

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ» РҚБ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

THE BULLETIN

OF THE ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

PUBLISHED SINCE 1944

1 (413)

JANUARY – FEBRUARY 2025

ALMATY, NAS RK

БАС РЕДАКТОР:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Педагогикалық білім беруді дамыту орталығының директоры, Абай атындағы ҚазҰПУ математика, физика және информатиканы оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі (Алматы, Қазақстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191275199>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2076124>.

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ:

СЕМБИЕВА Ләззат Мықтыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Астана, Қазақстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194226348>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/38875302>.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

РИШЕЛЬ Мариновски, білім беру саласындағы PhD, Летбридж университеті педагогика факультетінің профессоры, (Альберта, Канада), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57070452800>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/16130920>.

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К.Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университетінің кәсіби білім беру педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2443966>.

ӘБІЛДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56128026400>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/4131549>.

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар мен мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602245542>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/13675462>.

БОЛАТБАЕВА Күлжанат Нұрымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Астана, Қазақстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202195074>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/40173122>.

ПЕТР Хайек, PhD, Юникорн университеті, Қаржы департаментінің қауымдастырылған профессоры (Чех Республикасы), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35726855800>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/672404>.

ЖҰМАН Жаппар, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстанның Еңбек сіңірген қайраткері, ҚР ҰҒА құрметті академигі, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Халықаралық қолданбалы зерттеулер орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59238481900>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658765400>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/60977874>.

ЛУКЬЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилянская академия» ұлттық университеті кафедрасының меңгерушісі (Киев, Украина), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189348551>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/939510>.

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихқызы, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры (Алматы, Қазақстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56499485500>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/45951098>.

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы РҚБ-нің Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *«іргелі ғылым салалары бойынша жаңа жетістіктердің нәтижелерін жариялау»*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ, 2025

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования, заведующая кафедрой методики преподавания математики, физики и информатики КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191275199>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2076124>.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

СЕМБИЕВА Ляззат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194226348>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/38875302>.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

РИШЕЛЬ Мариновски, PhD в области образования, профессор факультета педагогики Летбриджского университета, (Альберта, Канада), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57070452800>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/16130920>.

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2443966>.

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А. Букетова (Караганда, Казахстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56128026400>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/4131549>.

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602245542>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/13675462>.

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Астана, Казахстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202195074>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/40173122>.

ПЕТР Хайек, PhD, университет Юникорн, ассоциированный профессор Департамента финансов, (Чешская Республика), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35726855800>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/672404>.

ЖУМАН Жаппар, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель Казахстана, почетный академик НАН РК, директор Центра Международных прикладных исследований Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59238481900>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658765400>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/60977874>.

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189348551>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/939510>.

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56499485500>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/45951098>.

«Вестник РОО «Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы). Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № 16895-Ж, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *«публикация результатов новых достижений в области фундаментальных наук».*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан», 2025

EDITOR-IN-CHIEF:

ABYLKASSIMOVA Alma Yesimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Center for the Development of Pedagogical Education, Head of the Department of Methods of Teaching Mathematics, Physics and Computer Science at Abai KazNPU (Almaty, Kazakhstan), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191275199>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2076124>.

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

SEMBIEVA Lyazzat Myktybekovna, Doctor of Economics, Professor of the Eurasian National University (Astana, Kazakhstan), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194226348>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/38875302>.

EDITORIAL BOARD:

RICHELLE Marynowski, PhD in Education, Professor, Faculty of Education, University of Lethbridge, (Alberta, Canada), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57070452800>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/16130920>.

SHISHOV Sergey Evgenievich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education, Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2443966>.

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Karaganda University named after E.A. Buketov (Karaganda, Kazakhstan), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56128026400>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/4131549>.

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-Chief of the journal "Standards and Monitoring in Education" (Moscow, Russia), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602245542>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/13675462>.

BULATBAEVA Kulzhanat Nurymzhanovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarin (Astana, Kazakhstan), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202195074>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/40173122>.

PETR Hájek, PhD, Unicorn University, Associate Professor, Department of Finance, (Czech Republic), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35726855800>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/672404>.

JUMAN Jappar, Doctor of Economics, Professor, Honorary Academician of NAS RK, Honored Worker of Kazakhstan, Director of the Center for International Applied Research Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59238481900>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658765400>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/60977874>.

LUKYANENKO Irina Grigorievna, Doctor of Economics, Professor, Head of Department of the National University of Kyiv-Mohyla Academy (Kyiv, Ukraine), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189348551>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/939510>.

YESIMZHANOVA Saira Rafihevna, Doctor of Economics, Professor of the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56499485500>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/45951098>.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The

certificate of registration of

a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: «*publication of the results of new achievements in the field of fundamental sciences*»

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2025

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494
Volume 1. Number 413 (2025), 324–343

<https://doi.org/10.32014/2025.2518-1467.900>

УДК. 338.92:323.1:94(5)
ГРПТИ.05.31.19

Zh. Assylbekova¹, T. Apendiyev^{2*}, Z. Aktamberdieva¹, 2025.

¹ Kazakh National Agrarian Research University, Almaty, Kazakhstan;

² Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan.

E-mail: timur.apendiev@mail.ru

RENEWAL AND REVIVAL OF NATIONAL INDUSTRIAL PERSONNEL OF KAZAKHSTAN (1991-2009)

Zh. Assylbekova – Doctor of Historical Sciences, Kazakh National Research Agrarian University, Almaty, Kazakhstan, E-mail: asylbekova777@mail.ru, ORCID: 0000-0002-45460110;

T. Apendiyev – PhD (History), associate professor, Ch.Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, E-mail: timur.apendiev@mail.ru, ORCID: 0000-0002-4279-3921;

Z. Aktamberdieva – candidate of historical sciences, associate professor, Kazakh National Agrarian Research University, Almaty, Kazakhstan, E-mail: z.salkeevna@mail.ru, ORCID: 0009-0000-0443-2335.

Abstract. The article is devoted to the study of important aspects in the history of national industrial personnel of Kazakhstan in 1991-2009. For modern Kazakhstan, as an industrial-agrarian state with rich natural resources, powerful scientific, technical and economic potential, the issue of the state of technical specialists is very relevant. Both in the past and now and in the future, due to the wealth and diversity of minerals, the industrial progress of Kazakhstan will be largely ensured by the accelerated growth of heavy industry, primarily its fuel and energy industries, chemical industry, as well as non-ferrous and ferrous metallurgy.

Since the second half of the 1980s and in the 1990s, a positive trend of the growth in the share of national personnel in the leading sectors of material production - industry and construction - has emerged and is strengthening, although it was still lower than their share in the population of the republic. The bulk of teams, as before, continued to be made up of representatives of European ethnic groups. Traditionally, the indigenous ethnic group was more widely represented in the agricultural sector of the economy and in transport. Secondly, the process of redistribution of the employed population between the spheres of physical and mental labor continued,

part of the Kazakh ethnic group replenished the ranks of intellectual workers. At the same time, now there is a process of a fairly wide infusion and adaptation of the indigenous ethnic group, especially young people in various sectors of market relations. Therefore, the authors are confident that the core of the state policy in the field of labor resources should be the task of creating a system of high-quality professional education, and first of all, a system of primary and secondary vocational training, as well as a well-thought-out migration policy.

