
Н.Н. Салыбекова, Г.И. Исаев, А.И. Исаев, А.А. Конаршаева МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕКЛАССНОГО ОБУЧЕНИЯ В БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА РАСТЕНИЙ).....	207
Б.Б. Саримбаева, Г.У. Кеубасова, Р.Ш. Избасарова, Р. Джунусова ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КЕЙСОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ–БИОЛОГОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТИ К РЕФЛЕКСИИ.....	221
Б.Т. Темирхан, М.Т. Велямов	

СПОСОБ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ, ОСНОВАННЫЙ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕКТИНОСОДЕРЖАЩЕГО ЭКСТРАКТА ИЗ ЭКСТРАКТА МОРКОВИ).....	231
К.Т. Туенбаева, А.С. Уалтаева, Н.Ш. Колбаев	
ЗНАЧЕНИЕ ИНФОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ В ПЕДАГОГИКЕ.....	243

ЭКОНОМИКА

А.А. Абдикадирова, Л.М. Сембиева, Ж.Т. Темирханов	
ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ НАУКИ: ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	255
С.Н. Абиева, М.А. Канабекова, А.М. Сапарбаева	
АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЖИМОВ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	266
Л.Т. Акильжанова, А.М. Рахметова, Н.К. Саркулова, Г.А. Райханова	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РЕГИОНЕ (КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ).....	278
Г.Н. Аппакова, Д.Б. Калтаева, Г.А. Муратбаева, Е.Н. Несипбеков, Г.Е. Керимбек	
ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОМПАНИИ.....	289
М.Т. Баймаганбетова	
АНАЛИЗ ДОЛГОСРОЧНОГО ВЛИЯНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ЦЕН НА НЕФТЬ НА РЕАЛЬНЫЙ ОБМЕННЫЙ КУРС.....	300
З.Р. Башу, Л.М. Сембиева, С.К. Тажикенова, Г. Тажбенова, Б.А. Жуматаева	
НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АУДИТА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.....	310
Г.М. Бейсембаева, В.П. Шеломенцева, Ж.К. Алтайбаева, Г.К. Бейсембаева, Э.Е. Ахметова	
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	322
А.Ж. Бухарбаева, Г.Н. Бисембаева, А.К. Оралбаева, Р.К. Айтманбетова, Б.К. Нурмаганбетова	
ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.....	333
Н.А. Гумар, М.Д. Каримова, А.А. Маукенова, А.П. Бейсенов, У.С. Ерназарова	
ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ПО ПЕРЕХОДУ В ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ.....	344
Б.М. Жұрынов	
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАРТНЁРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТЫ.....	354
З.О. Иманбаева, А.А. Айдаралиева, М.Д. Сайымова, Ж.З. Баймукашева, Д.А. Бекешева	
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА.....	377
А. Ксембаева, Ж. Бабажанова, С. Серикбаев, Б. Қуантқан, Б. Шошай	
НАПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА.....	389
Yildirim Kürşat, T.A. Апендиев, О. Қуанбай	
ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НАСЕЛЕНИЯ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ.....	402
Г.С. Мукина, М.Б. Султанова, Г.Д. Баяндина, Л.З. Паримбекова, А.К. Бакпаева	
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА К ИЗМЕНЧИВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ФИНАНСОВО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	416
Г.А. Рахимжанова	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	430
Ф.Д. Салкынбаева, Г.Ж. Таяуова, М.Д. Сайымова, Г.Б. Абдишова, А.А. Макенова	
РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ.....	440
Т.С. Сокира, Ж.Ж. Бельгибаева, Х.Н. Сансызбаева, Л.Ж. Аширбекова, Г.С. Смагулова	
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ НА ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В КАЗАХСТАНЕ.....	451
Р.Ш. Тахтаева, М.А. Баяндин, Г.К. Демешева, А.О. Алиева, М.К. Шакибаев	
ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИНДУСТРИИ КАЗАХСТАНА.....	463

