

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ
НАУК РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
Қазақстан Республикасының
педагогикалық университетінің
Абая

THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
Abai Kazakh National Pedagogical
University

PUBLISHED SINCE 1944

3 (403)

MAY-JUNE 2023

ALMATY, NAS RK

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ:

БИЛЯЛОВ Дархан Нұрланұлы, PhD, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н = 2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2023
Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансент Кансеитович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

БИЛЯЛОВ Дархан Нурланович, PhD, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Лязгат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: ООО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2023

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

DEPUTY CHIEF DIRECTOR:

BILYALOV Darkhan Nurlanovich, Ph.D, Honorary Member of NAS RK, Rector of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

SCIENTIFIC SECRETARY:

ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2023

Address of printing house: ST «Aruna», 75, Muratbayev str, Almaty.

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494
Volume 3. Number 403 (2023), 327-340
<https://doi.org/10.32014/2023.2518-1467.512>

UDC 330.84
SCSTI 06.39.31

© **Zh. Babazhanova**^{1*}, **Zh. Baimukasheva**², **G. Rysmakhanova**³, **Z. Basshieva**⁴,
A. Orazgaliyeva⁵, 2023

¹RSE at the REU of the Committee of the Ministry of Culture and Sports of the Republic "Kazakh National academy of choreography";

²Baishev University;

³Department Korkyt Ata Kyzylorda university;

⁴K. Zhubanov Aktobe Regional University;

⁵Non-profit Joint-Stock company «Shakarim University of Semey».

E-mail: Babazhanova_zh@mail.ru

WAYS TO COST EFFECTIVELY IMPLEMENT THE POLICY OF ETHNIC REPATRIATION

Babazhanova Zhanat — Republican State Enterprise under the REU of the Committee of the Ministry of Culture and Sports of the Republic "Kazakh National Academy of Choreography"

E-mail: Babazhanova_zh@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0001-5414-135X>;

Baimukasheva Zhanimgul — Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Economics and Management, Baishev University

E-mail: zhanimgul@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2520>, ID: 57200258161;

Rysmakhanova Gulmira Zhumabekovna — Head of the Economy and Management Department Korkyt Ata Kyzylorda university

E-mail: fpkido2010@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0001-6788-1488> GMG-5672-2022;

Z. Basshieva — candidate of economic sciences, Aktobe Regional University named after K. Zhubanov
E-mail: basshieva1973@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7975-8791>;

Orazgaliyeva Arailym — Ph.D. Associate Professor of the Department of Economics and Finance, Non-profit Joint-Stock company «Shakarim University of Semey», Semey Mailing address: Index 071410, Semey, 26 Baisheshek str.

<https://www.orcid.org/0000-0002-4601-3865>.

Abstract. In general, the task of studying ethnic repatriation makes it possible to determine state financial support to meet the needs of potential migrants in accordance with the needs of a renewed new society in integration policy. At the same time, it is important to take into account the possibility of obtaining for ethnic repatriates who arrived outside the quota the Oralman Status, as well as for families holding this status, resolving the issue, extending the status for members of their families. According to the results of the study, the overall financial potential of individual countries is projected at three levels: a low level, an optimal level, and a positive

level. In accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan, social protection institutions are working on the preparation of documents for receiving pensions for oralmen who have reached retirement age, and the appointment of special state social benefits. The Migration Police continues to work on registration of oralmen at the place of residence and documents for the acquisition of citizenship of the Republic of Kazakhstan. At the same time, it is important to take into account the possibility of obtaining for ethnic repatriates who arrived outside the quota the Oralman Status, as well as for families holding this status, resolving the issue, extending the status for members of their families. According to the results of the study, the overall financial potential of individual countries is projected at three levels: a low level, an optimal level, and a positive level.

Keywords: ethnic repatriation policy, social integration of repatriates, level of education, housing integration, needs of repatriates

© **Ж.А. Бабажанова**^{1*}, **Ж.З. Баймукашева**², **Г.Ж. Рысмаханова**³,
Ж.К. Басшиева⁴, **А.К. Оразғалиева**⁵, 2023

¹ҚР МКС ҚК ШЖҚ РМК «Қазақ ұлттық хореография академиясы;

²Баишев Университеті;

³Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті;

⁴Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті;

⁵Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ.

E-mail: Babazhanova_zh@mail.ru

ЭТНИКАЛЫҚ РЕПАТРИАЦИЯ САЯСАТЫН ТИІМДІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ

Бабажанова Жанат — РМК ҚР Мәдениет және спорт министрлігі «Қазақ ұлттық хореография академиясы» ШЖҚ

E-mail: Babazhanova_zh@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0001-5414-135X>;

Баймұкашева Жанымгүл Зұлқарнайқызы — э.ғ.к, Бәйішев атындағы университеттің экономика және менеджмент кафедрасының доценті

E-mail: zhanimgul@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2520>. ID: 57200258161;

Рысмаханова Гүлмира Жұмабекқызы — Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің «Экономика және менеджмент» кафедрасының меңгерушісі

E-mail: fpkido2010@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0001-6788-1488>. GMG-5672-2022;

Ж.К. Басшиева — экономика ғылымдарының кандидаты. Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе облыстық университеті

E-mail: basshieva1973@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7975-8791>;

Оразғалиева Арайлым Канатовна — PhD докторы, «Экономика және қаржы» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ, Семей қаласы. Индекс 071400, Семей қаласы, Бәйішешек көшесі, 26 үй

<https://www.orcid.org/0000-0002-4601-3865>.

Аннотация. Жалпы, этникалық репатриацияны зерттеу міндеті интеграциялық саясаттағы жаңартылған жаңа қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес мигранттардың әлеуетті қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мемлекеттік

қаржылық қолдауды анықтауға мүмкіндік береді. Бұл ретте квотадан тыс келген этникалық оралмандарға, сондай-ақ осы мәртебеге ие отбасыларға оралман мәртебесін алу, мәселені шешу, олардың отбасы мүшелерінің мәртебесін ұзарту мүмкіндігін ескеру маңызды. Зерттеу нәтижелері бойынша жекелеген елдердің жалпы қаржылық әлеуеті үш деңгейде болжанады: төмен деңгей, оңтайлы деңгей және оң деңгей. Халықты әлеуметтік қорғау мекемелері Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес зейнеткерлік жасқа толған оралмандарды зейнетақымен қамсыздандыру, арнаулы мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақыларды тағайындау үшін құжаттарды дайындау бойынша жұмыс жүргізеді. Көші-кон полициясы оралмандарды тұрғылықты жері бойынша тіркеу және Қазақстан Республикасының азаматтығын алу құжаттарын рәсімдеу бойынша жұмысты жалғастыруда. Бұл ретте квотадан тыс келген этникалық оралмандарға, сондай-ақ осы мәртебеге ие отбасыларға оралман мәртебесін алу, мәселені шешу, олардың отбасы мүшелерінің мәртебесін ұзарту мүмкіндігін ескеру маңызды. Зерттеу нәтижелері бойынша жекелеген елдердің жалпы қаржылық әлеуеті үш деңгейде болжанады: төмен деңгей, оңтайлы деңгей және оң деңгей.

Түйін сөздер: этникалық репатриация саясаты, оралмандардың әлеуметтік интеграциясы, білім деңгейі, тұрғын үй интеграциясы, оралмандардың қажеттіліктері

© **Ж.А. Бабажанова**^{1*}, **Ж.З. Баймукашева**², **Г.Ж. Рысмаханова**³,
Ж.К. Басшиева⁴, **А.К. Оразғалиева**⁵, 2023

¹РГП на ПХВ КК МКС РК «Казахская национальная академия хореографии»;

²Университет Баишев;

³Кызылординский университет имени Коркыт Ата;

⁴Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова;

⁵НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

E-mail: Babazhanova_zh@mail.ru

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ЭТНИЧЕСКОЙ РЕПАТРИАЦИИ

Бабажанова Жанат — РГП при РЭУ Комитета Министерства культуры и спорта Республики «Казахская национальная академия хореографии»

E-mail: Babazhanova_zh@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0001-5414-135X>;

Баймукашева Жанымгуль Зулкарнаевна — кандидат экономических доцент кафедры «Экономика и управления», Университет Баишев

E-mail: zhanimgul@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-2593-2520>. ID: 57200258161;

Рысмаханова Гульмира Жумабековна — заведующий кафедрой Экономика и менеджмент, Кызылординский университет имени Коркыт Ата

E-mail: fpkido2010@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0001-6788-1488>. GMG-5672-2022;

Ж.К. Басшиева — кандидат экономических наук, Актюбинский областной университет им. К. Жубанова

E-mail: basshieva1973@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7975-8791>;

Оразгалиева Арайлым Канатовна — доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», НАО «Университет имени Шакарима города Семей», г. Семей. Индекс 071400, г. Семей, ул. Байшешек, д.26
E-mail: arailymk78@mail.ru, <https://www.orcid.org/0000-0002-4601-3865>.