Keywords: Kazakh ethnicity, training of workers, industrial sectors of labor, Kazakh workers, unemployment, employment.

Ж. Асылбекова¹, Т. Әпендиев^{2*}, З. Ақтамбердиева¹, 2025.

¹ Қазақ Ұлттық аграрлық зерттеу университеті, Алматы, Қазақстан;

² Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы, Қазақстан.

E-mail: timur.apendiev@mail.ru

ҚАЗАҚСТАН ИНДУСТРИЯСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ КАДРЛАРЫН ЖАҢАҚТУ ЖӘНЕ ҚАЙТА ЖАҢҒЫРТУ (1991-2009 жж.)

Ж. Асылбекова – т.ғ.д, Қазақ Ұлттық аграрлық зерттеу университеті, Алматы, Қазақстан, E-mail: asylbekova777@mail.ru, ORCID: 0000-0002-45460110;

Т. Әпендиев – PhD (тарих), қауымдастырылған профессор, Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы, Қазақстан, E-mail: timur.apendiev@mail.ru, ORCID: 0000-0002-4279-3921;

З. Ақтамбердиева – тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Қазақ Ұлттық аграрлық зерттеу университеті, Алматы, Қазақстан, E-mail: z.salkeevna@mail.ru, ORCID: 0009-0000-0443-2335.

Аннотация. Мақала 1991-2009 жылдардағы Қазақстанның ұлттық өнеркәсіп кадрлары тарихының маңызды аспектілерін зерттеуге арналған. Қазіргі Қазақстан үшін табиғи ресурстары мол, қуатты ғылыми-техникалық және экономикалық әлеуеті бар индустриалды-аграрлық мемлекет ретінде техникалық мамандардың жай-күйі мәселесі өте өзекті. Бұрын да, қазір де, болашақта да пайдалы қазбалардың байлығы мен алуан түрлілігіне байланысты Қазақстанның өнеркәсіптік ілгерілеуі негізінен ауыр өнеркәсіптің, ең алдымен оның отын-энергетика саласының, химия өнеркәсібінің, сондай-ақ түсті және қара металлургияның жедел өсуімен қамтамасыз етіледі.

80-жылдардың екінші жартысы мен 1990-шы жылдардан бастап материалдық өндірістің жетекші салаларында – өнеркәсіпте және құрылыста ұлттық кадрлар үлесінің өсуінің оң тенденциясы пайда болды және ол республика халқының санындағы үлес салмағынан әлі де төмен болғанымен, нығаяуда. Ұжымның негізгі бөлігін бұрынғыдай еуропалық этникалық топтардың өкілдері құра берді. Дәстүр бойынша байырғы этнос экономиканың аграрлық секторында және көлікте көбірек болды. Екіншіден, жұмыспен қамтылған халықты дене және

ой еңбегі салаларына қайта бөлу процесі жалғасты, қазақ этносының бір бөлігі зиялы қызметкерлер қатарын толықтырды. Сонымен қатар, қазір нарықтық қатынастардың әртүрлі салаларына байырғы этностың, әсіресе жастардың жеткілікті кең көлемде енуі және бейімделу процесі жүріп жатыр. Сондықтан авторлар еңбек ресурстары саласындағы мемлекеттік саясаттың өзегі сапалы кәсіптік білім беру жүйесін, ең алдымен, бастауыш және орта кәсіптік оқыту жүйесін, сондай-ақ ойластырылған көші-қон саясатын құру міндеті болуы тиіс деген сенімде.

Түйін сөздер: қазақ этносы, жұмысшы кадрларды даярлау, еңбектің өнеркәсіп салалары, қазақ жұмысшылары, жұмыссыздық, жұмыспен қамту.

Ж. Асылбекова¹, Т. Апендиев^{2*}, З. Ақтамбердиева¹, 2025.

¹Казахский Национальный аграрный исследовательский университет,
Алматы, Казахстан;

²Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан.

E-mail: timur.apendiev@mail.ru

ОБНОВЛЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КАДРОВ КАЗАХСТАНА (1991-2009 гг.)

Ж. Асылбекова – д.и.н, Казахский Национальный аграрный исследовательский университет, Алматы, Казахстан, E-mail: asylbekova777@mail.ru, ORCID: 0000-0002-45460110;

Т. Апендиев – PhD (история), ассоциированный профессор, Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, E-mail: timur.apendiev@mail.ru, ORCID: 0000-0002-4279-3921;

З. Ақтамбердиева – кандидат исторических наук, ассоциированный профессор, Казахский Национальный аграрный исследовательский университет, Алматы, Казахстан, E-mail: z.salkeevna@mail.ru, ORCID: 0009-0000-0443-2335.

Аннотация. Статья посвящена исследованию важных аспектов истории национальных промышленных кадров Казахстана в 1991-2009 гг. Для современного Казахстана, как индустриально-аграрного государства с богатыми природными ресурсами, мощным научно-техническим и экономическим потенциалом, вопрос о состоянии технических специалистов весьма актуален. Как в прошлом, так и в настоящем, и в будущем, благодаря богатству и разнообразию полезных ископаемых, промышленный прогресс Казахстана во многом будет обеспечиваться ускоренным ростом тяжелой промышленности, в первую очередь ее топливно-энергетических отраслей, химической промышленности, а также цветной и черной металлургии.

Со второй половины 1980-х и в 1990-е годы наметилась и укрепляется положительная тенденция роста доли национальных кадров в ведущих отраслях материального производства - промышленности и строительстве, хотя она все еще была ниже их доли в населении республики. Основную

массу коллективов, как и прежде, продолжали составлять представители европейских этносов. Традиционно коренной этнос был более широко представлен в аграрном секторе экономики и на транспорте. Во-вторых, продолжался процесс перераспределения занятого населения между сферами физического и умственного труда, часть казахского этноса пополнила ряды работников интеллектуального труда. В то же время, в настоящее время идет процесс достаточно широкого вливания и адаптации коренного этноса, особенно молодежи в различных секторах рыночных отношений. Поэтому авторы уверены, что стержнем государственной политики в области трудовых ресурсов должна стать задача создания системы качественного профессионального образования, и в первую очередь, системы начального и среднего профессионального обучения, а также продуманная миграционная политика.

Ключевые слова: казахский этнос, подготовка рабочих кадров, индустриальные отрасли труда, казахские рабочие, безработица, занятость.

Статья написана в рамках реализации проекта ГФ АР23488712 «Повседневность малых и моногородов Независимого Казахстана (на примере Восточного региона)»

Введение. Современный Казахстан – индустриально-аграрное государство, располагающее богатейшими природными ресурсами, мощным научно-техническим и экономическим потенциалом. К сожалению, экономика Казахстана по-прежнему сохраняет сырьевую направленность, которая складывалась еще в условиях Российской империи и четко определялась при административно-командной системе в рамках бывшего СССР. До сих пор остается нарушенным оптимальный баланс в уровне и темпах роста производства средств производства (группа «А») и производства предметов потребления (группа «Б»). Видимо, и в перспективе, благодаря богатству и разнообразию полезных ископаемых, индустриальный прогресс Казахстана будет во многом обеспечиваться за счет ускоренного роста тяжелой индустрии, прежде всего ее топливно-энергетических отраслей, химической промышленности, а также цветной и черной металлургии, в которых активно участвуют крупные иностранные инвесторы.