CONTENTS

PEDAGOGY

A. Abiltayeva, A. Nursafina DIDACTIC SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS –BIOLOGISTS FOR THE USE OF DIGITAL CONTENT.....	11
D. Aitenova, A. Mynbaeva, G. Belgibaeva METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS ON TEACHING THE COURSE "HISTORY OF KAZAKH LITERATURE" OF THE UNIVERSITY OF UNIVERSITY.....	25
Sh.Zh. Arzymbetova, A.K. Oralbekova, S.L. Makhmudova, K.I. Mahmutova READINESS OF TEACHERS TO USE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT) IN CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION.....	37
Zh.M. Asylbekova, T.A. Apendiyev, V.V. Kozina TO THE QUESTION OF THE SELECTION AND TRAINING OF THE NATIONAL INDUSTRIAL PERSONNEL IN KAZAKHSTAN (1917–1926).....	48
K.G. Balginbayeva, A.M. Mubarakov MANAGEMENT OF STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES USING DIGITAL TOOLS IN GEOGRAPHY LESSONS.....	67
A.A. Doskaraeva, O.H. Mukhatova, A.K. Shashaev, R. Zhalikyzy THE PHENOMENON OF TEACHER IN THE KAZAKH SOCIETY (SECOND HALF OF THE XIX–EARLY XX CENTURIES).....	79
G. Yersultanova, M. Jandildinov, Zh. Zhylytyrova, M. Aimagambetova, A. Bakhtiyar MOTIVATING POTENTIAL OF GROUPING LEARNERS (A2 LEVEL).....	98
R. Zhilmagambetova, A. Mubarakov, Z. Kopeyev, A. Alimagambetova MANAGEMENT OF THE LEARNING PROCESS USING ADAPTIVE PERSONALIZED LEARNING SYSTEMS.....	115
S.Zh. Ibadullayeva, L.B. Ramanova, N.D. Andreeva, M.T. Suleimenova, Zh.Zh. Izbasarova FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES IN THE PROCESS OF TRAINING SPECIALISTS-BIOLOGISTS IN MULTILINGUAL EDUCATION.....	123
A.A. Kaliyeva, L.E. Bazarbayeva, Kh.T. Kenzhebek METHODOLOGY FOR SOLVING PROBLEMS OF ELECTRODYNAMICS USING VECTORS IN THE COURSE OF PHYSICS.....	134
B. Kaplan, K. Zhumagulova, A. Maymataeva FORMATION OF INNOVATIVE EDUCATIONAL CULTURE OF FUTURE BIOLOGY TEACHERS THROUGH THEIR ACTIVITIES.....	148
E. Kauynbayeva, S.V. Sumatokhin, M.B. Amanbayeva, D.U. Seksenova, A.K. Damenova FORMATION OF DIGITAL CULTURE OF BIOLOGY STUDENTS THROUGH INFORMATION EDUCATION.....	157
G. Mukhametkaliyeva, G. Baltabayeva, A. Alipbayeva, Zh. Zhumaliyeva, A. Bakitov METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE BASED ON NATIONAL VALUES AND FEATURES OF SPEECH CULTURE.....	170
K. Mukhtarkyzy, G. Abildinova, B. Kuanbayeva ADVANTAGES OF USING MOBILE APPS IN PHYSICS LESSONS AT SCHOOL.....	182
R.K. Sadykova, Sh.S. Kuanyshbayeva, A.A. Essimova INCREASING STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE USING NEW TECHNOLOGIES.....	194
N.N. Salybekova, G.I. Issayev, A.I. Issayev, A.A. Konarshayeva METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF EXTRACURRICULAR EDUCATION IN BIOLOGICAL EDUCATION (BY THE EXAMPLE OF THE DEPARTMENT OF PLANTS).....	207
B. Sarimbayeva, G. Keubassova, R. Isbasarova, R. Junussova THE USE OF CASE TECHNOLOGY IN THE METHODOLOGICAL TRAINING OF BIOLOGY STUDENTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE ABILITY TO REFLECT.....	221
B. Temirkhan, M. Velyamov	

METHOD OF TEACHING BIOLOGY BASED ON THE USE OF BIOTECHNOLOGY RESEARCH (ON THE EXAMPLE OF OBTAINING A PECTIN-CONTAINING EXTRACT FROM CARROT EXTRACT).....	231
K.T. Tuenbayeva, A.S. Ualtayeva, N.Sh. Kolbayev THE SIGNIFICANCE OF THE INFOLOGICAL MODEL OF THE ELECTRONIC LIBRARY IN PEDAGOGY.....	243