Аннотация. В целом задача исследования этнической репатриации позволяет определить государственную финансовую поддержку для удовлетворения потребностей потенциальных мигрантов в соответствии с потребностями обновленного нового общества в интеграционной политике. В то же время важно учесть возможность получения для этнических репатриантов, прибывших вне квоты, статуса «оралмана», а также для семей – обладателей данного статуса для решения вопроса, продления срока статуса членов их семей. Согласно результатам исследования, общий финансовый потенциал отдельных стран прогнозируется на трех уровнях: низкий уровень, оптимальный уровень и позитивный уровень. В соответствии с законодательством Республики Казахстан учреждения социальной защиты работают над подготовкой документов для получения пенсий оралманов, достигших пенсионного возраста, и назначением специальных государственных социальных пособий. Миграционная полиция продолжает работу по регистрации оралманов по месту жительства и документов для принятия гражданства Республики Казахстан. В то же время важно учесть возможность получения для этнических репатриантов, прибывших вне квоты, статуса оралмана, а также для семей – обладателей данного статуса для решения вопроса, продления срока статуса для членов их семей. Согласно результатам исследования, общий финансовый потенциал отдельных стран прогнозируется на трех уровнях: низкий уровень, оптимальный уровень и позитивный уровень.

Ключевые слова: политика этнической репатриации, социальная интеграция репатриантов, уровень образования, жилищная интеграция, потребности репатриантов

Введение

Для Казахстана активное проведение политики этнической миграционной показывает положительный экономический эффект. Мы наблюдаем рост трудовых ресурсов, также возросло число экономически активного населения, что повлияло на рост ВВП.

Переселенцы, принесшие новые культурные тренды, оживили национальную казахскую культуру. Богатейший, колоритный родной язык, произведения художественной литературы, народные обычаи и традиции, национальный менталитет и дух, лучшие образцы казахского прикладного искусства, принесенные в нашу страну репатриантами в течение последних двадцати лет некоторые забытые мотивы музыки и танцев пополнили и обогатили отечественную культуру (Министерстве юстиции Республики Казахстан № 14567 от 26 декабря 2016 года) Министерстве юстиции Республики Казахстан № 14567 от 26 декабря 2016 года). Сохраненные в своем первоизданном колорите

образцы национальной культуры, бережно сохраненные нашими собратьями за пределами исторической родины, были восприняты соотечественниками с особой благодарностью и уважением. Это закономерно. Где бы ни сохранялась и ни развивалась казахская культура, она только дополняет и развивает нашу национальную культуру, становится ее неотъемлемой частью.

Основная часть. Суть общей политики этнической репатриации заключается в описании показателей, определяющих уровень интеграции. Социальная интеграция репатриантов, уровень образования и жилищная интеграция — все это является составляющими показателей уровня интеграции репатриантов в республике.

1) Социальная интеграция репатриантов – это их вход в социальную среду, то есть наличие доступа к различным социальным услугам. Социальные услуги включают способность получать медицинскую помощь, участвовать в общественной жизни и работать в различных службах по месту жительства. До настоящего времени репатрианты сталкивались с различными препятствиями в процессе социальной интеграции, одна из которых противоречия в правовых нормах при оформлении документов. Местные исполнительные органы работают над вопросами миграции репатриантов, выделения земельных участков для строительства частных домов и оказания адресной социальной помощи. В соответствии с законодательством Республики Казахстан учреждения социальной защиты работают над подготовкой документов для получения пенсий оралманов, достигших пенсионного возраста, и назначением специальных государственных социальных пособий. Миграционная полиция продолжает работу по регистрации оралманов по месту жительства и документов для принятия гражданства Республики Казахстан. Введение и развертывание квот на репатриацию продолжается (статистике Консультативного комитета по статистике 26 августа 2015 г.).

2) Уровень образования может быть необходимым условием экономической интеграции, как индикатор интеграционного процесса, который требует финансовых затрат будущего государства. Уровень образования этнических репатриантов, качество образования, выбор школ, специалистов средне-специальных и высших учебных заведений требуют поддержки со стороны обучающихся.

3) Жилищная интеграция репатриантов. Очевидна разница между предоставлением жилья населению страны и жильем для репатриантов по этническому признаку. Наши соотечественники должны быть поддержаны, т.к. это является одним из немногих показателей доступа репатриантов в нашу страну. Решения социальной и экономической политики по отношению к репатриантам каждого региона будет реализована таким образом.

Кроме того, в Казахстане созданы благоприятные условия для адаптации репатриантов из числа этнических мигрантов. Те, кто имеет статус репатрианта, имеют право на получение гражданства Республики Казахстан в упрощенном порядке, в то время как другие иностранцы должны находиться в Казахстане

не менее 5 лет. В то же время репатрианты лишены возможности использовать государственную поддержку из-за того, что им не удалось получить гражданство Казахстана по разным причинам. Почти вся государственная поддержка, предусмотренная квотой, без ограничения должна быть оказана репатриантам, которые прибыли вне квоты. Это можно охарактеризовать показателями, определяющими уровень интеграции спроса среди этнических иммигрантов по странам их проживания (зарегистрирован МЮ Республики Казахстан №17520 от 10.10.2017).

Для определения потребностей репатриантов в формулировании политики этнической репатриации были проведены исследования в таких странах, как Россия, Узбекистан, Монголия, Германия.

Основными причинами репатриации среди тех, кто хочет переехать из России в Казахстан, являются: родственники (25 %), те, кто полны решимости жить на своей исконной родине (23,7 %), для будущего своих детей (23 %). Общая анкета показала, что россияне не заинтересованы в переезде на историческую родину. 51,3 % респондентов из них не готовы принять предложение переехать в РК с предоставлением работы и жилья. Респонденты общего опроса желают улучшить вопросы иммиграционных процессов: решение жилищных проблем, трудоустройство, упрощение и уменьшение числа документов, сокращение бюрократических проволочек, социальная поддержка и разработка механизмов дублирования. Необходимо направить деятельность на укрепление связей научных сообществ, создание совместного научного журнала по всей Евразии, организацию обмена опытом, создание справочника под названием «Ученые и деятели культуры мира», распределение грантов студентам, приглашение преподавателей из России в вузы Казахстана (2017. <https://www.sonar2050.org/publications/liderskie-ambicii-polshi-i-voprosy-ekonomiki>).

Основные потребности казахской диаспоры в Узбекистане были следующими: 40,7 % людей, желающих переехать в Казахстан ради будущего своих детей, 39,3 % тех, кто хочет сблизиться с родственниками, и 11,3 % тех, кто хочет улучшить свое финансовое положение. Основными потребностями репатриантов являются: жилье (13,3 %), создание рабочих мест (9,0 %), материальная поддержка (8,5 %), упрощение документации (4,8 %), распределение квот (4,5 %).

Основные потребности казахской диаспоры Монголии были следующими: 50,4 % (Баян-Ульгей – 38,3 %, Улан-Батор – 56,7 %) считают, что основным желанием казахов, в ближайшем будущем эмигрирующих на историческую родину, является забота о будущем подрастающего поколения. 36,2 % людей хотят сохранить свой язык и культуру. В общей сложности 29,5 % казахов, желающих переехать, чтобы улучшить свое благосостояние, являются респондентами из столицы Монголии, а 21,7 % – жителями Баян-Ульгей. Основные ожидания этнических казахов из Улан-Батора – это жилье (49,6 % и 41,1 % соответственно). Основными ожиданиями переезда из региона Баян – Ульгей являются социальная и финансовая поддержка (жилье, работа,

иммиграционные расходы, медицинское обслуживание, квоты на образование, бесплатное распределение земли, благоприятные методы ведения бизнеса и т.д.).

Основное требование представителей опрошенной немецкой диаспоры таково: большинство немцев в Германии очень часто приезжают в Казахстан, а продолжительность их пребывания составляет 1–2 месяца, поскольку у них есть родственники и друзья. Часть казахов в Германии не рассматривают возможность возвращения в Казахстан, а другая часть может быть иммигрантами, если им будут предоставлены рабочие места и социальная поддержка (Пособия в Германии в 2019, 2018 году). В целом на сегодняшний день в Германии созданы все возможности для привлечения и размещения эмигрантов. Этническим репатриантам необходима большая социальная поддержка, когда они отправляются в иммиграцию. Одной из таких социальных мер является выплата пособий, медицинское обслуживание и меры культурной и социальной адаптации (Экономическая реальность варшавской элиты. 2017). Социальная интеграция этнических репатриантов требует обязательной государственной поддержки. Мы смогли определить, сколько финансовой поддержки требуется правительству. При таких расчетах сложно определить точное число репатриантов из числа этнических групп иммигрантов (<http://mgov.kz/tezisy-vystupleniya-ministra-selskogo-hozyajstva-rk-na-brifinge-stsk-pri-prezidente-rk/> (колданылган 26.03.2016)). В связи с этим нам необходимо определить количество репатриантов, которые переехали. Принимая во внимание последующие миграционные тенденции в прошлом, мы показываем результаты опрошенных стран.