Основным производителем материального богатства в условиях Казахстана является рабочий класс, его национальный отряд. Без развитого отряда национальных индустриальных кадров, работников промышленности, транспорта, строительства, связи – основных носителей производственных отношений, невозможно достичь возрождения нации и социальной справедливости в отношении казахского народа. Актуальность настоящего исследования определяется насущной необходимостью в реализации комплексной, научно обоснованной программы восстановления и роста индустриальных отраслей экономики, прежде всего промышленного

производства. Улучшение жизни людей, борьба с пауперизацией населения неразрывно и закономерно связаны с подъемом экономики, индустриального производства, в первую очередь промышленности, капитального строительства, созданием рабочих мест. В этом видится выход из тех экономических трудностей, которые переживает сейчас наша страна.

Изучение поставленных вопросов необходимо и потому, что причины многих нынешних явлений в развитии национального отряда индустриальных рабочих и технических специалистов коренятся в прошлом, в тех проблемах, которые не были своевременно решены. А сейчас они могут создавать почву для социальной напряженности и конфликтов. Поэтому эти вопросы являются важнейшими аспектами социально-экономической и демографической политики Республики Казахстан.

Цель и научная новизна настоящего исследования заключаются в том, что здесь предпринята попытка междисциплинарного подхода на основе экономического и социально-демографического анализа проблемы занятости, и в целом, состояния национальных индустриальных кадров в современном Казахстане в 1989- 2009 годы. Научная новизна работы состоит в ее следующих конкретных результатах, выводах и обобщениях:

- исследуются социальные источники и формы пополнения национальных кадров республики;
- определены этапы их возрождения и особенности каждого периода
- изучается динамика численности и состава как казахских кадров, так и всего занятого населения по отраслям материального производства;
- анализируются ведущие тенденции профессионально-отраслевых приоритетов коренного этноса;
- рассматривается проблема подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов из казахов в индустриальных отраслях труда;
- определяется степень научной разработанности проблемы, ее особенности и перспективы.

Хронологические рамки исследования охватывают период между Всесоюзной переписью населения 1989 г. и первой национальной переписью населения в Республике Казахстан 2009 г. Этот период является одним из самых серьезных этапов в становлении и развитии Казахстана как суверенного государства. В декабре 1991 г. Казахстан провозгласил свою независимость и мировое сообщество признало его суверенитет. С распадом СССР происходит крах единого экономического пространства, рушатся тесные экономические связи и сотрудничество бывших советских республик. В результате деструктивных процессов в республике усугубляются накопившиеся за прошлые десятилетия социально-экономические, демографические проблемы, появляются новые вызовы. В 1990-е годы произошел резкий спад материального производства, экономический кризис углублялся. Все это непосредственно влияло на ухудшение ситуации на рынке труда, уровень и качество жизни населения резко упали, обострилась безработица. Новые экономические

процессы привели к заметным изменениям в социальной структуре. Появился новый слой в казахстанском обществе, представляющий бизнесменов, предпринимателей и собственников. Кризис в экономике повлек за собой негативные демографические процессы, которые проявились в депопуляции населения, массовой миграции русскоязычного населения страны в регионы ближнего и дальнего зарубежья с более стабильной экономической ситуацией и т.д. Вместе с тем в этнической структуре населения Казахстана проявилась позитивная тенденция к росту численности и удельного веса коренного этноса.

Материалы и методы исследования. Исследование проблемы строится на введении в научный оборот широкого круга источников. Это прежде всего официальная статистическая отчетность и материалы периодической печати позволяющие достаточно всесторонне и комплексно изучить наиболее актуальные вопросы развития национальных индустриальных кадров Казахстане в 1989-2009 гг.

В настоящем исследовании применяется принцип историзма, который обеспечивает связь факта или события с другими объектами конкретного исторического процесса. Используются такие основные общенаучные методы, как анализ, синтез, дедукция, индукция, а также, методы исторического исследования: историко-типологический, историко-системный, историко-генетический и историко-сравнительный.

Статистический и математический методы, основанные на использовании математической статистики, стали эффективным инструментом сбора и анализа информации и помогли получить определенные количественные характеристики многих аспектов проблемы.

Методологической базой исследования являются, выводы и обобщения ряда ученых-обществоведов предшествующих лет и современности, теоретические положения выдающихся философов и экономистов.

В изучении проблем занятости, а таковой является и проблема развития национальных индустриальных кадров современного Казахстана, существует ряд теорий: классическая, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, монетаристская и т.п. Настоящее исследование строится на теории, разработанной Дж. Кейнсом в его книге «The General Theory of Employment, Interest, and Money» (Keynes, 2018).

«Общая теория занятости, процента и денег» (Keynes, 2018). Основная идея работы Дж. М. Кейнса состоит в том, что рыночные экономические отношения не являются совершенной и саморегулируемой системой. Дж.М. Кейнс был убежден, что только активное вмешательство государства в экономику может обеспечить максимальную занятость и экономический рост. И именно государство, правительственные меры способны ликвидировать экономическую депрессию, кризисы и безработицу посредством регулирования государственных расходов и налогов.

В статье «Employability: Review and research prospects» представлен обзор концепции трудоустройства, принятой в Западной Европе 21 века.

При этом выделяются основные перспективы в концепции трудоустройства (образовательная и государственная, организационная и индивидуальная), которые не являются взаимоисключающими. Авторы также предлагают свою исследовательскую программу для разработки теории и приложений концепции трудоустройства (Guilbert, 2015).

Определенный интерес к глобальным подходам в области занятости населения представляет отчет Международного Экономического Форума (World Economic Forum) «Future of Jobs Report 2025» в котором подробно и всесторонне анализируются следующие вопросы : ситуация на мировом рынке труда в 2025 году, факторы, влияющие на трансформацию рынка труда, общий рост и потеря рабочих мест, перспективы в изменениях профессиональных навыков, стратегии управления персоналом, обзор регионов мира, их экономики и отраслей (Future, 2025).

Для методологического осмысления нашей проблемы ценными являются исследования крупных казахстанских историков, созданные с конца 1980-х годов и в условиях суверенитета нашего государства. В эти годы наступает новый этап в развитии экономической и исторической науки Казахстана, начинается критическое переосмысление прошлого нашего народа.

Работы С.Б. Нурмухамедова, М.Х. Асылбекова (Nurmukhamedov, 1992) ознаменовали начало концептуального переосмысления проблемы сверхиндустриализации, формирования и развития рабочего класса, его национального отряда, занятости населения в индустриальных отраслях экономики. Исследования М.Х. Асылбекова отличают применение новых подходов к указанной проблеме, а также всесторонний анализ социально-экономических, демографических последствий индустриализации, объективная, исторически правдивая оценка процесса формирования национальных индустриальных кадров.

Труды Татимова М.Б. также имеют важное теоретико-методологическое значение. В монографии «Социальная обусловленность демографических процессов» (Tatimov, 1989) исследователь доказывает, что демографические процессы необходимо рассматривать в системе социальных отношений и в связи с другими видами жизнедеятельности населения. Опираясь на принцип историзма, Татимов М.Б., определил социально-исторические закономерности динамики народонаселения, имеющей глобальный характер, обращая внимание и на региональные особенности.