EKONOMICS

A.A. Abdikadirova, L.M. Sembiyeva, Zh.T. Temirkhanov INDICATORS FOR SCIENCE DEVELOPMENT: A REVIEW OF POLICY DOCUMENTS.....	255
S.N. Abieva, M.A. Kanabekova, A.M. Saparbayeva ANALYSIS OF THE PECULIARITIES OF TAX REGIMES IN KAZAKHSTAN.....	266
L.T. Akilzhanova, A.M. Rakhmetova, N.K. Sarkulova, G.A. Raikhanova STATE MANAGEMENT OF INFORMATION PROCESSES IN THE REGION (KAZAKHSTAN AND FOREIGN EXPERIENCE).....	278
G. Appakova, D. Kaltaeva, G. Muratbayeva, Ye. Nesipbekov, G. Kerimbek MAIN PRIORITIES OF THE COMPANY'S CASH FLOW MANAGEMENT.....	289
M.T. Baimaganbetova ANALYSIS OF THE LONG-TERM IMPACT OF CHANGES IN OIL PRICES ON THE REAL EXCHANGE RATE.....	300
Z. Bashu, L. Sembiyeva, S. Tazhikenova, G. Tazhbenova, B. Zhumatayeva THE NEED TO IMPLEMENT A STRATEGIC AUDIT IN ORDER TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE EXECUTION OF PUBLIC FUNDS.....	310
Г.М. Бейсембаева, В.П. Шеломенцева, Ж.К. Алтайбаева, Г.К. Бейсембаева, Э.Е. Ахметова КӨСПІТІК БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ТҮРАҚТЫЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	322
A.Zh. Bukharbayeva, G.N. Bisembayeva, A.K. Oralbayeva, R.K. Aitmanbetova, B.K. Nurmaganbetova DIGITALIZATION AS A WAY TO ACTIVATE INNOVATIVE ACTIVITY IN AGRICULTURE.....	333
N.A. Gumar, M.D. Karimova, A.A. Maukenova, A.P. Beisenov, U.S. Yernazarova EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE POLICY ON TRANSITION TO THE DIGITAL ECONOMY.....	344
B.M. Zhurynov PROBLEMATIC ISSUES OF FORMING PARTNER BUSINESS NETWORKS THROUGH PROJECTS.....	354
Z.O. Imanbayeva, A.A. Aidaraliyeva, M.D. Saiymova, Z. Baimukasheva, D.A. Bekesheva DIGITALIZATION OF THE SECTORS OF THE ECONOMY OF KAZAKHSTAN.....	377
A. Xembayeva, Zh. Babazhanova, S. Serikbayev, B. Kuantkan, B. Shoshay DIRECTIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN THE REGION.....	389
Kürsat Yıldırım, T. Apendiyev, O. Kuanbay DEMOGRAPHIC DEVELOPMENT OF THE POPULATION OF THE REPUBLIC OF TURKEY AND ITS FEATURES.....	402
G. Mukina, M. Sultanova, G. Bayandina, L. Parimbekova, A. Bakpayeva METHODOLOGY FOR ASSESSING THE READINESS OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES TO A VOLATILE ECONOMIC ENVIRONMENT: FINANCIAL AND MANAGERIAL ASPECT.....	416
G. Rakhimzhanova ECONOMIC FEATURES OF THE EFFICIENCY OF HUMAN CAPITAL.....	430
F.D. Salkynbayeva, G.Z. Tayauova, M.D. Saiymova, G.B. Abdishova, A.A. Makenova DEVELOPMENT OF YOUTH ENTREPRENEURSHIP AS AN EFFECTIVE WAY TO SOLVE THE PROBLEMS OF YOUTH UNEMPLOYMENT.....	440
T.S. Sokira, Zh.Zh. Belgibayeva, Kh.N. Sansyzbaeva, L.Zh. Ashirbekova, G.S. Smagulova ASSESSMENT OF THE PANDEMIC IMPACT ON DEMOGRAPHIC PROCESSES IN KAZAKHSTA.....	451
R.Sh. Takhtaeva, M.A. Bayandin, G.K. Demeuova, A. Aliyeva, M.K. Shakibayev FORMATION OF CORPORATE CULTURE AS A FACTOR OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF TOURISM INDUSTRY ENTERPRISES IN KAZAKHSTAN.....	463

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494
Volume 2. Number 402 (2023), 322-332
<https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.476>
МРНТИ 06.81.45
УДК 338.4

© G.M. Beisembayeva¹, V.P. Shelomentseva², Z.K. Altaibayeva²,
G.K. Beisembayeva², E. Akhmetova^{3*}, 2023

¹D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University, Kazakhstan;

²Toraighyrov University, Pavlodar, Kazakhstan;

³Baishev University.

E-mail: elvira_erbolat@mail.ru

PRACTICAL ASPECTS OF ASSESSING THE FINANCIAL STABILITY OF PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Beisembayeva Galiya — Candidate of Economic Sciences. Sarsen Amanzholov East Kazakhstan university. Ust-Kamenogorsk, Kazakhstan

E-mail: galiya_akhmetova@mail.ru. ORCID.org/0000-0001-7448-7657;

Shelomentseva Valentina — doctor of sociological sciences, professor of economics. Toraighyrov University. Professor of the Department of Economics, Pavlodar, Kazakhstan

E-mail: valshelom@mail.ru. ORCID.org/0000-0003-4451-0865;

Altaibayeva Zhanat — Candidate of Economic Sciences. Toraighyrov university. Professor of the Department of Finance and Accounting, Pavlodar, Kazakhstan.

E-mail: zhanat.ka@mail.ru. ORCID.org/0000-0003-3058-6965;

Beisembayeva Gulmira — Senior Lecturer, Toraighyrov University. the Department of Finance and Accounting. Pavlodar, Kazakhstan

E-mail: Gulmira_din@mail.ru. ORCID.org/0000-0002-2258-4364;

Akhmetova Elvira — Senior Lecturer. Master of Economics. Department of Business and Management. Baishev University Kazakhstan. 030000. Aktobe, Baishev University, Br. Zhubanovykh str., 302 A

E-mail: elvira_erbolat@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0001-0767-6754>.

Abstract. The relevance of considered problem in the article is due to the growing instability and increasing threats to sustainable functioning of higher professional educational institutions in Kazakhstan. In the article the analysis of the business activity of educational institution is considered and economic interpretation of values of its indicators is made. Conducted authors' analysis of profitability indicators made it possible to determine the impact of structural elements of capital on the financial result. The specifics of educational activity were confirmed by the analysis of income and expenses by types. The main factors influencing them were also considered. The authors summarize the main sources of financing and regulatory-legislative regulation of financial aspects of educational institution. When analyzing the liquidity coefficients and capital structure, the authors drew conclusions about disadvantages in financial stability management. The results of conducted analytical procedures reflected the tendencies of changes in the object of research over time. Based on the results of research, recommendations were made to strengthen financial stability of the university. The results were obtained based on analysis of actual data of regional university and other educational institutions, so the conclusions are realistic, and the recommendations

of authors are suitable for practical realization. The authors note that in order to ensure financial stability, financial services of the university should develop measures to bring financial stability indicators to the desired state. It is recommended that in order to improve financial stability, it is necessary to revise the policy of managing short-term assets, including receivable accounts, stocks, as well as to motivate the university staff to work more actively for attraction of contractual scientific-research works, to increase the number of students, and to reduce, if possible, small groups of students.