Таблица -1. Число потенциальных иммигрантов в исследуемых странах

Государство	Количество семей репатриантов		
	низкий	оптимальный	позитивный
Россия	100	140	800
Узбекистан	400	700	8000
Монголия	600	850	5000
Германия	15	20	40

После определения числа семей репатриантов, которые мигрируют из государства, социальное пособие, предоставляемое им, определяется размером ежемесячной государственной квотой. Его размер составляет около 35 МРП. Мы рассчитываем отдельно для каждой страны.

Таблица – 2. Расчет социальных расходов, необходимых для репатриантов

Государство	Социальные расходы на репатриантов тыс. тенге		
	низкий	оптимальный	позитивный
Россия	53 025	74 235	2 121 000

Узбекистан	989800	1732150	19 796 000
Монголия	371 175	525 831,25	3 093 125
Германия	7953,75	10605	21 210

Вид социальной помощи реализуется через гарантированную государством медицинскую помощь.

Таблица -3. Средние объемы гарантированной медицинской помощи репатриантам

Государство	Гарантированная медицинская помощь репатриантам, тыс. тенге		
	низкий	оптимальный	позитивтный
Россия	33 180	46452	1 327 200
Узбекистан	154840	27097	3 096 800
Монголия	232 260	329035	1 935 500
Германия	2488,5	3318	6636

Репатрианты, переехавшие в Казахстан, имеют доступ ко всем уровням образования (подушевое финансирование дошкольного и высшего образования, среднего, технического и профессионального, послесреднего и кредитного образования).

Таблица - 4. Расходы на среднее образование репатриантов

Государство	Расходы на среднее образование репатриантов по Государственному стандарту, тыс. тенге		
	низкий	оптимальный	позитивтный
Россия	4054,14	5675,8	162165,6
Узбекистан	20270,7	35473,73	405414
Монголия	30406,05	43075,24	253 383,75
Германия	152,03	202,7	405,4

Показатели общих расходов на образование на душу населения для учреждения среднего образования «Юридическое лицо» - 6,69 МРП (без учета коммунальных услуг и расходов на Интернет). Поэтому потребность в государственной финансовой поддержке зависит от нормы на душу населения. Среднемесячное подушевое финансирование – $6,69 \text{ МРП} = 6,69 * 2525 = 16892,25$ тенге. Показатели подушевого нормативного финансирования технического и профессионального, послесреднего образования: Группа А (образование: дошкольное образование, организация воспитательной работы, физическая культура и спорт, начальное образование, технология, музыкальное образование, безопасность жизнедеятельности и валеология, лаборант в образовании, основное среднее образование, исламские исследования; метрология, стандартизация и сертификация, искусство и культура: библиотечное дело, инструментальное исполнение и инструментальное исполнение, исполнитель, исполнитель концертных программ) – 6 МРП; Группа

Б (услуги, экономика и управление: социальная работа, ремонт и обслуживание средств связи и бытовой техники, сантехника, химическая чистка и покраска изделий, фотосъемка, гостиничный сервис и организация, обувной бизнес, и архивы, туризм, перевод, маркетинг, оценка, управление, финансы, статистика, бухгалтерский учет и аудит, экономика, сельское хозяйство, ветеринария и экология, связь, телекоммуникации и информационные технологии; образование: профессиональное обучение) – 8 МРП;

Таблица - 5. Техническое и профессиональное образование репатриантов

Россия	
<p>группа А</p> <p>Низкий – $15150 \cdot 80 = 1212$ тыс. тенге; Оптимальный – $15150 \cdot 112 = 1696,8$ тыс. тенге; Позитивный - $15150 \cdot 3200 = 48480$ тыс.тенге.</p>	<p>группа Б</p> <p>Низкий – $20200 \cdot 80 = 1616$ тыс.тенге; Оптимальный – $20200 \cdot 112 = 2262,4$ тыс. тенге; Позитивный - $20200 \cdot 3200 = 64640$ тыс.тенге.</p>
<p>группа В</p> <p>Низкий – $47\,975 \cdot 80 = 3838$ тыс.тенге; Оптимальный – $47\,975 \cdot 112 = 5373,2$ тыс.тенге; Позитивный - $47\,975 \cdot 3200 = 153520$ тыс. тенге.</p>	<p>группа Г</p> <p>Низкий – $111\,100 \cdot 80 = 8888$ тыс.тенге; Оптимальный – $111\,100 \cdot 112 = 12443,2$ тыс. тенге; Позитивный - $111\,100 \cdot 3200 = 355\,520$ тыс.тенге.</p>
Узбекистан	
<p>группа А</p> <p>Низкий – $15150 \cdot 40 = 606$ тыс.тенге; Оптимальный – $15150 \cdot 70 = 1060,5$ тыс.тенге; Позитивный - $15150 \cdot 8000 = 121200$ тыс.т.</p>	<p>группа Б</p> <p>Низкий – $20200 \cdot 40 = 808$ тыс.тенге; Оптимальный – $20200 \cdot 70 = 1414$ тыс. тенге; Позитивный - $20200 \cdot 8000 = 161600$ тыс.тенге.</p>
<p>группа В</p> <p>Низкий – $47\,975 \cdot 40 = 1919$ тыс тенге; Оптимальный – $47\,975 \cdot 70 = 3358,25$ мың тенге; Позитивный - $47\,975 \cdot 8000 = 383800$ мың т.</p>	<p>группа Г</p> <p>Низкий – $111\,100 \cdot 40 = 4444$ тыс.тенге; Оптимальный – $111\,100 \cdot 70 = 7777$ тыс. тенге; Позитивный - $111\,100 \cdot 8000 = 888800$ тыс. т.</p>
Монголия	
<p>группа А</p> <p>Низкий – $15150 \cdot 3 = 45,45$ тыс.тенге; Оптимальный – $15150 \cdot 4 = 60,6$ тыс. тг; Позитивный - $15150 \cdot 8 = 121,2$ тыс.тг.</p>	<p>группа Б</p> <p>Низкий – $20200 \cdot 3 = 60,6$ тыс.тенге; Оптимальный – $20200 \cdot 4 = 80,8$ тыс.тенге; Позитивный - $20200 \cdot 8 = 161,6$тыс. тенге.</p>
<p>группа В</p> <p>Низкий – $47\,975 \cdot 3 = 143,93$ тыс. тенге; Оптимальный – $47\,975 \cdot 4 = 191,9$ тыс. тенге; Позитивный - $47\,975 \cdot 8 = 383,8$ тыс. тенге.</p>	<p>группа Г</p> <p>Низкий – $111\,100 \cdot 3 = 333,3$ тыс.тенге; Оптимальный – $111\,100 \cdot 4 = 444,4$ тыс.тг; Позитивный - $111\,100 \cdot 8 = 8888$ тыс.тенге.</p>
Германия	
<p>группа А</p> <p>Низкий – $15150 \cdot 3 = 45,45$ тыс. тенге; Оптимальный – $15150 \cdot 4 = 60,6$ тыс. тг; Позитивный - $15150 \cdot 8 = 121,2$ тыс. тг.</p>	<p>группа Б</p> <p>Низкий – $20200 \cdot 3 = 60,6$ тыс.тенге; Оптимальный – $20200 \cdot 4 = 80,8$ тыс. тенге; Позитивный - $20200 \cdot 8 = 161,6$тыс. тенге.</p>
<p>группа В</p> <p>Низкий – $47\,975 \cdot 3 = 143,93$ тыс. тенге; Оптимальный – $47\,975 \cdot 4 = 191,9$ тыс. тенге; Позитивный - $47\,975 \cdot 8 = 383,8$ тыс. т.</p>	<p>группа Г</p> <p>Низкий – $111\,100 \cdot 3 = 333,3$ тыс.тенге; Оптимальный – $111\,100 \cdot 4 = 444,4$тыс. тенге; Позитивный- $111\,100 \cdot 8 = 8888$ тыс.тенге.</p>

Группа В (искусство и культура: дизайн, социально-культурная деятельность и творчество народного творчества, дирижер хора, теория музыки, пение, хореография, актерское искусство, цирковое искусство, театрально-декорационное искусство, живопись, скульптура и графика, декоративно-прикладное искусство декоративно-прикладное искусство, реставрация и ювелирные изделия, услуги, экономика и управление: парикмахерская и декоративная косметика, общественное питание, образование: изобразительное искусство и рисунок, нефтегазовая и химическая промышленность, энергетика, энергетика, производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям), транспорт, геология, добыча полезных ископаемых, металлургия и машиностроение, строительная и коммунальная промышленность: авиационная техника, транспортное оборудование, оборудование, военные операции и безопасность) – 19 МРП;

Группа Г (транспортный сектор: морское машиностроение) – 44 МРП.