Результаты и обсуждение

В исторической науке Казахстана проблема исследования получила определенное освещение. В разработке проблемы национальных индустриальных кадров на современном этапе большой научно-практической интерес представляет монография М.Х. Асылбекова, В.В. Козиной «Казахи» (Asylbekov, 2000). В этой работе на фоне развития народонаселения Казахстана, анализируются демографические тенденции казахского народа в 1980-1990-е годы: динамика численности, региональное размещение, половозрастная структура, социальный состав, профессиональные доминанты, уровень

образования, миграционные процессы и т.д. Научная ценность и новизна монографии состоит в том, что она написана на основе разнообразных достоверных источников, в том числе вводимых в научный оборот на тот период впервые, это прежде всего материалы переписи населения Казахстана 1999 года и последние статистические сборники.

Определенные аспекты данной проблемы были раскрыты в публикациях автора статьи (Asylbekova, 2001). Демографическому развитию Казахстана в межпереписное десятилетие 1979-1989 гг. посвящена монография Асылбекова М.Х. и Козиной В.В. «Демографические процессы современного Казахстана», Некоторые аспекты занятости населения Казахстана в 1979-1989 гг. рассматриваются в монографии Асылбекова М.Х. и Козиной В.В. «Демографические процессы современного Казахстана» (Asylbekov, 1995).

В другой монографии Асылбекова М.Х. и Козиной В.В. «Демографическое развитие Республики Казахстан в условиях суверенитета» (Asylbekov, 2001).

наряду с демографическими процессами в Республике Казахстан в первые 10 лет суверенитета, исследуют и такие вопросы, как трудовые ресурсы, безработица, трудовая миграция.

Из краткого анализа степени разработанности проблемы можно сделать следующий вывод. Свою максимально всестороннюю, комплексную научную разработку история национальных индустриальных кадров получила в советский период. Именно тогда по данной тематике было опубликовано огромное количество научных трудов, прежде всего монографий. В советской историографии наша научная проблема изучалась с точки зрения основополагающих положений марксизма-ленинизма: о гегемонии пролетариата; о возможности перехода ранее отсталых народов Советского Востока к социализму, минуя капитализм, при помощи русского рабочего класса; о ликвидации фактического неравенства народов этого региона и т.д. (История рабочего класса, 1987, 21). Из многообразия публикаций этого периода следует выделить монографические исследования А.Н. Нусупбекова (Nusupbekov, 1966) Асылбекова М.-А.Х. (Asylbekov, 1973).

В советской историографии нашей темы особое место принадлежит двум томам «Истории рабочего класса Советского Казахстана» (Istoriya rabocheho klassa, 1987). Эти книги стали обобщением всего позитивного, что было достигнуто в исторической науке республики по истории рабочего класса, его национального отряда.

Среди работ постсоветского периода особую ценность представляют статьи Асылбекова М.-А.Х., которые имеют методологическое, концептуальное значение для разработки нашей проблемы. В статье «Индустриализация Казахстана и ее социально-экономические последствия» М.Х. Асылбеков рассматривает нашу проблему с применением новых концептуальных подходов (Asylbekov M.KH., 1993). Здесь объективно освещается идейная борьба 1920-х - начала 1930-х годов вокруг путей индустриализации республики и создания национальных рабочих кадров.

Большой интерес представляет статья М.Х. Асылбекова и А.Ш. Алтаева «О концептуальном переосмыслении проблем истории индустриального развития и рабочего класса Казахстана» как одна из первых попыток начавшегося процесса пересмотра нашей тематики на основе новых подходов, оценок в духе гласности, в условиях развития республики как суверенного демократического государства (Asylbekov, 1993). Здесь содержится объективная, выдержанная, корректная оценка обществоведческой литературы по истории индустриального развития и кадров, созданной в то время, «когда ученые не имели возможности в условиях господства тоталитарного режима зная и понимая о многих назревших противоречиях и проблемах, изложить их с должной глубиной».

К сожалению, на сегодня в современной казахстанской исторической науке ощущается явный недостаток в исследованиях в области социальной истории в новых политических и экономических реалиях. Очевидная социально-экономическая актуальность настоящей проблемы диктует необходимость продолжения всестороннего, комплексного изучения истории труда и проблемы занятости населения, как один из ее аспектов, в исторической ретроспективе. Настоящая работа, на наш взгляд, является скромной попыткой возрождения научно-практического интереса к вопросам современной социально-экономической истории Республики Казахстан.

В рыночных условиях видоизменились как социальные источники, так и формы пополнения национальных кадров республики. К ранее существовавшим источникам, как выпускники и профессионально-технических учебных заведений, средних специальных и высших учебных заведений, а также демобилизованные воины прибавились сокращенные из государственных учреждений служащие, а также оказавшиеся безработными рабочие и инженерно-технические работники государственных промышленных предприятий, строительных и транспортных организаций, совхозов и незначительное число колхозников, а также часть так называемых самостоятельных работников, которые не имеют возможности вести самостоятельное предпринимательское дело или малый бизнес. Основной формой пополнения становится прием на работу непосредственно самими предприятиями и организациями, в том числе как выпускников учебных высших и средних специальных заведений, так и профессионально-технического образования.

В республике в результате активно проведенных экономических реформ, появилось многообразие форм собственности во всех отраслях экономики, т.е. возникли качественно новые условия жизнедеятельности рабочей силы. Мы наблюдаем также перераспределение занятого населения по предприятиям с различной формой собственности. Так, в 1996-1999 гг. сократилось число работников, занятых на предприятиях государственной собственности – с 2.386,7 тыс. чел. до 1.399,4 тыс.чел., или на 987,3 тыс.чел. Одновременно выросло количество лиц, работающих на предприятиях частной собственности – на 1.519,4 тыс.чел. (с 3.066,0 тыс.чел. до 4.585,4). Вместе с сокращением численности работников государственных предприятий, сократился и их

удельный вес в составе занятого населения с 36,6% до 22,9% и, наоборот, доля лиц, занятых на частных предприятиях выросла с 47,0% до 75,1% (Trud i zanyatost', 2001) т.е. мы наблюдаем перераспределение работников между предприятиями и организациями государственной и частной собственности.

Динамика численности и состава как национальных кадров, так и работников народного хозяйства Казахстана в целом в условиях независимости резко менялась и ее можно условно разделить на два этапа. Первый этап – 1991-1999 гг., когда происходит резкое сокращение численности работников народного хозяйства, в том числе занятых в индустриальных отраслях, в том числе и национальных кадров. Второй этап – начиная с 2000 г. происходит увеличение, хотя и медленное, их численности и рост удельного веса казахов в индустриальных отраслях труда. Заметим, что рост удельного веса национальных кадров был характерен и для первого этапа, о чем скажем ниже.