Keywords: University, Business activity, Profitability, Liquidity, Capital structure, Contingent, Costs, Income

© Г.М. Бейсембаева¹, В.П. Шеломенцева², Ж.К. Алтайбаева²,
Г.К. Бейсембаева², Э.Е. Ахметова^{3*}, 2023

¹"Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕАҚ, Өскемен,
Қазақстан;

²"Торайғыров университеті" КЕАҚ, Павлодар, Қазақстан;

³Баишев Университеті.

E-mail: elvira_erbolat@mail.ru

КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫН БАҒАЛАУДЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Аннотация. Мақалада қарастырылған мәселенің өзектілігі тұрақсыздықтың өсуіне және Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру мекемелерінің тұрақты жұмыс істеуіне төнетін қауіптердің артуына байланысты. Мақалада оқу орнының іскерлік белсенділігін талдау және оның көрсеткіштерінің мәндеріне экономикалық интерпретация берілген. Авторлардың рентабельділік көрсеткіштерін талдауы капиталдың құрылымдық элементтерінің қаржылық нәтижеге әсерін анықтауға мүмкіндік берді. Білім беру қызметінің ерекшелігін түрлер бойынша кірістер мен шығыстарды талдау растады. Оларға әсер ететін негізгі факторлар да қарастырылды. Авторлар қаржыландырудың негізгі көздерін және білім беру мекемесі қызметінің қаржылық аспектілерін нормативтік — заңнамалық реттеуді жалпылады. Өтімділік коэффициенттері мен капитал құрылымын талдау кезінде авторлар қаржылық тұрақтылықты басқарудағы кемшіліктер туралы қорытынды жасады. Жүргізілген аналитикалық процедуралардың нәтижелері зерттеу объектісінің уақыт бойынша өзгеру тенденцияларын көрсетті. Зерттеу нәтижелері бойынша университеттің қаржылық тұрақтылығын нығайту бойынша ұсыныстар берілді. Нәтижелер аймақтық университеттің және басқа оқу орындарының нақты деректерін талдау арқылы алынады, сондықтан тұжырымдар шынайы және авторлардың ұсыныстары практикалық іске асыруға жарамды. Авторлар қаржылық тұрақтылықты қамтамасыз ету үшін университеттің қаржы қызметтері қаржылық тұрақтылық көрсеткіштерін қажетті күйге келтіру шараларын әзірлеуі керек екенін атап өтті. Қаржылық тұрақтылықты жақсарту үшін қысқа мерзімді активтерді, оның ішінде дебиторлық берешекті, қорларды басқару саясатын қайта қарау, сондай-ақ ЖОО ұжымын шаруашылық шарттық ғылыми-зерттеу жұмыстарын тарту, білім алушылар контингентін ұлғайту бойынша белсенді жұмыс істеуге ынталандыру, мүмкіндігінше білім алушылардың шағын жинақталған топтарын қысқарту қажет.

Түйін сөздер: Университет, іскерлік белсенділік, рентабельділік, өтімділік, капитал құрылымы, контингент, шығындар, кірістер

© Г.М. Бейсембаева¹, В.П. Шеломенцева², Ж.К. Алтайбаева²,
Г.К. Бейсембаева², Э.Е. Ахметова^{3*}, 2023

¹НАО «Восточно-Казахстанский университет им. Сарсена Аманжолова»,
Усть-Каменогорск, Казахстан;

²НАО «Торайгыров университет», Павлодар, Казахстан;

³Баишев Университет.

E-mail: elvira_erbolat@mail.ru

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. Актуальность рассматриваемой в статье проблемы обусловлена ростом нестабильности и увеличением угроз устойчивому функционированию высших профессиональных образовательных учреждений в Казахстане. В статье рассмотрен анализ деловой активности учебного учреждения и дана экономическая интерпретация значений ее показателей. Проведенный авторами анализ показателей рентабельности позволил определить влияние структурных элементов капитала на финансовый результат. Специфику образовательной деятельности подтвердил анализ доходов и расходов по видам. Также были рассмотрены основные факторы, влияющие на них. Авторами обобщены основные источники финансирования и нормативно — законодательное регулирование финансовых аспектов деятельности образовательного учреждения. При анализе коэффициентов ликвидности и структуры капитала авторами были сделаны выводы о недостатках в управлении финансовой устойчивостью. Результаты проводимых аналитических процедур отразили тенденции изменений объекта исследования во времени. По результатам исследования были даны рекомендации по укреплению финансовой устойчивости университета. Результаты получены на основании анализа фактических данных регионального университета и других учебных заведений, поэтому выводы являются реалистичными, а рекомендации авторов – пригодными для практической реализации. Авторы отмечают, что для обеспечения финансовой устойчивости финансовые службы университета должны разрабатывать мероприятия приведения показателей финансовой устойчивости в желаемое состояние. Рекомендовано для улучшения финансовой устойчивости: пересмотреть политику управления краткосрочными активами, в том числе дебиторской задолженностью, запасами, мотивировать коллектив вуза активнее работать по привлечению хоздоговорных научно-исследовательских работ, увеличить контингент обучающихся, сократить по возможности малокомплектные группы обучающихся.