Трудно предсказать, какими специальностями будут обладать репатрианты. Поэтому расчеты ведутся индивидуально для каждой группы (Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі. Астана. 2014, 188 б.).

Финансовые расходы государства рассчитываются для каждой семьи. В то же время финансовые и жилищные расходы были зафиксированы в 30 МРП. $30 \text{ МРП} = 30 * 2525 = 75750$ тенге, расчет за 1 год (12 месяцев) составляет $12 * 75750 = 909000$ тенге.

Таблица - 6. Расчет суммы расходов на жилье репатриантов и коммунальные услуги

Государство	Сумма расходов на жилье и коммунальные услуги, тыс. тенге		
	низкий	оптимальный	позитивный
Россия	90900	127260	727200
Узбекистан	363600	127260	7272000
Монголия	545 400	772 650	4 545 000
Германия	13635	18180	36360

В связи с этим желательно ориентироваться на особенностях образования репатриантов при формировании политики этнической иммиграции с учетом потребностей иммигрантов, которые мигрируют в нашу страну. Принимая во внимание прогноз количества репатриантов-иммигрантов, опрошенных в изученных странах, необходимо сформировать порядок управления земельными ресурсами в сельской местности в соответствии с их специальностями. Очевидно, что если репатрианты из России и Германии будут находиться в общегородском масштабе, то в развитие сельского хозяйства в стране смогут внести свой вклад большинство репатриантов, переехавших из Узбекистана в Монголию, которые занимаются сельским хозяйством и животноводством. Ввиду потенциала сельскохозяйственного развития страны, важно учитывать СНП с высоким потенциалом в сельской местности (сельский населенный пункт далее - СНП). В СНП с высоким показателем наличие земли, материальной

базы животноводческого хозяйства, рынка реализации продукции, плотности и занятости населения находятся на высоком уровне. Поэтому СНП с высоким потенциалом необходимо принимать как опорные пункты.

Здесь, если мы будем опираться на уровень показателей, которые могут быть настолько выполнимы для СНП с таким высоким потенциалом, эти цифры позволят нам определить СНП страны.

В то же время экономический потенциал этих СНП создает предпосылки для создания благоприятных условий для этнических репатриантов.

Запланированная модель сельских поселений должна быть рассмотрена всесторонним образом, чтобы учесть потенциал СНП для включения дополнительных групп населения, их жилья и работы и многого другого.

В целом все регионы страны считаются одним из самых комфортных регионов для развития животноводства. По специализированной схеме развития сельскохозяйственного производства следующие регионы (регионы): Южные регионы (Алматинская, Жамбылская, Кызылординская, Туркестанская области), западные регионы (Актюбинская, Мангистауская, Атырауская области), Северо-Восточные регионы (Восточно-Казахстанская, Павлодарская, Северо-Казахстанская). (Костанайская область) и центральные области (Акмолинская и Карагандинская области).

Таблица – 7. Показатели использования земли СНП с высоким потенциалом

Название показателей	от-до
Территорий для сельского хозяйства, тыс.га	8,5-10,0
В том числе:	
посевные	3,3-4,0
орошаемые	3,3-4,0
пастбищные	5,0-6,0

В Северо-Восточном (Восточно-Казахстанская, Павлодарская, Северо-Казахстанская и Костанайская области) регионы в основном имеют потенциал для мясо-молочного хозяйства, в том числе и свиноводства. Кроме того, в связи с природно-климатическими условиями, регион имеет большой потенциал для развития пчеловодства. Сегодня в этих регионах можно отметить следующие проекты: Северно-Казахстанская ТОО «Зенченко» — молочное скотоводство; ТОО «Терра» - животноводство в Костанайской области; Павлодарская область — ТОО «Рубиком» — свиноводство и ПК «Короюейников А.П.» — пчеловодство. В этих регионах есть хороший потенциал для выращивания зерновых, бобовых, пшеницы, масличных культур.

В силу природно-климатических особенностей южных регионов (Алматинская, Жамбылская, Кызылординская и Туркестанская области) существуют регионы с большим потенциалом для развития всех областей животноводства. Кроме того, выращивают кукурузу, рис, овощи, дыни, сахарную свеклу и фруктовые деревья. Среди них есть крупные мясные

хозяйства: «Архарлы май-бүйрек»; мясо-молочное хозяйство «РЗА»; фермерское хозяйство «Шәу-шен»; «Голден Кэмел» – хозяйство по переработке верблюжьего и кобыльего молока.

В западных регионах (Актюбинская, Мангистауская, Атырауская области) в основном благодаря природно-климатическим условиям находятся регионы с большим потенциалом для животноводства, развития верблюдов и рыболовства. В настоящее время реализуются следующие проекты: в Актю-бинской области работает мясное хозяйство (ТОО «Актеп»); в Западно-Казахстанской области развивается овцеводство (ТОО «Бірлік»); рыбная промышленность – в Атырауской области (ТОО «Каспиан Рояль Фиш»); в Мангистауской области занимаются разведением верблюдов (ТОО «Қараған-түбек»).

В центральных областях (Ақмолинская и Карагандинская области) находятся регионы с мясомолочным животноводческим потенциалом. В области успешно реализуются такие проекты, как «Каз Бииф» – животноводство, ТОО «Родина» – молочное скотоводство.

Координация этих вопросов в регулировании сельской миграции позволяет создавать новые рабочие места, способствует росту производительности труда, привлечению иностранных инвестиций и объемов инвестиций для расширения сельских территорий и инфраструктуры.

Перечень содержательно-конструктивных предложений/рекомендаций

1. В целом, для Казахстана результаты исследования этнической миграционной политики показывает положительный экономический эффект. Увеличились трудовые ресурсы, возросло число экономически активного населения, что повлияло на рост ВВП.

Рекомендации для Казахстана:

– для эффективной реализации этнической репатриационной политики необходимо придерживаться в практической деятельности концептуальных характеристик;

– для регулирования иммиграционной и эмиграционной статистики этнических репатриантов необходимо пересмотреть законодательно-нормативные акты РК и внести соответствующие изменения и дополнения;

– для координации комплексного регулирования процессами этнической миграции необходимо создание Единого миграционного органа;

– для экономической эффективной реализации политики этнической репатриации необходимо разработать проект Государственной Программы «О свободном переселении на историческую родину и поддержке этнических казахов, живущих за рубежом».

2. В целом, нами определена необходимая прогнозируемая для потенциальных репатриантов государственная финансовая поддержка, которая была рассчитана в трех вариантах: низкий уровень, оптимальный уровень и прогрессивный уровень. Для Казахстана следует определить следующие уровни прогнозируемых государственных финансовых затрат по странам:

- для потенциальных репатриантов из Российской Федерации оптимальный уровень;

- для потенциальных репатриантов из Республики Узбекистан прогрессивный уровень;
- для потенциальных репатриантов из Республики Монголии прогрессивный уровень;
- для потенциальных репатриантов из Федеративной Республики Германии низкий уровень.

Заключение

1. Казахи-переселенцы, принесшие новые культурные тренды, оживили национальную культуру. Богатейший, колоритный родной язык, произведения художественной литературы, народные обычаи и традиции, национальный менталитет и дух, лучшие образцы казахского прикладного искусства, принесенные в нашу страну репатриантами в течение последних двадцати лет некоторые забытые мотивы музыки и танцев пополнили и обогатили отечественную культуру. Сохраненные в своем первоначальном колорите образцы национальной культуры, бережно сохраненные нашими собратьями за пределами исторической родины, были восприняты соотечественниками с особой благодарностью и уважением. Это закономерно. Где бы ни сохранялась и ни развивалась казахская культура, она только дополняет и развивает нашу национальную культуру, становится ее неотъемлемой частью.

2. Подводя итоги исследования, мы сумели определить сумму государственной финансовой поддержки для удовлетворения потребностей потенциальных мигрантов в соответствии с потребностями обновленного общества в интеграционной политике. В то же время важно учесть возможность получения для этнических репатриантов, прибывших вне квоты, статуса «оралмана», а также для семей – обладателей данного статуса для решения вопроса, продления срока статуса для членов их семей. Согласно результатам исследования, общий финансовый потенциал отдельных стран прогнозируется на трех уровнях: низкий уровень, оптимальный уровень и позитивный уровень.

ЛИТЕРАТУРЫ

«Агробизнес – 2020» бағдарламасы. Қол жеткізу режимі: <http://mgov.kz/programma-agrobiznes-2020/> (қолданылған 26.03.2016).

«Методика расчета ключевых показателей миграции населения» (Приказ Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан №276от 28 ноября 2016 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан № 14567 от 26 декабря 2016 года), <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014567/compare>.