На первом этапе, в связи с переходом к рыночным отношениям, в связи с сокращением производства и закрытием многих крупных промышленных предприятий, строительных и транспортных организаций и др., численность их работников резко сократилась. В 1992-1999 гг. их число уменьшилось почти на 3 млн 850 тыс. чел., т.е. более чем в 2,6 раза (с 6262,6 тыс. до 2412 тыс.). Эта тенденция особенно сильно проявилась в индустриальных отраслях, где сократилось более 1 млн 816 тыс. чел. или более чем в 3 раза, что несколько выше среднего по народному хозяйству и указанного уже показателя (более чем в 2,6 раза). Наиболее крупный урон понесло строительство – здесь этот уровень достиг более чем в 7,2 раза (с 653,6 тыс. до 90,9 тыс.). На транспорте контингент сократился почти в 2,7 раза (с 630,3 тыс. до 233,9 тыс.), а в промышленности – почти в 2,2 раза (с 1431,5 тыс. до 155,5 тыс. (Подсчитано на основе данных следующих статистических сборников: Статистический ежегодник Казахстана за 1992 год. Алматы: Госкомстат РК 1993, с.42; Статистический ежегодник Казахстана за 1993 год. Алматы: Госкомстат РК 1994, с.48-49; Статистический ежегодник Казахстана за 1994 год. Алматы: Госкомстат РК 1995, с.52-53; Статистический ежегодник Казахстана. Алматы, Госкомстат РК 1996, с.38-39; Статистический ежегодник Казахстана. Алматы: Нацстатагенство 1997, с.40; Статистический ежегодник Казахстана. Алматы: Агенство Республики Казахстан по статистике 1999, с.43-44; Статистический ежегодник Казахстана. Алматы: Госкомстат РК 2000, с.48-50).

Анализ статистических материалов по труду и занятости населения в Республике Казахстан показывает ряд особенностей в изменениях численности, возрастном и национальном составе работников народного хозяйства вообще, казахов в индустриальных отраслях в особенности, в особенности в переходный к рыночным отношениям период. Главной особенностью развития кадров как народного хозяйства в целом, так и его индустриальных отраслей, явилось общее сокращение их численности, о чем уже говорилось выше. Другая особенность этого процесса заключалась в крупных изменениях в национальном составе работников, приведших не только к сокращению численности, но и удельного

веса русских, украинцев и немцев, которые до этого традиционно составляли подавляющее большинство. Это объяснялось выездом многих из них из Казахстана на свою историческую родину, экономическими трудностями и текучестью рабочей силы. Только за 2 года, 1996-1997 гг., по сравнению с 1995 годом, число русских работников в Казахстане уменьшилось на 566 тыс. чел. – 31,4% (с 1 млн 803,3 тыс. до 1 млн 237,3 тыс.), а немцев – на 76,0 тыс. – 45% (с 169,6 тыс. до 93,6 тыс.). Резкое сокращение численности русских и немцев наблюдалось в первую очередь в индустриальных отраслях, где только за эти два года ряды русских передели на 565,9 тыс.чел., т.е. на 31,4% хотя их удельный вес оставался на прежнем уровне – 37,2%. На транспорте их стало меньше на 45,4 тыс.чел., т.е. на 29,9% (с 162,2 тыс. до 116,7 тыс.), а удельный вес снизился с 41,5% до 38,7%. Число русских на строительстве сократилось почти на половину – на 48,7% (78,6 тыс.чел., с 161,4 тыс. до 82,7 тыс.), а их удельный вес упал с 51,6% до 49,1%. (Trud i zanyatost', 2001, 66-74).

Третья особенность развития национальных кадров народного хозяйства вообще, его индустриальных отраслей в частности, заключалась в таком противоречивом процессе, когда их численность также уменьшилась, как и представителей русской, немецкой и других национальностей, но и, одновременно, рос их удельный вес. Так, например, в 1992-1999 гг. численность казахов в народном хозяйстве сократилась более чем на половину – на 50,3% или на 1 млн 1828 тыс. чел. (с 2437,8 тыс. до 1165,0 тыс.), из индустриальных отраслей в этом отношении особенно пострадало строительство, которое потеряло 77,4% своих национальных кадров – 110,2 тыс. чел. (с 142,4 тыс. до 32,2 тыс.). Потери казахов на транспорте и связи составили почти их половину – 48,8% – 98,4 тыс. чел. (с 201,5 тыс. до 103,3 тыс.). В промышленности казахов стало меньше на 32,8% – 113,7 тыс. (с 346,1 тыс. до 232,4 тыс. чел.). Тем не менее представительство национальных кадров в народном хозяйстве республики вообще, в его индустриальных отраслях в особенности, в эти трудные годы росло и укреплялось, в первую очередь через рост их удельного веса среди работников. Так, например, их доля по Республике выросла на 11,4%, с 36,9% до 48,3%, в том числе: в промышленности – на 9,2%, с 24,1% до 33,3%, на строительстве – на 15,8%, с 21,8% до 36,6%, транспорте и связи – на 12,2%, с 31,9% до 44,1%.

Ведущие тенденции профессионально-отраслевых приоритетов коренного этноса можно проследить по опубликованным официальным статистическим источникам, при этом необходимо помнить, что они отражают картину только на фиксированном рынке труда. Среди всех работников народного хозяйства республики казахи составляли в 1996 г. – 44,6%, в 1999 г. - 48,9%, в том числе молодежь – от 16-29 лет – соответственно – 13,1 и 13,6% (Trud i zanyatost', 2001, 66-74).

Среди отраслей материального производства коренной этнос традиционно преобладал в сельском хозяйстве – в 1996 г. – 55,4%, 1997 г. – 55,4%, 1998 г. – 56,2%. Однако к 1999 г. их удельный вес здесь сократился до 48,9%. При этом

происходило уменьшение и абсолютных показателей, так в течение указанных годов численность казахов, занятых в аграрном секторе экономики республики ежегодно регулярно сокращалась – с 517132 чел. в 1996 г., до 365494 чел. в 1997 г., до 263428 чел. в 1998 г., до 134096 чел. в 1999 г. Одновременно наблюдалось сокращение как абсолютных показателей, так и относительных показателей участия казахской молодежи в сельскохозяйственном производстве. Удельный вес ее уменьшился соответственно с 14,8% до 13,6%, а численность с 137861 чел. до 30768 чел. (Trud i zanyatost', 2001, 66-74).

В результате кризисного состояния сельского хозяйства, роста безработицы, резкого падения уровня жизни происходит массовый отток сельского казахского населения, в первую очередь молодежи, в большие города, где они пытаются с огромными трудностями влиться в рыночные отношения, занять свою нишу в обществе. И надо подчеркнуть, что это очень болезненный процесс, сопряженный с материально-финансовыми затруднениями, отсутствием прописки, своего собственного жилья, востребованной профессии, стабильными заработками и языковым барьером.

Так же традиционно сохранилось заметное представительство коренного этноса на транспорте – в 1996 г. – 39,1% (молодежи – 10,0%), в 1998 г. среди работников транспорта и связи казахи составляли 42,3% (молодежь – 9,8%), в 1989 г. – 44,9%, молодежь – 10,4% (Trud i zanyatost', 2001, 66-74).

С конца 1990-х наблюдался стабильный рост удельного веса казахов в строительстве, который составил в 1996 г. – 29,2%, в 1997 – 30,0%, в 1998 г. – 33,9%, в 1999 г. – 36,6%. С некоторыми колебаниями росло участие казахской молодежи в этой отрасли экономики (в 1996 г. – 8,1%, 1997 г. – 7,2%, 1998 г. – 8,4%, 1999 – 9,3%). Однако с ростом удельного веса участия коренного этноса в строительстве республики, произошло сокращение их численности почти в 2 раза с 67193 чел. в 1996 г. до 33274 в 1999 г.). Подобная же тенденция развивалась и с казахской молодежью, ее численность уменьшилось в 2 раза, с 18 680 чел. в 1996 г., до 8498 чел. в 1999 г. (Trud i zanyatost', 2001, 66-74).