Ключевые слова: университет, деловая активность, рентабельность, ликвидность, структура капитала, контингент, затраты, доходы

Введение

Проблемы обеспечения финансовой устойчивости для университета являются чрезвычайно важными, что может поддерживать и повышать конкурентоспособность учебного заведения в мировом и образовательном пространстве Казахстана. Рост нестабильности и неопределенности приводит к увеличению угроз устойчивого функционирования университета в современных условиях.

В системе образования возрастает конкуренция в связи с:

– усилением интеграции вузов в мировое образовательное пространство;

- возрастающей потребностью экономики стран в непрерывной обновляемости знаний;
- возрастающей мобильностью населения в получении образовательных услуг как внутри страны, так и за ее пределами;
- развитием дистанционного обучения, обусловленного созданием и использованием современных информационных и образовательных технологий;
- созданием и продвижением новых высших учебных заведений (ВУЗ) в развивающихся странах, имеющих высокую репутацию и большую историю в мировом образовательном пространстве. Эти учебные заведения выбирают молодые люди с меньшими доходами;
- сложившейся демографической ситуацией в стране. В течение нескольких последних лет значительно снизился «потенциал» абитуриентов;
- возможность получения степени бакалавра по некоторым образовательным программам в организациях профессионального специального образования — в высших колледжах;
- быстрым устареванием материальной базы, в результате чего возрастает потребность в установлении прочных связей с предприятиями, производящими конкурентоспособную продукцию, и непрерывно совершенствующих свою материальную базу и др.

В данной статье мы рассматриваем практику анализа финансовой устойчивости образовательного учреждения на примере университета, организованного в форме Некоммерческого Акционерного Общества (НАО). Обобщенная и представленная в статье практика оценки будет хорошим ориентиром при подготовке экономической информации для принятия управленческих решений, направленных на стабилизацию и улучшение финансовой устойчивости региональных вузов.

Литературный обзор и основные методы

Использование системного подхода в управлении финансовыми ресурсами предприятий в своих работах рассматривали ряд авторов (Hunter Hardy, 2003; James Bess, 2007; Jeffrey Grady, 2006). Ими также предлагались методы построения таких систем.

Многие специалисты, посвящали свои труды вопросам рационального распределения денежных средств внутри вуза, планированию и прогнозированию внешних и внутренних источников финансирования (William Garner, 2003; George Keller, 2008; Vern 2007; William Owings, 2005).

Значительные теоретические наработки в области формирования системы финансового планирования университетов в западных странах внес опубликованный British Library Research and Development Department Report. В отчете отмечалось, что финансовые директора учебных заведений требовали минимальный набор показателей и коэффициентов с краткими рекомендациями по анализу проблемной ситуации, в то время как эффективность их действий оценивалась по сложной системе баллов и рангов, основанной на базе экспертных оценок (Francis Greene et al., 1996).

Многие ученые-экономисты в своих работах подробно раскрывали современное содержание финансовой устойчивости предприятия (Гукова и др., 2013; Иода и др., 2017).

На постсоветском пространстве были проведены достаточно серьезные исследования по оценке финансовой устойчивости профессиональных образовательных учреждений, в которых учитываются их существенные характеристики, система показателей, на основе которых можно принимать

управленческие решения, направленные на стабилизацию и улучшение их финансового благополучия, конкурентоспособности (Никулина, 2009; Дульзон и др., 2007).

Различные подходы и методы анализа финансовой устойчивости предприятий освещались во многих специальных исследованиях ученых. Ими систематизированы и обобщены классификационные группы показателей финансовой устойчивости и финансового положения (Тургулова, 2006; Сапаров, 2008; Савицкая, 2016).

Методологические инструменты, использованные в исследовании, позволили отразить практические аспекты анализа финансовой устойчивости образовательного учреждения с учетом специфики вида деятельности.

Обобщение порядка оценки финансовой устойчивости производилось отдельно по разным группам показателей, чтобы сориентировать специалистов, которые будут использовать материал данной статьи в своей практике анализа финансовой устойчивости образовательного учреждения.

Результаты и обсуждение

Стабильность и конкурентоспособность финансового положения вуза, как и любого другого предприятия определяется в значительной степени его деловой активностью. Деловая активность зависит от обучающегося контингента и широты рынков реализации услуг, соответствующих уставной деятельности вуза, его деловой репутации, выполнения плана по показателям хозяйственной деятельности, эффективности использования ресурсов и устойчивости экономического роста. Она в финансовом аспекте проявляется в скорости оборота его средств.

Самым сложным за 2017–2019 годы по показателям деловой активности для НАО, финансовое положение которого исследовалось, был 2018 год. Оборачиваемость кредиторской задолженности составила 1, это говорит о возможных проблемах по расчетам с кредиторами, поскольку инфляционные изменения, происходящие в 2018 году для сохранения стабильных отношений с кредиторами, требовали более скорых расчетов по счетам. Стабильность финансового положения партнеров – кредиторов предполагает возможность новых контрактов с ними в будущем. В том же году наблюдается наименьшая скорость оборачиваемости дебиторской задолженности. Сложное положение с кредиторами, очевидно, связано со слабой работой с дебиторами. Дебиторы быстрее в этом году рассчитывались по своим обязательствам перед университетом. В 2019 году ситуация с оборачиваемостью кредиторской задолженности несколько улучшилась, а также и с оборачиваемостью дебиторской. Образовательное учреждение в 2019 году несколько быстрее оплачивало свои счета, в свою очередь и дебиторы стали также более дисциплинированы по срокам оплаты. Оборачиваемость запасов определенной тенденции не имеет, однако с учетом специфики деятельности вуза этот показатель можно значительно улучшить, сократив неликвидные запасы.