«Методология показателей внешней миграции в формировании официальной информационной статистики Евразийского экономического союза» (Разработана международной рабочей группой и рассмотрена на заседании подкомитета по отраслевой и социально-демографической статистике Консультативного комитета по статистике 26 августа 2015 г.), http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/econstat/Documents/metod_migr.pdf.

Қазақстанның ғылым және инновациялық қызметі 2018–2021 // Қазақ және орыс тілдеріндегі статистикалық жинақ. – Астана, 2015. – 41 бет.

Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2015–2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Кіру режимі: <http://www.baiterek.gov.kz/ru/programs/gpiir-2/> (қолданылған 26.03.2016).

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің ҚР Президенті жанындағы

Орталық коммуникациялар қызметінде өткен брифингте сөйлеген сөзінің тезистері. Кіру режимі: <http://mgov.kz/tezisy-vystupleniya-ministra-selskogo-hozyajstva-rk-na-brifinge-stsk-pri-prezidente-rk/> (қолданылған 26.03.2016).

Қазақстандағы ауыл, орман және балық шаруашылығы 2017–2021 / Қазақ және орыс тілдеріндегі статистикалық жинақ / Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің Статистика комитеті. Астана, 2014. - 234 бет.

Қазақстан халқының шаруашылық қызметі / Қазақ және орыс тілдеріндегі статистикалық жинақ. Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі. Астана. 2014., 188 б.

Правила отбора кандидатов для участия в стипендиальных программах. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №548 от 8 октября 2018 года утверждены (зарегистрирован МЮ Республики Казахстан №17520 от 10.10.2017), <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900019311>).

REFERENCES

The sources of the study were: regulatory legal acts of the countries under study; materials of books, manuals, reference books, booklets and other literature handed over by representatives of foreign organizations during trips; materials of meetings and conversations with representatives of state bodies, public and other organizations of the countries under study, as well as official electronic resources, links to which are made in the listed sources, in particular:

Population migration in Russia: trends, problems, solutions. Social Bulletin № 11, 2018. <http://ac.gov.ru/files/publication/a/16774.pdf>

Dynamics of the Gross domestic product of the Russian Federation 2010–2017. <https://yandex.kz/images/search?text1200>.

“Social and economic sciences and statistics. Science Abroad № 7, 2011. http://www.issras.ru/global_science_review/Nauka_zh_rubejom_n7.pdf

Dynamics of GDP per capita in Israel, according to the World Bank, 2018, https://ru.theglobaleconomy.com/Israel/GDP_per_capita_PPP/

Benefits in Germany in 2019, 2018: the amount and types of unemployment benefits, for children, the elderly and disabled, migrants and refugees, <https://ru-geld.de/benefits/#sum-costs-benefits-in-germany>.

Economic reality of the Warsaw elite. 2017. <https://www.sonar2050.org/publications/liderskie-ambicii-polshi-i-voprosy-ekonomiki/>

Economic growth of South Korea. 2016. <https://yandex.kz/images/search?text=simage>

Science and innovation activity of Kazakhstan 2018–2021 // Statistical collection in Kazakh and Russian. - Astana, 2015. - 41 p.

State program of industrial and innovative development of the Republic of Kazakhstan for 2015–2019. Access mode: <http://www.baiterek.gov.kz/ru/programs/gpiir-2/> (accessed 26.03.2016).

Program "Agribusiness - 2020". Access mode: <http://mgov.kz/programma-agrobiznes-2020/> (accessed 26.03.2016).

**МАЗМҰНЫ
ПЕДАГОГИКА**

Р.С. Ахитова, Л.Б. Бегалиева, Г. Мурсалимова, Ж. Абельтаева, Г.А. Джамашова КЕЙС ТЕХНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ.....	5
Р. Булатбаева, С. Жүсіпбаев, В. Әділова, Ж. Жақиянова, З. Айчанова DIGITAL-РЕСУРСТАР БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ҮЛГЕРІМІН АРТТЫРУДЫҢ МОТИВАЦИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫ РЕТІНДЕ ("ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ" ПӘНІН ОҚИТУ ТӘЖІРИБЕСІНЕН).....	13
Н.Г. Галымова, Ж.С. Мукаатаева, Н.С. Жусупбекова, М. Оразбаева БОЛАШАҚ ХИМИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯЛАРДАУДА ӘЛЕУМЕТТІК – ГУМАНИТАРЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	32
А.Қ. Ділдабек, М.А. Ермаганбетова, А.А. Тумышева ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ "SMART-ТЕХНОЛОГИЯЛАР" ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІН ТАЛДАУ.....	45
А.С. Елубай, Г. Сарсеке, Н. Бирай ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ТҮРІК МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІН СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДА ҚОЛДАНУДЫҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫ.....	56
Н.Н. Ерболатов, А.Т. Байкенжеева, Н.А. Ахатаев, И.О. Аймбетова, Д.У. Сексенова ҚАЗАҚСТАН ЖОО МАГИСТРАТУРА БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН САЛЫСТЫРУ ЖӘНЕ БИОЛОГ МАГИСТРЛЕРДІ ДАЙЫНДАУДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	68
Е. Ергөбек, Ш. Раманкулов, Е. Досымов STEM ОҚИТУ НЕГІЗІНДЕ БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ СЫН-ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУЫН ДАМУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....	83
А.С. Ерсұлтанова., Н. Карелхан, Г.Т. Азиева, М.С. Уайсова, Л.М. Абдибекова ИНКЛЮЗИВТІ СЫНЫПТА ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ПӘНІН ОҚИТУДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ.....	92
Р.З. Жилмагамбетова, Ж.Б. Копеев, К.Р. Кусманов, Д.И. Кабенов, А.А. Джаккина ДЕРБЕС БЕЙІМДЕП ОҚИТУ: ТАЛДАУ, САЛЫСТЫРУ, ҚОРЫТЫНДЫЛАР.....	102

Ж.А. Жұмабаева, А.К.Рысбаева, М.Н. Оспанбекова, А.Д.Рыскулбекова, С.Ж.Турикпенова БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІН МЕТАПӘНДІК ТҮРҒЫДА ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ.....	114
Р.Ш. Избасарова Г.Н. Бектемирова КӨПТІЛДІ ОРТАДА БОЛАШАҚ БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ.....	131
Г.Б. Кожаметова ОҚЫТУДЫҢ ОРТА КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ӘРТҮРЛІ СӨЙЛЕУ ТИПТЕРІМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ.....	146
Г.А. Наби, Б.К. Сактағанов, Ш.С. Султанбеков, Ш.К. Тухмарова, Л.Ш. Арипбаева БОЛАШАҚ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ИНТЕЛЛЕКТІН ДАМУЫ.....	160
Ш. Раманқұлов, М. Нуризинова, Е. Досымов, А. Аханова БОЛАШАҚ ФИЗИКА МҰҒАЛІМДЕРІНЕ ФИЗИКАНЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН МАЗМҰНЫ.....	172
М.С. Сабыржанова, С.В. Ананьева ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ЕРМЕК ТҮРСЫНОВТЫҢ «МӘМЛҰК» РОМАНЫН ЗЕРДЕЛЕУДІҢ ӘДІСТЕРІ МЕН ТӘСІЛДЕРІ.....	187
М. Серік, Д.Ш. Тлеумагамбетова РУТНОН ПРОГРАММАЛАУ ОРТАСЫНДА КРИПТОГРАФИЯ АЛГОРИТМДЕРДІ ЖҰЗЕГЕ АСЫРУ ӘДІСТЕРІ.....	203
М.М. Слямхан, Д.Б. Сыдықов ҚАЗАҚСТАН ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МАТЕМАТИКАДАН ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	218
А.С. Смыков, З.К. Кульшарипова, Л.С. Сырымбетова, З.Ш. Шавалиева, И.О. Сайфурова, З.Е. Бурашова ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘДЕНИЕТ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	231
Э.Ә. Сұлтанова, Б.Н. Нүсіпжанова, Ж. Бисенбаева, Б.З. Медеубаева, Р.Қ. Досжан ПЕДАГОГТЕРДІҢ КӘСІБИ ҚЫЗМЕТІНДЕГІ МӘДЕНИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ДАМУЫ.....	246

К.Ж. Утеева, А.С. Жармағамбетова, Г.К. Касымова
ЖАҒАНДЫҚ ӘЛЕМДЕГІ МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТА
ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАП ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗЫ.....257

ЭКОНОМИКА

А. Абдимомынова, А. Жайшылық, И. Ким, Э. Темирбекова, А. Алибекова
ӨНІРДІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІ: ҚҰРЫЛЫМДЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
ЖӘНЕ БАСЫМДЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....267