Сокращение за столь короткий временной отрезок численности как работников строительства (с 230069 чел. в 1996 г. до 90999 чел. в 1999 г.), так и казахов, занятых в этой отрасли, объясняется спадом капитального и жилищного строительства, традиционно высокой текучестью рабочей силы в этой отрасли индустриального труда, оттоком определенной части строителей в другие сферы экономической деятельности. Согласно официальным статистическим данным, большая часть строителей состояла из представителей русскоязычных этносов, прежде всего русских. В 1996 г. их доля здесь достигла 50,7% всех работников отрасли, в 1999 г. – 49,1%. Необходимо отметить, что тенденция сокращения общей численности распространилась и на работников русской национальности, их количество здесь уменьшилось соответственно со 116163 чел. до 82721 чел., что было обусловлено указанными выше причинами, которые вызвали миграцию их значительной части на свою историческую родину (Trud i zanyatost', 2001).

Что же касается промышленного производства, то здесь развивается позитивная тенденция постоянного и устойчивого роста представительства коренного населения в составе работников отрасли. Так, их удельный вес поднялся с 29,4% в 1996 г. до 33,3% в 1999 г. При этом доля казахской молодежи здесь практически не изменилась – 9,2% в 1996 г. и в 1999 г. Одновременно с этим процессом, произошло сокращение общей численности работников казахской национальности соответственно с 254237 чел. до 218173 чел., в том числе казахской молодежи соответственно с 79399 чел. до 60379 чел. Последняя тенденция объясняется, как уже отмечалось, общим кризисным состоянием экономики, свертыванием промышленного производства, сокращением рабочих мест. Эти же причины вызвали сокращение общей численности всех работников отрасли соответственно с 864324 чел. до 655594 чел. (Trud i zanyatost', 2001, 66-74).

Как и прежде значительная часть занятых в промышленности состояла из представителей неказахского населения, в основном из русских, здесь их удельный вес достиг в 1996 г. – 48,9%, в 1997 г. – 49,5%, при этом их численность сократилась соответственно с 422443 чел. до 377363 чел. Рост удельного веса русских в составе работников промышленности объяснялся в основном уменьшением доли работников немецкой национальности, которые составляли в 1996 г. – 3,1%, в 1997 г. – 2,8% всех занятых в отрасли (Trud i zanyatost', 2001).

В эти годы происходит значительное омоложение работников народного хозяйства, прежде всего его индустриальных отраслей, что также является особенностью развития в первую очередь национальных кадров в условиях независимости Республики Казахстан. Это происходило из-за сокращения численности и удельного веса русских, украинцев, немцев и других, в основном трудоспособного, но старшего возраста, с одной стороны, и значительного постоянного притока молодежи, в особенности казахов из сельской местности, с другой. Так, например, в 1992 г. молодежь в возрасте 16-29 лет составляла 24% или почти четвертую часть работников республики. В последующие годы, хотя происходит уменьшение численности этой молодежи как за счет ее текучести, так и перехода в более старшую возрастную группу, удельный вес сохраняет свою стабильность в пределах 22-24%.

В индустриальных же отраслях экономики республики этот процесс имел некоторую отрицательную тенденцию. В промышленности удельный вес молодежи до 30 лет сократился на 3,6% (с 26,1% до 22,5%), на строительстве – на 1,3% (с 19,9% до 18,6%), транспорте и связи – на 1,9% (с 22,1% до 20,2%). Тем не менее значительный приток молодежи в возрасте, несмотря на некоторое уменьшение ее численности в составе работников этих отраслей, обеспечивал дальнейшее развитие процесса омоложения индустриальных кадров республики.

В этом отношении решающим явилось влияние новых притоков молодых казахов в народное хозяйство республики, в особенности в его индустриальные

отрасли. Благодаря этому наблюдается постоянный рост удельного веса казахов среди молодежи до 30 лет. Так, например, если в 1993 г. этот показатель в целом по народному хозяйству составлял 40,6%, то начиная с 1994 г. перевалил более половины – 54,1%, а к 2000 г. достиг 56,8%, т.е. за эти годы удельный вес казахской молодежи до 30 лет вырос на 16,2%. Это привело, соответственно, к увеличению доли казахской молодежи до 30 лет в общем составе работников народного хозяйства республики. Так, если в 1993 г. казахи в возрасте до 30 лет составляли 9,6% (551,4 тыс.чел.) всех работников народного хозяйства, то, начиная с 1994 г., их удельный вес, несмотря на значительное сокращение численности, постоянно растет: в 1994 г. – 11,9% (645,5 тыс.); 1995 г. – 13,1% (625,2 тыс.); 1996 г. – 13,1% (538,7 тыс.); 1997 г. – 13,2% (448,5 тыс.); 1998 г. – 13,3% (384,3 тыс.); 1999 г. – 13,6% (328,7 тыс.), т.е. за эти годы доля национальных кадров в народном хозяйстве выросла на 4,0%.

Более значительным явился рост удельного веса молодых казахов как среди молодежи до 30 лет, так и в общем составе работников индустриальных отраслей экономики, что явилось конкретным выражением увеличения численности и удельного веса коренного населения и крупных миграционных оттоков представителей других этносов в условиях суверенитета Казахстана. Так, например, казахи до 30 лет в рядах молодежи этого возраста в промышленности в 1999 г. составляли 40,9% против 24,6% в 1993 г., т.е. выросли на 16,3%, на строительстве – увеличились на 14,2%, (с 35,5% до 49,7%), транспорте – на 14,8% (с 36,4% до 51,2%). Соответственно это сказалось на повышении удельного веса казахской молодежи до 30 лет в общей численности работников этих отраслей, как, например, в промышленности на 2,6% (с 6,5% до 9,1%), на строительстве – на 2,2% (с 7,1% до 9,3%), строительстве – на 1,9% (с 8,5% до 10,4%).

Таким образом, из анализа статистических материалов видно, что в 1990-ые годы происходило сокращение численности работников как народного хозяйства республики, так и его индустриальных отраслей, а также и национальных кадров, занятых как в них и так в экономике республики в целом. Это – во-первых. Во-вторых, при этом происходит рост удельного веса молодежи в возрасте до 30 лет, что в определенной степени омолаживает ряды работников как народного хозяйства, так и его индустриальных отраслей. В-третьих, в тесной связи с этим выросли ряды более молодых национальных кадров, которые в 1999 г. составили уже более половины (56,8%) молодежи в возрасте до 30 лет среди работников республики, а в промышленности – 33,3%, на строительстве – 36,6%, транспорте и связи – 44,1%. В-четвертых, благодаря этому, национальные кадры в экономике Казахстана стали преобладать и по численности, и по удельному весу, по сравнению с представителями других национальностей. В 1999 г. их удельный вес достиг почти половины (48,3) работников республики, хотя это показывает все еще слабое представительство по сравнению с их долей в составе населения Казахстана (53,4%). В индустриальных отраслях экономики, где казахи традиционно составляли

меньшинство по сравнению с русскими, их удельный также значительно вырос: в промышленности – до 33,3% (против 24,2%), на строительстве – 36,6% (против 21,8%), а транспорте и связи 44,1% (против 31,9%).