Экономическая эффективность деятельности предприятия прежде всего характеризуется показателем рентабельности реализации продукции (работ, услуг), показывающим, какую прибыль имеет предприятие с каждого тенге выручки от реализации продукции (работ, услуг). Положительное значение показателя такой рентабельности свидетельствует об эффективности основной деятельности и об экономической оправданности. В целях анализа различных аспектов финансово-хозяйственной деятельности вуза могут быть использованы и другие показатели рентабельности, которые мы рассматриваем в таблице 1.

Использование различных видов показателей рентабельности позволяет определить влияние структурных элементов капитала на финансовый результат. Рентабельность реализации услуг вуза была не высокой, а в 2019 году она по сравнению

с предыдущими двумя годами немного снизилась. По остальным показателям рентабельности наблюдается стабильное сохранение позиций. В целом финансовый результат деятельности положительный, но рентабельность все же, по нашему мнению, можно улучшить, пересмотрев расходную часть для выявления резервов экономии ресурсов.

Показатель финансового рычага позволяет количественно оценить возможность увеличения прибыли предприятия за счет использования заемных средств. Показатели финансового рычага НАО сигнализируют об опасном уровне кредиторской задолженности по отношению к уставному капиталу и активам вуза.

Доходы и расходы по операционной деятельности за рассматриваемый период имеют тенденцию к увеличению. Однако темпы роста расходов несколько выше темпов роста доходов, это привело к отрицательной операционной прибыли в 2019 году. Административные и прочие расходы в 2019 году по сравнению с 2018 годом значительно снизились, однако прочие доходы также уменьшились. Убыточного финансового результата в 2019 году удалось избежать за счет того, что прочие доходы на порядок превышали прочие расходы. В целом за рассмотренные годы вуз имел невысокий положительный финансовый результат. На протяжении этих лет наблюдается четкая тенденция превышения дохода над себестоимостью реализованных услуг, при этом, как было сказано выше, оба показателя неуклонно росли.

В доходах вуза, наибольшую долю составляют доходы от образовательной деятельности, в 2019 году они составляли почти 74 %. Научная деятельность в 2019 году принесла около 19 % от всех доходов. В расходах на заработную плату в 2019 году приходилось более 57 % от всех расходов вуза.

На расходы вуза в большей степени, как мы убедились, влияет заработная плата сотрудников и их численность, а на доходы контингент учащихся и стоимость обучения.

Интересным представляется тот факт, что численность работников вуза увеличивается в 2019 году, а контингент обучающихся, наоборот, снижается. Наибольшую долю обучающихся составляют студенты бакалавриата очной формы обучения. Однако контингент дистанционной формы обучения имеет тенденцию к увеличению. Также отмечаем, что в вузе на профессорско-преподавательский состав приходится менее 50 % штатных сотрудников. Достаточно большая численность работников, относящихся к АУП и прочим группам.

Университет имеет кадровый и материальный потенциал для реализации государственной задачи по созданию наукоемкой экономики страны. Университет совместно с крупнейшими отраслевыми предприятиями региона разработал 4 программно-целевые программы, в рамках которых будут реализованы 10 научных проектов. Финансирование проектов имеет такие источники, как Министерство сельского хозяйства РК (МСХ РК), предприятия региона.

Вуз, который своевременно расплачивается по своим обязательствам, покрывает собственными средствами средства, вложенные в активы, и не имеет неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности, является финансово устойчивым. Залогом финансовой устойчивости учебного заведения является эффективное формирование, распределение и использование финансовых ресурсов.

Университеты располагают финансовыми ресурсами в виде поступлений за оказание образовательных услуг по подготовке кадров по государственному заказу из республиканского бюджета и на возмездной основе, по заключенным договорам на выполнение госбюджетных и хоздоговорных НИР, согласно утвержденным калькуляциям на оказание платных образовательных услуг и услуг от неосновной

деятельности. Поступление из источников происходит по разным видам потоков, в зависимости от цели на реализацию которых они направлены. Рассмотрим формирование бюджета вуза, на рисунке 1.



Рисунок 1 – Формирование бюджета университета

Доходная часть плана развития вузов планируется, исходя из контингента обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов, курсантов военной кафедры), с учетом ожидаемого выпуска и планируемым приемом на новый учебный год, стоимости их обучения по государственному заказу и на возмездной основе, заключенных договоров на выполнение госбюджетных и хозяйственных НИР, по утвержденным калькуляциям на оказание платных образовательных услуг и услуг от неосновной деятельности.