Ш.К. Абикенова, А.П. Коваль, Л.М. Шаяхметова, А.Б. Бекмағамбетов,
Ш.Т. Айтимова
ҚАЗІРГІ ЕҢБЕК ЖАҒДАЙЛАРЫ, ҰЛТТЫҚ СТАТИСТИКА ДЕРЕКТЕРІ
ЖӘНЕ БАСҚА ДА АҚПАРАТ КӨЗДЕРІ НЕГІЗІНДЕ ӨНДІРІСТІК
ЖАРАҚАТТАНУ ДЕНГЕЙІ.....281

Д.Т. Алиасқаров, Р.Т. Исақова, Қ.Қ. Мұздыбаева, И.Қ. Райымбекова,
С. Н. Мищук
ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ПЕН ӘЛЕУМЕТТІК ТҰРАҚТЫЛЫҚ
ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ КӨШІ-ҚОН МӘСЕЛЕЛЕРІН КЕҢІСТІКТІК
ТАЛДАУ.....298

Ж.К. Алтайбаева, В.П. Шеломенцева, Д.З. Айгужинова,
Ш.Е. Муталляпова, Р.К. Алимханова
МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ БИЗНЕС-ПРОЦЕСТЕРДІ
ҚАРЖЫЛЫҚ МОДЕЛЬДЕУ.....315

Ж.А. Бабажанова, Ж.З. Баймукашева, Г.Ж. Рысмаханова,
Ж.Қ. Басшиева, А.К. Оразғалиева
ЭТНИКАЛЫҚ РЕПАТРИАЦИЯ САЯСАТЫН ТИІМДІ ЖҮЗЕГЕ
АСЫРУДЫҢ ЖОЛДАРЫ.....327

М. Баймағанбетова, М. Рахымбердинова, С. Баймағанбетов
МҰНАЙДЫҢ ҚАЗАҚСТАННЫҢ МАКРОЭКОНОМИКАЛЫҚ
ЦИКЛДАРЫНА ӘСЕРІ.....341

А.Ж. Бұхарбаева, Г.Н. Бисембаева, Ш.Ж. Сейітжағыпарова,
Б.К. Нурмағанбетова, А.Ж. Машаева
АГРОӨНЕРКӘСІПТІК КЕШЕНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮРДІСТЕРДІ
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕМДІК ТРЕНДТЕРІ.....354

Н.Б. Давлетбаева, Ж.А. Бабажанова, З.Б. Ахметова, Г.М. Мухамедиева,
С. Серикбаев
ЗЕРТТЕУ ЕЛДЕРІНДЕГІ ЭТНИКАЛЫҚ РЕПАТРИАЦИЯНЫҢ
ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІ.....366

- С.Т. Дошманова, Б.Ж. Болатова, Г.А. Мауина, А.Ж. Жолмұханова, М. Замирбекқызы**
ҒЫЛЫМНЫҢ ЭКОНОМИКАНЫҢ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІНЕ
ӘСЕРІ.....382
- Р.Ә. Есберген, Г.Н. Асрепов, А.К. Оразғалиева, Г.М. Сагиндыкова, Ш.У. Ниязбекова**
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ АУЫЛДЫҚ ОКРУГ ӘКІМДЕРІНІҢ ҚЫЗМЕТІ:
ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН
ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....391
- Б.А. Жүнісов, Г.К. Демеуова, М.Г. Қайырғалиева, Г.М. Сағындықова, Т.Ф. Алхассан**
ЖАСТАРДЫҢ АРАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУДЫ ШЕШУДІҢ
ЖЕТІЛДІРУ ЖОЛДАРЫ.....407
- З.О. Иманбаева, А.К. Оралбаева, А.Ж. Наурызбаев, М.А. Умирзакова, Б.Х. Айдосова**
КАЛЬКУЛЯЦИЯЛАУДЫҢ ЗАМАНАУИ ЖҮЙЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ
ОТАНДЫҚ КӘСІПОРЫНДАРДА ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІ.....423
- Г.Е. Кайрлиева, Г.К. Жанибекова, К.Б. Утегенова, А.Т. Султанов, Е.А. Богданова**
АУЫЛДА ӨЗІН-ӨЗІ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ ЖӘНЕ АУЫЛ
ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЕМЕС КӘСІПКЕРЛІКТІ ДАМУ.....439
- А.М. Кулагина, Д.Е. Нурмуханбетова, С.З. Сайдуллаев**
ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ АППАРАТТЫ ЖҮЙЕЛЕУ ЭЛЕМЕНТІ РЕТІНДЕ
ТАМАҚТАНУ ҚЫЗМЕТТЕРІН ЖІКТЕУДІ ӨЗІРЛЕУ.....452
- А.А. Куланов, М.А. Айтказина, Э.А. Рузиева, А.Д. Каршалова, А.К. Саулембекова**
ЖАСЫЛ ҚҰРАЛДАРДЫҢ ҚАРЖЫ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫНА
ӘСЕРІ.....470
- Г.Т. Кунуркульжаева, А.К. Бакпаева, И.Т. Иманғалиева, Г.К. Демеуова, Ж. Байшукурова, А.А. Нурғалиева**
АУЫЛ ТҰРҒЫНДАРЫНЫҢ ӨМІР САПАСЫН БАҒАЛАУ ҮШІН
АҚПАРАТТЫҚ БАЗАСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....483
- Л.А. Курманғалиева, Е.Б. Аймағамбетов, Б.Қ. Джазықбаева, Б.К.Спанова**
ХАЛЫҚТЫҢ ТАБЫСТАРЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫН
ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ.....497

- Г.Е. Нурбаева, А.Н. Ксембаева, Б.Б. Мубаракова, Г.К. Бейсембаева,
Б.К. Смаилов, А.Ж. Қуниязова**
ҚАЗАҚСТАНДА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУДЫҢ
ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....507
- Л.А. Омарбакиев, Ж.Т. Рахымова, М.Т. Баетова, И.М. Баубекова**
ҚАЗАҚСТАНДА КӘСІПКЕРЛІКТІ ДАМУДЫ ЖАҢДАНДЫРУ
ФАКТОРЛАРЫНЫҢ, ОНЫҢ ІШІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ФАКТОРЛАРДЫҢ ӘСЕРІ.....519
- А.С. Тапалчинова, Н.С. Кафгункина, М.М. Мухамедова, Н.А. Мажитова,
У.Д. Берикболова**
ҚАЗАҚСТАНДА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОММЕРЦИЯЛАНДЫРУДЫҢ
ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....534
- Р.Ш. Тахтаева, Е.Б. Абеуханова, М.Б. Молдажанов, К.Е. Хасенова,
Л.З. Паримбекова**
ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТУРИСТІК ӘЛЕУЕТІН БАҒАЛАУ.....547
- Ш. А. Трушева, А.Т. Тлеубаева, Р.Б. Сартова, А.А. Жакупов,
А.Т. Кайдарова**
ҚАЗАҚСТАНДА МІСЕ ТУРИЗМ САЛАСЫНДАҒЫ САЯСАТТЫ
КЛАСТЕРЛІК ТӘСІЛ МЕН РЕГРЕССИЯЛЫҚ МОДЕЛЬ НЕГІЗІНДЕ
ІСКЕ АСЫРУДЫ БАҒАЛАУ.....558
- А.С. Уалтаева, Laszlo Vasa, М.Д. Уалтаев**
ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЕҢБЕК НАРЫҒЫН ТАЛДАУ:
БЕЙРЕСМИ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТУ.....577

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Р.С. Ахитова, Л.Б. Бегалиева, Г. Мурсалимова, Ж. Абельтаева, Г.А. Джамашова ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ.....	5
К. Булатбаева, С. Жусупбаев, В. Адилова, Ж. Жакиянова, З. Айтчанова DIGITAL-РЕСУРСЫ КАК МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»).....	13
Н.Г. Галымова, Ж.С. Мукатаева, Н.С. Жусупбекова, М. Оразбаева ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ.....	32
А.Қ. Ділдабек, М.А. Ермаганбетова, А.А. Тумышева АНАЛИЗ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ “SMART ТЕХНОЛОГИИ” В СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.....	45
А.С. Елубай, Г.Сарсеке, Н. Бирай ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАЗАХСКИХ И ТУРЕЦКИХ ПОСЛОВИЦ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	56
Н.Н. Ерболатов, А.Т. Байкенжеева, Н.А. Ахатаев, И.О. Аймбетова, Д.У. Сексенова СРАВНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ ВУЗОВ КАЗАХСТАНА И ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ-БИОЛОГОВ.....	68
Е. Ергобек, Ш. Раманкулов, Е. Досымов ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ОБУЧЕНИЯ STEM.....	83
А.С. Ерсұлтанова., Н. Карелхан, Г.Т. Азиева, М.С. Уайсова, Л.М. Абдибекова ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ.....	92