Таковы основные итоги первого этапа изменений в численности и составе как работников народного хозяйства Казахстана, так и его национальных кадров в условиях независимости.

Отметим некоторые особенности второго этапа, который условно начинается с 2000 г., и главной его особенностью является рост численности работников народного хозяйства в целом, и национальных кадров в особенности. В 2000-2005 гг. среднегодовая численность наемных работников народного хозяйства выросла (См.: Приложение У) на 32,4% (с 3504,4 тыс. чел. до 4640,5 тыс.). Основной рост происходил за счет сельскохозяйственных работников, ряды которых выросли на 95,5% (с 309,2 тыс. до 604,5 тыс.). В промышленности этот рост составил всего 4,2% (838,3. до 870,4 тыс.). Здесь в основном росли отряды работников горнодобывающей (на 34,7%, с 136,8 тыс. до 184,3 тыс. чел.) и отраслей производства электроэнергии, газа и воды (на 14,6%), с (145,2 тыс. до 167,1%). Число же работников обрабатывающей промышленности сократилось на 6,7% (с 556,3 тыс. до 540,5 тыс.). Значительно увеличилась численность строителей на 90,4% (с 184,5 тыс. до 353,4 тыс.).

Транспортников и связистов стало меньше на 8,6% (с 440,4 тыс. до 402,5 тыс.). Что же касается национальных кадров, то данных об их численности и удельном весе среди наемных работников за эти годы не имеются. Отрывочные не статистические материалы дают основание считать, что начиная с 2000 г. растет не только их численность как среди работников экономики Казахстана в целом, так и в ее индустриальных отраслях. Так, например, в 2000 г. по сравнению с 1999 г., т.е. только за 1 год, списочная численность работников выросла на 2,0% (с 2412,7 тыс. до 2461,2 тыс.), в том числе казахов – на 5,2% (с 1165 тыс. до 1225,3 тыс.), а их удельный вес поднялся на 0,5% (с 48,3% до 48,8%). Ряды же национальных кадров в возрасте до 30 лет выросли на 6,5% (с 328,7 тыс. до 350,2 тыс.), их удельный вес в составе всех работников поднялся за один год на 0,6% и достиг 14,2%, а их доля в рядах молодежи до 30 лет на 2,1% (с 56,8% до 58,9%), т.е. составляли более половины этой группы работников. Мы твердо уверены, что эта наметившаяся тенденция роста как численности, так и удельного веса национальных кадров в рядах наемных работников, занятых в экономике республики вообще, в ее индустриальных отраслях в особенности, успешно развивается и в настоящее время – в начале XXI века. В территориальном аспекте национальные кадры преобладали в областях компактного проживания коренного этноса, в регионах с высокой сосредоточенностью казахов. В Кызылординской области их удельный вес достиг 90,9% в 1996 г. и 1999 г., Атырауской – соответственно – 84,7 и 85,4%, Мангистауской – 68,4% и 70,5%, Жамбылской – 62,6 и 61,7%, Южно-Казахстанской – 62,0 и 63,8%, Актюбинской – 58,3 и 65,0%, Западно-Казахстанской – 55,6 и 57,9% (Trud i zanyatost', 2001, 75-78). В остальных

областях они в рядах занятого населения были представлены незначительно, большая часть работающих в них состояла из представителей европейских национальностей – русских, немцев, украинцев. Это в первую очередь относится к Восточно-Казахстанской области, здесь удельный вес русских среди работников поднялся до 55,9% в 1997 г. (в 1996 г. – 54,5%), Северо-Казахстанской области – соответственно – 48,5% (49,2%), Карагандинской – 48,3% (47,8%) и т.д. (Trud i zanyatost', 2001, 75-78). В г. Алматы, самом крупном городе республике – наблюдалась следующая тенденция: с одной стороны, удельный вес работников казахской национальности в рядах работающих вырос с 37,3% в 1996 г. до 43,9% в 1999 г., с другой стороны – численность национальных кадров постоянно ежегодно сокращалась (соответственно со 125314 чел. до 104088 чел.). Подобный процесс объясняется естественным и механическим движением населения, в том числе и переселением в новую столицу Республики Казахстан г. Астану. В последней же наметился как рост общей численности национальных кадров, так и их удельного веса в составе занятого населения – в 1998 г. – 36,1%, в 1999 – 42,0% (Trud i zanyatost', 2001, 75-78).

Согласно официальной статистике, значительная часть коренного населения предпочитает профессии, связанные с интеллектуальным трудом. Отрадным является то, что растет участие казахов в органах государственного управления – в 1998 г. их доля составила 60,6%, в 1999 г. – 66,4% (в том числе казахской молодежи – соответственно 20,1% и 22,8%), предприятиях финансовой деятельности – 52,0 (молодежи – 18,5%) и 53,9% (молодежи – 20,3%) (Trud i zanyatost', 2001, 71-74). Позитивным является то, что казахи по-прежнему преобладают в сфере образования - соответственно – 61,5% и 62,3%, здравоохранении и социальных услугах – 56,5% и 55,0%, культуры – 55,1% и 54,5%. Однако представительство казахской молодежи из-за низкой заработной платы в этих отраслях остается слабым. Так, удельный вес молодежи из коренного этноса составил в здравоохранении и социальных услугах 190% и 170%, в образовании – 16,9% и 17,7% в учреждениях культуры – 13,9% и 13,8% (Trud i zanyatost', 2001). В сфере науки и искусства доля работников коренной национальности составила соответственно 35,6% и 37,3%, 47,0% и 46,2% и это в основном люди среднего и старшего возраста т.к. удельный вес молодежи здесь был достаточно низкий: в научных учреждениях – 7,7% и 8,2%, в сфере искусства -10,1% и 12,7% (Trud i zanyatost', 2001, 71-74).

Эти данные говорят о том, что из-за финансово-экономической незащищенности, сокращения рабочих мест, обострения безработицы, хронических невыплат, итак, невысоких зарплат, резкой инфляции и подорожания жизни казахская молодежь, впрочем, как и молодежь вообще, уходит из указанных сфер интеллектуального труда в мелкий, средний бизнес, в сферу оказания платных услуг. Сейчас мы наблюдаем процесс достаточно широкого вливания и адаптации коренного этноса, особенно молодежи в различных отраслях рыночных отношений. Так, участие казахов заметно

выросло в организаций, связанных с операциями с недвижимым имуществом, арендой, услугами предприятий – соответственно с 44% до 49,8% (молодежи с 12,7% до 5,2%), в деятельности экстерриториальных организаций – соответственно – 49,2% и 50,0% (молодежи - 9,8% и 8,0%), в предоставлении коммунальных, социальных и персональных услуг – 43,4 и 44,6%, (молодежи – 11,6% и 11,7%) (Trud i zanyatost', 2001, 71-74). Среди работников гостиниц и ресторанов представители коренного этноса составляли 42,2% и 44,1% (в том числе молодежь - 17,5% и 18,4%), автомобилей и изделий домашнего пользования – 42,1% и 37,4 (молодежи – 10,8% и 10,2%) (Trud i zanyatost', 2001).