Основным продуктом финансового планирования является План развития университета. Показатели Плана развития обосновывают движение финансовых ресурсов на пятилетний период времени и согласованы с уполномоченным органом — профильным министерством и Наблюдательным Советом. Двойственный характер источников формирования финансовых ресурсов вуза накладывает отпечаток на регулирование процессов формирования, распределения и использования его бюджета, выражающийся в определенной регламентации нормативно — законодательными актами. Планирование доходов и расходов университета осуществляется с учетом положений государственных и внутривузовских нормативных актов.

В финансовой системе специфика деятельности вуза определяется тем, что в нем финансовую устойчивость рассматривают как состояние его финансовых ресурсов, их распределение и использование, обеспечивающие осуществление основной деятельности и развитие на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска. Такое определение подчеркивает конкурентоспособность университета, заключающееся в успешном функционировании и развитии.

Нужно отметить, что общепринятых однозначных критериев для того, чтобы оценить финансовую устойчивость пока нет. Поэтому показатели для анализа выбираются, исходя из поставленной задачи по оценке финансовой устойчивости.

Использование традиционных методов расчета коэффициентов финансовой устойчивости для образовательных учреждений требует особого подхода к расчету входящих в них показателей. Рассмотрим основные показатели финансовой устойчивости на примере регионального университета, организованного в форме НАО.

Самым важным критерием оценки финансовой устойчивости университета является платежеспособность. Этот показатель отражает способность университета погашать свои долгосрочные обязательства. Неотъемлемой частью платежеспособности является ликвидность, выражающая способность организации рассчитываться по своим краткосрочным (текущие) обязательствам.

Показатель текущей ликвидности по рассматриваемым годам колеблется и не имеет четкой динамики. Так, в 2018 году в отличии от 2017 года он почти достиг нормального значения и составил 1,82, но уже в 2019 году снизился до 1.28. Самая опасная ситуация была в 2017 году с точки зрения финансового риска, когда коэффициент текущей ликвидности был ниже рекомендуемого предельного значения и составлял 0,73.

Для рассматриваемого учебного заведения по коэффициенту мгновенной ликвидности (1,1) наиболее финансово стабильным также был 2018 год. В предыдущий и последующий годы этот показатель сигнализировал о имеющихся рисках для финансовой устойчивости вуза

Учебные заведения не производят продукцию и не торгуют товаром, поэтому зависимость от материальных затрат и запасов небольшая. По НАО предварительно все же можно сказать, что он находится в устойчивом финансовом состоянии, поскольку коэффициент абсолютной ликвидности в течение трех лет попадает в диапазон выше 0,2.

Высокий фактический диапазон по трем показателям ликвидности объясняется значительным повышением капитала организации за счет получения и использования средств, полученных из государственного бюджета без увеличения стоимости внеоборотных активов. Университет располагает значительным объемом ресурсов, формируемых за счет собственных источников.

Для объективной оценки выводов о финансовой устойчивости, сделанных на основе анализа показателей ликвидности и определения средств, оказывающих наибольшее влияние на результат, необходимо рассмотреть также показатели структуры капитала. Эти показатели отражены в таблице 1

Таблица 1 – Показатели структуры капитала

Показатели	Годы			Нормативный диапазон
	2017	2018	2019	
Коэффициент автономии	0,57	0,56	0,54	0,5 нижний предел
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,7387	0,7833	0,8443	0,7 максимальное

Коэффициент обеспеченности собственными средствами	-77	- 78	-114	10 нижний предел
Коэффициент маневренности	-0,22	-0,23	-0,31	0,2 – 0,5
*Для расчетов использованы данные финансовой отчетности				

В нашем практическом примере коэффициент автономии в течении трех лет немного снижается, но все еще выше минимального нормативного значения. Несмотря на незначительные изменения в этом показателе, значение его для образовательного учреждения можно предварительно назвать устойчивым, поскольку он говорит, что собственные средства организации на уровне нормы и их соотношение с обязательствами не вызывают опасения. Более точные выводы можно сделать после дополнения анализа другими показателями.

По данным финансовой отчетности капитального строительства или приобретения лабораторного оборудования в 2018 году не было, однако соотношение обязательств и собственного капитала по всем рассматриваемым годам выше допустимого максимального значения. В 2019 году университет увеличил основные фонды. Такое положение дел говорит о зависимости от внешних источников средств и противоречит специфике деятельности университета. Вуз находится в зависимом положении от государственных субсидий.

Для рассматриваемого университета коэффициент обеспеченности собственными средствами имеет отрицательное значение по всем трем годам. В анализируемом периоде можно говорить о влиянии государственного бюджета. У организации невысокая доля денежных средств в структуре текущих активов, тогда как доли запасов и краткосрочной дебиторской задолженности напротив — высокие. У вуза с учетом вышесказанного можно сказать, что уровень финансовой устойчивости на критическом уровне. Можно рекомендовать для исправления ситуации улучшить работу с дебиторами, сократить сроки погашения дебиторской задолженности, а также пересмотреть политику управления запасами. Накопленный высокий объем запасов не характерен для вузовской деятельности, поскольку предприятие не производит продукцию (это избавляет от потребности в сырье и готовой продукции), и не реализует товар (нет необходимости затовариваться).

В НАО коэффициент маневренности за весь рассматриваемый период имеет отрицательное значение. Это подтверждает необходимость пересмотреть финансовую политику в части дебиторской задолженности и управления запасами в вузе.