Р.З. Жилмагамбетова, Ж.Б. Копеев, К.Р. Кусманов, Д.И. Кабенов, А.А. Джакина ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, ВЫВОДЫ.....	102
Ж.А. Жумабаева, А.К. Рысбаева, М.Н. Оспанбекова, А.Д. Рыскулбекова, С.Ж. Турикпенова ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	114
Р.Ш. Избасарова Г.Н. Бектемирова ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ В ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ.....	131
Г.Б. Кожаметова РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ РЕЧИ НА УРОКАХ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.....	146
Г.А. Наби, Б.К. Сактағанов, Ш.С. Султанбеков, Ш.К. Тухмарова, Л.Ш. Арипбаева РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ.....	160
Ш. Раманкулов, М. Нуризинова, Е. Досымов, А. Аханова ПРИНЦИПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ.....	172
М.С. Сабыржанова, С.В. Ананьева МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ РОМАНА ЕРМЕКА ТУРСУНОВА «МАМЛЮК» В ВУЗЕ.....	187
М. Серік, Д.Ш. Тлеумагамбетова МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON.....	203
М.М. Слямхан, Д.Б. Сыдыхов МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	218

А.С. Смыков, З.К. Кульшарипова, Л.С. Сырымбетова, З.Ш. Шавалиева, И.О. Сайфурова, З.Е. Бурашова
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....231

Э.А. Султанова, Б.Н. Нусипжанова, Ж. Бисенбаева, Б.З. Медеубаева, Р.К. Досжан
РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.....246

К.Ж. Утеева, А.С. Жармағамбетова, Г.К. Касымова
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ.....257

ЭКОНОМИКА

А. Абдимомынова, А. Жайшылык, И. Ким, Э. Темирбекова, А. Алибекова
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА: СТРУКТУРНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРИОРИТЕТОВ.....267

Ш.К. Абикенова, А.П. Коваль, Л.М. Шаяхметова, А.Б. Бекмагамбетов, Ш.Т. Айтимова
СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА, УРОВЕНЬ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ОСНОВЕ ДАННЫХ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ И ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ
ИНФОРМАЦИИ.....281

Д.Т. Алиаскаров, Р.Т. Искакова, К.К. Муздыбаева, И.К. Райымбекова, С.Н. Мищук
ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МИГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ
СТАБИЛЬНОСТИ.....298

Ж.К. Алтайбаева, В.П. Шеломенцева, Д.З. Айгужинова, Ш.Е.Муталляпова, Р.К. Алимханова
ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.....315

Ж.А. Бабажанова, Ж.З. Баймукашева, Г.Ж. Рысмаханова, Ж.К. Басшиева, А.К. Оразгалиева
ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ
ЭТНИЧЕСКОЙ РЕПАТРИАЦИИ.....327

М. Баймаганбетова, М. Рахымбердинова, С. Баймаганбетов ВЛИЯНИЕ НЕФТИ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ КАЗАХСТАНА.....	341
А.Ж. Бухарбаева, Г.Н. Бисембаева, Ш.Ж. Сейітжағыпарова, Б.К. Нурмаганбетова, А.Ж. Машаева МИРОВЫЕ ТRENДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ.....	354
Н.Б. Давлетбаева, Ж.А. Бабажанова, З.Б. Ахметова, Г.М. Мухамедиева, С. Серикбаев ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТНИЧЕСКОЙ РЕПАТРИАЦИИ В СТРАНАХ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	366
С.Т. Дошманова, Б.Ж. Болатова, Г.А. Мауина, А.Ж. Жолмұханова, М.Замирбекқызы ВЛИЯНИЕ НАУКИ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ЭКОНОМИКИ.....	382
Р.А. Есберген, Г.Н. Асрепов, А.К. Оразгалиева, Г.М. Сагиндыкова, Ш.У. Ниязбекова ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКИМОВ СЕЛЬСКИХ ОКРУГОВ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	391
Б.А. Жүнісов, Г.К. Демеуова, М.Г. Қайырғалиева, Г.М. Сағындықова, Т.Ф. Алхассан ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	407
З.О. Иманбаева, А.К. Оралбаева, А.Ж. Наурызбаев, М.А. Умирзакова, Б.Х. Айдосова СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ И ОПЫТ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ НА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.....	423
Г.Е. Кайрлиева, Г.К. Жанибекова, К.Б. Утегенова, А.Т. Султанов, Е.А. Богданова САМОЗАНЯТОСТЬ И РАЗВИТИЕ НЕСЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СЕЛЕ.....	439
А.М. Кулагина, Д.Е. Нурмуханбетова, С.З. Сайдуллаев РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ УСЛУГ ПИТАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТА СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА.....	452

- А.А. Куланов, М.А. Айтказина, Э.А. Рузиева, А.Д. Каршалова, А.К. Саулембекова**
ВЛИЯНИЕ ЗЕЛЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА СОСТОЯНИЕ
ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ.....470
- Г.Т. Кунуркульжаева, А.К. Бакпаева, И.Т. Имангалиева, Г.К. Демеуова, Ж. Байшукурова, А.А. Нургалиева**
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ЖИЗНИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ.....483
- Л.А. Курмангалиева, Е.Б. Аймағамбетов, Б.К. Джазықбаева, Б.К. Спанова**
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....497
- Г.Е. Нурбаева, А.Н. Ксембаева, Б.Б. Мубаракова, Г.К. Бейсембаева, Б.К. Смаилов, А.Ж. Куниязова**
ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ
РАЗВИТИЯ.....507
- Л.А. Омарбакиев, Ж.Т. Рахымова, М.Т. Баетова, И.М. Баубекова**
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ АКТИВИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КАЗАХСТАНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИННОВАЦИОННОГО.....519
- А.С. Тапалчинов, Н.С. Кафтункина, М.М. Мухамедова, Н.А. Мажитова, У.Д. Берикболова**
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЙ.....534
- Р.Ш. Тахтаева, Е.Б. Абеуханова, М.Б. Молдажанов, К.Е. Хасенова, Л.З. Паримбекова**
ОЦЕНКА ТУРИСТСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСТОЧНОГО
КАЗАХСТАНА.....547
- Ш.А. Трушева, А.Т. Тлеубаева, Р.Б. Сартова, А.А. Жакупов, А.Т. Кайдарова**
ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ МІСЕ-ТУРИЗМА В
КАЗАХСТАНЕ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА
И РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ.....558
- А.С. Уалтаева, Ласло Васа, М.Д. Уалтаев**
АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА КАЗАХСТАНА: НЕФОРМАЛЬНАЯ
ЗАНЯТОСТЬ.....577

CONTENTS
PEDAGOGY

R.S. Akhitova, L.B. Begaliyeva, G. Mursalimova, J. Abiltayeva, G.A. Dzhamashova IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION OF FUTURE TEACHERS BASED ON CASE TECHNOLOGY.....	5
K. Bulatbaeva, S. Zhusupbayev, V. Adilova, J. Zhakiyanova, Z. Aitchanova DIGITAL RESOURCES AS MOTIVATIONAL FACTORS FOR IMPROVING THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS (FROM THE EXPERIENCE OF TEACHING THE SUBJECT «HISTORY OF KAZAKHSTAN»).....	13
N.G. Galymova, Zh.S. Mukataeva, N. Zhussupbekova, M. Orazbayeva WAYS TO IMPLEMENT SOCIAL AND HUMANITARIAN SECURITY IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF CHEMISTRY.....	32
A.K. Dildabek, M.A. Yermaganbetova, A.A. Tumysheva ANALYSIS OF THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF “SMART TECHNOLOGY” IN MODERN PEDAGOGICAL SCIENTIFIC RESEARCH....	45
A.M. Elubay, G. Sarseke, N. Biray PREREQUISITES FOR THE USE OF KAZAKH AND TURKISH PROVERBS IN THE ORGANIZATION OF STUDENTS INDEPENDENT WORK.....	56
N.N. Yerbolatov, A.T. Baikenzheeva, N.A. Akhatayev, I.O. Aimbetova, D.U. Seksenova COMPARISON OF EDUCATIONAL PROGRAMS OF MASTER'S STUDIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF KAZAKHSTAN AND APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TRAINING MASTERS OF BIOLOGY.....	68
E. Ergobek, Sh. Ramankulov, E. Dosymov THEORETICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF DEVELOPING STUDENTS' CRITICAL THINKING BASED ON STEM LEARNING.....	83
A. Yersultanova, N. Karelkhan, G.T. Azieva, M.S. Uaisova, L.M. Abdibekova EDUCATIONAL RESOURCES FOR TEACHING DIGITAL LITERACY IN AN INCLUSIVE CLASSROOM.....	92

R.Z. Zhilmagambetova, Z.B. Kopeyev, K.R. Kusmanov, D.I. Kabenov, A.A. Jakina PERSONALIZED ADAPTIVE LEARNING: ANALYSIS, COMPARISON, CONCLUSIONS.....	102
Zh.A. Zhumabayeva, A.K. Rysbayeva, M.N. Ospanbekova, A.D. Ryskulbekova, S.Zh. Turikpenova PEDAGOGICAL CONDITIONS OF TEACHING PRIMARY EDUCATION SUBJECTS THROUGH A META-SUBJECT APPROACH.....	114
R.Sh. Izbassarova, G.N. Bektemirova PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMING INFORMATION COMPETENCY OF FUTURE BIOLOGY TEACHERS IN A MULTILINGUAL ENVIRONMENT.....	131
G.B. Kozhakhmetova WORKING WITH DIFFERENT TYPES OF SPEECH IN THE KAZAKH LANGUAGE CLASSROOM AT THE MIDDLE STAGE OF LEARNING.....	146
G.A. Nabi, B.K. Saktaganov, Sh.S. Sultanbekov, Sh. Tukhmarova, L.Sh. Aripbayeva DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF FUTURE SOCIAL EDUCATORS.....	160
SH. Ramankulov, M. Nurizinova, Y. Dosymov, A. Akhanova PRINCIPLES AND CONTENT OF TEACHING PHYSICS IN ENGLISH FOR FUTURE PHYSICS TEACHERS.....	172
M.S. Sabyrzhanova, S.V. Ananyeva APPROACHES AND METHODS OF STUDYING ERMEK TURSYNOV'S NOVEL "MAMLUK" IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	187
M. Serik, D.Sh. Tleumagambetova, METHOD IMPLEMENTATION OF CRYPTOGRAPHIC ALGORITHMS IN PYTHON.....	203
M.M. Slyamkhan, D.B. Sydykhov METHODOLOGICAL FEATURES OF FORMING FUNCTIONAL LITERACY IN MATHEMATICS OF KAZAKHSTAN STUDENTS.....	218
A.S. Smykov, Z.K. Kulsharipova, L.Sh. Syrymbetova, Z.Sh. Shavaliyeva, I.O. Saifurova, Z.Y. Burashova PROBLEMS OF PEDAGOGICAL CULTURE IN THE CONDITIONS OF MODERN EDUCATION.....	231

E.A. Sultanova, B.N. Nussipzhanova, Zh. Bissenbayeva, B.Z. Medeubayeva, R.K. Doszhan
DEVELOPMENT OF CULTURAL COMPETENCE IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF TEACHERS.....246

K.Zh. Uteeva, A.S. Zharmagambetova, G.K. Kassymova
TEACHING SIGNIFICANCE OF PRESERVING NATIONAL IDENTITY IN INTERCULTURAL COMMUNICATION IN THE GLOBAL WORLD.....257

EKONOMICS

A. Abdimomynova, A. Zhaishylyk, V. Kim, E. Temirbekov, A. Alibekova
ECONOMIC POTENTIAL OF THE REGION: STRUCTURAL FEATURES AND FORMATION OF PRIORITIES.....267

Sh. Abikenova, A. Koval, L. Shayakhmetova, A. Bekmagambetov, Sh. Aitimova
MODERN WORKING CONDITIONS, THE LEVEL OF OCCUPATIONAL INJURIES BASED ON NATIONAL STATISTICS AND OTHER SOURCES OF INFORMATION.....281

D.T. Aliaskarov, R.T. Iskakova, K.K. Muzdybaeva, I.K. Raiymbekova, S. N. Mishchuk
SPATIAL ANALYSIS OF MIGRATION PROBLEMS IN CONDITIONS OF ECONOMIC SECURITY AND SOCIAL STABILITY.....298

Z.K. Altaibayeva, V.P. Shelomentseva, D.Z. Aiguzhinova, Sh.E. Mutallyapova, R.K. Alimkhanova
FINANCIAL MODELLING OF BUSINESS PROCESSES IN LIVESTOCK.....315

Zh. Babazhanova, Zh. Baimukasheva, G. Rysmakhanova, Z. Basshieva, A. Orazgaliyeva
WAYS TO COST EFFECTIVELY IMPLEMENT THE POLICY OF ETHNIC REPATRIATION.....327

M. Baimaganbetova, M. Rakhymberdinova, S. Baymaganbetov
THE IMPACT OF OIL ON KAZAKHSTAN'S MACROECONOMIC CYCLES.....341

A.Z. Bukharbayeva, G.N. Bisembayeva, S.Z. Seiitzhagyparova, B.K. Nurmaganbetova, A.Z. Mashayeva
WORLD TRENDS IN THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE PROCESSES IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX.....354

N. Davletbayeva, Zh. Babazhanova, Z. Akhmetova, G. Mukhamediyeva, S. Serikbayev ECONOMIC EFFICIENCY OF ETHNIC REPATRIATION IN STUDY COUNTRIES.....	366
S.T. Doshmanova, B. Bolatova, G.A. Mauina, A.Zh. Zholmukhanova, M. Zamirbekkyzy IMPACT OF SCIENCE ON COMPETITIVENESS OF THE ECONOMY.....	382
R.A. Yesbergen, G.N. Asrepov, A. Orazgaliyeva, G.M. Sagindykova, N. Shakizada ACTIVITY OF AKIMS OF RURAL DISTRICTS OF AKTOBE REGION: PROBLEMS AND PROSPECTS OF EFFICIENCY IMPROVEMENT.....	391
B.A. Zhunusov, G.K. Demeuova, M.G. Kaiyrgalieva, G.M. Sagindykova, T.F. Alhassan WAYS OF IMPROVING EMPLOYMENT AMONG YOUNG PEOPLE.....	407
Z.O. Imanbayeva, A.K. Oralbayeva, A.Zh. Nauryzbayev, M.A. Umirzakova, B.H. Aydosova MODERN SYSTEMS OF CALCULATION AND EXPERIENCE OF THEIR APPLICATION IN DOMESTIC ENTERPRISES.....	423
G. Kairliyeva, G. Zhanibekova, K. Utegenova, A. Sultanov, Y. Bogdanova SELF-EMPLOYMENT AND DEVELOPMENT OF NON-AGRICULTURAL ENTREPRENEURSHIP IN THE RURAL COUNTRY.....	439
A.M. Kulagina, D.E. Nurmukhanbetova, S.Z. Saidullaev DEVELOPMENT OF CLASSIFICATION OF FOOD SERVICES AS AN ELEMENT OF SYSTEMATIZATION OF THE CONCEPTUAL APPARATUS.....	452
A.A. Kulanov, M.A. Aitkazina, E.A. Ruziyeva, A.D. Karshalova, A.K. Saulembekova THE IMPACT OF GREEN INSTRUMENTS ON THE STATE OF THE FINANCIAL SYSTEM.....	470
G.T. Kunurkulzhayeva, A. Bakpayeva, I. Imangaliyeva, G. Demeuova, Zh. Baishukurova, A. Nurgaliyeva FORMATION OF THE INFORMATION BASE FOR ASSESSING THE QUALITY OF LIFE OF THE RURAL POPULATION.....	483

L. Kurmangaliyeva, E. Aimagambetov, B. Jazykbayeva, B. Spanova THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE STUDY OF INCOMES OF THE POPULATION AND THEIR FORMATION.....	497
G. Nurbayeva, A. Xembayeva, B. Mubarakova, G. Beisembayeva, B. Smailov, A. Kuniyazova FINANCIAL ASPECTS OF SUPPORTING CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS.....	507
L.A. Omarbakiyev, Zh.T. Rakhymova, M.T. Bayetova, I.M. Baubekova INFLUENCE OF FACTORS OF ACTIVATION OF ENTERPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN, INCLUDING INNOVATIVE.....	519
A. Tapalchinova, N. Kaftunkina, M. Mukhamedova, N.A. Mazhitova, U.D. Berikbolova FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY COMMERCIALIZATION IN KAZAKHSTAN.....	534
R.Sh. Takhtaeva, Y. Abeukhanova, M. Moldazhanov, K. Khassenova, L. Parimbekova EVALUATION OF TOURISM POTENTIAL IN EASTERN KAZAKHSTAN.....	547
Sh.A. Trusheva, A.T. Tleubayeva, R.B. Sartova. A.A. Zhakupov, A.T. Kaidarova ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF POLICY IN THE FIELD OF MICE TOURISM IN KAZAKHSTAN BASED ON THE CLUSTER APPROACH AND REGRESSION MODEL.....	558
A.S. Ualtayeva, Laszlo Vasa, M.D. Ualtayev ANALYSIS OF THE LABOR MARKET OF KAZAKHSTAN: INFORMAL EMPLOYMENT.....	577

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www: nauka-nanrk.kz

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Заместитель директор отдела издания научных журналов НАН РК *Р. Жалиқызы*

Редакторы: *М.С. Ахметова, Д.С. Аленов*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадырановой*

Подписано в печать 30.06.2023.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

40,0 п.л. Тираж 300. Заказ 3.

Национальная академия наук РК
050010, Алматы, ул. Шевченко, 28, т. 272-13-19