По результатам анализа показателей ликвидности и структуры капитала можно сделать вывод о том, что большое влияние на финансовое состояние университета оказывает финансирование из государственного бюджета. У вуза недостаточно собственных средств и обязательств для покрытия затрат, запасов дебиторской задолженности и проведения капитального ремонта и строительства.

Заключение

Вуз не по всем показателям соответствует требованиям финансовой устойчивости. Не хватает собственных оборотных средств, а также средств, которые можно мобилизовать на данный момент времени для погашения всех обязательств. Вуз находится в устойчивой зависимости от бюджетного финансирования и других внешних источников, хотя и не имеет обязательств перед финансовыми коммерческими организациями. В краткосрочном периоде платежеспособность организации находится на критическом уровне. Для улучшения финансовой устойчивости необходимо пересмотреть политику управления краткосрочными активами, в том числе дебиторской задолженностью, запасами, а также мотивировать коллектив вуза

активнее работать по привлечению хоздоговорных НИР, увеличению контингента обучающихся, сократить по возможности малокомплектные группы обучающихся (при их наличии).

Среди основных рекомендаций по укреплению финансовой устойчивости вузу необходимо учитывать следующие:

- увеличить долю собственных средств во всей сумме хозяйственных средств, а также в оборотных средствах;

- увеличить долю грантов, в том числе за счет открытия новых специальностей и различных курсов;

- сокращать долю краткосрочных привлеченных средств;

- снижать дебиторскую задолженность (обеспечить своевременность оплаты за обучение по договору, обеспечить поступление средств за научно-исследовательские работы, консалтинговые и арендные услуги) и кредиторскую задолженность (эффективное использование материальных ресурсов, энергии и др. ресурсов);

- добиваться ликвидации просроченной дебиторской и кредиторской задолженности. Одним из методов уменьшения зависимости от финансирования из республиканского бюджета является определение оптимальных форм получения дохода от платных образовательных услуг, хоздоговорных НИР, увеличение доли доходов от оказания платных образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов на основе новых траекторий образовательных программ, увеличения спектра хоздоговорных научно-исследовательских работ для предприятий региона.

Одним из вариантов роста доходов университета может стать увеличение стоимости подготовки специалистов на платной основе по новым (диверсифицированным) образовательным программам, востребованным на рынке потребителя за счет привлечения зарубежных специалистов, обязательной зарубежной стажировки обучающихся для изучения передовых технологий в ведущих вузах мира.

Также для дальнейшего успешного развития конкурентоспособного университета необходимо изменить имеющуюся структуру доходной части бюджета путем увеличения доходов от научной деятельности, коммерциализации результатов научных исследований, привлечения дополнительных источников финансирования, расширением государственно-частного партнерства.

REFERENCES

- Hunter H., 2003 — Financial Planning, Made E-Z Products, Incorporated.
- James L. Bess., 2007 — Understanding College and University Organization: Theories for Effective Policy and Practice: Volume II: Dynamics of the System - Stylus Publishing, LLC.
- Jeffrey O. Grady., 2006 — Systems Requirements Analysis, Gardners Books.
- Garner C.W., 2003 — Education Finance for School Leaders: Strategic Planning and Administration, Prentice Hall.
- Keller G., 2008 — Higher Education and the New Society, Johns Hopkins University Press.
- Vern Brimley, Rulon R. Garfield., 2007 — Financing Education in a Climate of Change, Pearson.
- Owings W., Kaplan L., 2005 — American Public School Finance. Cengage Learning.
- Greene F., Loughridge B., Wilson T., 1996 — “The Management Information Needs of Academic Heads of Department in Universities: a Critical Success Factors Approach”, British Library Research and Development Department Report 6252, Grant no: RDD/G/254.
- Gukova A.V., Anikina I.D., Kirov A.V., 2013 — The mechanism for managing the financial stability of the company in the context of the resource-factor approach”, Financial Journal, № 2. Pp.75–84.
- Ioda Yu.V., Shishkina Yu.G., 2017 — Mechanisms of management and ensuring the financial stability of the enterprise”, Socio-economic phenomena and processes, Vol. 12. № 6. Pp. 93–98.

Nikulina I.Ye., 2009 — Financial management of the university: problems of formation and development: monograph, Publishing house of the Tomsk Polytechnic University, Tomsk.

Tomsk Polytechnic University, 2007 — “University finance management”, materials of the international scientific and practical seminar, October 10–11, 2006, ed. A.A. Dulzona, TPU Publishing House, Tomsk.

Turgulova A.K., 2006 — Theory and practice of financial management in Kazakhstan, LEM Publishing House LLP, Almaty.

Saparov B.S., 2016 — Comprehensive analysis of the economic activity of the enterprise. M.: Infra-M.

Savitskaya G.V., 2016 — Comprehensive analysis of the economic activity of the enterprise, M.: Infra-M.

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

**[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)
ISSN 2518–1467 (Online),
ISSN 1991–3494 (Print)**

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Заместитель директор отдела издания научных журналов НАН РК Р. Жәліқызы

Редакторы: М.С. Ахметова, Д.С. Аленов

Верстка на компьютере Г.Д. Жадыранова

Подписано в печать 30.04.2023.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф. 27,5 п.л. Тираж 300. Заказ 1.