В современных условиях подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов из казахов становится актуальной проблемой для развития индустриальных отраслей экономики, где стали острее ощущать нехватку профессионально подготовленных кадров. В начале 2005 г. в республике имелось 250 профессиональных школ, 57 профессиональных лицеев, 415 колледжей, 146 профессиональных учебных центров, в которых обучалось около 99 тыс.чел. (для сравнения, в высших учебных заведениях обучалось 525 тыс.чел.). Численность учащихся в общеобразовательных школах растет, число учебных заведений и учащихся в системе профессионального начального образования стабильно сокращается. Специалисты убеждены, что, если не изменить сложившуюся ситуацию коренным образом, «проблема растущего дефицита рабочих кадров для приоритетных отраслей будет решаться за счет ввоза иностранной рабочей силы, что, кстати, сегодня наблюдается».

В разрезе специальности состав колледжей и лицеев республики характеризуется следующим образом: медицинские – 10%, гуманитарные – 13%, экономические – 20%, образования – 21%, транспорта – 7%, информатики и вычислительной техники – 6%, искусства и культуры – 3%, нефти и газа – 3%, строительства – 2%, энергетики – 2%, связи – 2%, сельского и лесного хозяйства – 2%, машиностроения – 1%, сфера обслуживания – 1% и т.д (Trud v Kazakhstane, 2005). Подобное положение в подготовке кадров в системе профессионального образования привело к тому, что уровень занятости населения на рынке труда в начале 2005 г. составил 72%. Сложилась достаточно парадоксальная ситуация, когда при наличии вакантных мест на индустриальных предприятиях и в аграрном секторе, сохраняется значительная часть незанятого трудоспособного населения (Trud v Kazakhstane, 2005). Вместе с тем, отдельные промышленные предприятия самостоятельно занимались подготовкой собственных рабочих кадров. В этом направлении успешно работали такие предприятия, как ТОО «Богатырь Аксес Комир», АО «ССПО», НАК «Казатомпром», ОАО «Рахат» и др. Таким образом, ведущие работодатели и предприниматели, занятые в сфере индустриального производства, твердо убеждены, что система профессионально-технического образования республики требует реформирования с учетом потребностей рынка. При этом ядром государственные политики в области трудовых ресурсов должна стать

задача создания системы качественного, профессионального образования, прежде всего, системы начальной и средней профессиональной подготовки.

Заключение

Анализ численности и состава национальных кадров Казахстана позволяет сделать следующие выводы: во-первых, со второй половины 1980-х и в 1990-е годы проявилась и укрепляется позитивная тенденция роста удельного веса национальных кадров в ведущих отраслях материального производства - промышленности и строительстве, хотя он все еще ниже, чем их доля в составе населения республики. Основную массу коллективов, как и прежде, продолжали составлять представители европейских этносов. Традиционно коренной этнос был более широко представлен в аграрном секторе экономики и на транспорте. Во-вторых, продолжался процесс перераспределения занятого населения между сферами физического и умственного труда, часть казахского этноса пополняет ряды работников интеллектуального труда.

Таким образом, 1991-2009 гг. – это годы обновления и возрождения национальных кадров индустрии в условиях суверенитета Казахстана, когда в Республике произошла смена политического строя, экономической основы и социальной структуры. В указанный период национальные кадры пережили этап обновления своих рядов, тогда их ряды сильно поредели, а число сократилось на половину, с 690 тыс. в 1992 г. до 354 тыс. в 1999 г., многие кадровые работники оказались не у дел. Только с 2000 г. началось восстановление рядов национальных кадров, они постепенно, хотя и медленно, начали расти. Но пробелы в формировании национальных кадров индустрии Казахстана, существовавшие как в дооктябрьский, так и советский периоды, остались и в период исследования. Наблюдалось все еще слабое представительство казахов в промышленности – в 2000 г. – 34,8%, строительстве – 42,4% и транспорте - 46,5%, что ниже доли казахов в составе населения республики; все еще среди казахов преобладали мало и неквалифицированные, отсюда низкооплачиваемые и необеспеченные жильем и другими условиями быта рабочие, в результате – сильная текучесть рабочей силы и слабые позиции постоянных кадров и т.д. К сожалению, проблема занятости коренного населения остается актуальной и сейчас, Нами предлагается комплекс рекомендаций по ускорению процесса формирования и роста национальных кадров в индустриальных отраслях экономики Казахстана в современных условиях. Необходимо внести существенные коррективы в социально-демографическую и миграционную политику Республики Казахстан. Прием на работу производить не только через органы службы занятости, но и непосредственно самими промышленными предприятиями, строительными и транспортными организациями. Набор новой рабочей силы следует осуществлять в трудоизбыточных районах, обеспечив вновь принятых для переезда на место работы всем необходимым. Необходимо расширить подготовку рабочих массовых профессий непосредственно на производстве через краткосрочные курсы, ученичества, путем бригадного

и индивидуального обучения, прикрепления к высококвалифицированным рабочим и т.д. Рекомендуется развивать и совершенствовать систему профессионально-технического образования, колледжей индустриального профиля для подготовки казахской молодежи, а также сеть учебных заведений по подготовке работников для отраслей с преимущественным применением женского труда. Основой всех этих изменений является несомненно успешное продолжение новой индустриализации Казахстана, введение в эксплуатацию новых производственных и расширение действующих предприятий и отраслей экономики, а следовательно, и создание новых рабочих мест.

Литература

- Future of Jobs Report 2025 (2025) Geneva, Switzerland. – 290 p.
- Keynes J.M. (2018) *The General Theory of Employment, Interest and Money*, Springer International Publishing, Camdridge, UK. – 404 p.
- L.Guilbert, J.Bernaud, B.Gouvernet, J.Rossier (2015). *Employability: Review and research prospects*. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. – V.16. – P.69-89.
- Асылбеков М.Х. Индустриализация Казахстана и ее социально-экономические последствия. *Мысль*. – 1993. – №4. – С. 85-90.
- Асылбеков М.Х. Формирование и развитие кадров железнодорожников Казахстана. – Алма-Ата: Наука, – 1973. – 328 с.
- Асылбеков М.Х., Алтаев А.Ш. О концептуальном переосмыслении проблем истории индустриального развития и рабочего класса Казахстана. *Вестник АН КазССР*. – 1993. – № 4. – С. 66-75.
- Асылбеков М.Х., Козина В.В. Демографические процессы современного Казахстана. – Алматы: Оркениет, – 1995. – С. 38.
- Асылбеков М.Х., Козина В.В. Казахи. (демографические тенденции в 80-90-х годов). – Алматы: Оркениет, 2000. – 102 с.
- Асылбеков, М. Х. Демографическое развитие Республики Казахстан в условиях суверенитета. Асылбеков М.Х., Козина В.В. – А. : Оркениет, – 2001.
- Асылбекова Ж.М. К изучению истории формирования национальных кадров в Казахстане. *Вестник Академии Гуманитарных Наук*. – 2001. – № 1. – С. 3-11; Ее же. О национальных кадрах индустрии Казахстана в 1946-1960 гг. *Поиск*. – 2002. – №2. – С.76-82.
- История рабочего класса Советского Казахстана. – Алма-Ата: Наука, – 1987. – Т.1. – С.21.
- Нурмухамедов С.Б. Индустриализация и рабочий класс Казахстана (1926-1941 гг.): опыт концептуального переосмысления проблемы. – Алматы, 1992; Асылбеков М.Х. Индустриализация Казахстана и ее социально-экономические последствия. *Мысль*. – 1993. – № 4. – С.85-90; Асылбеков М.Х., Алтаев А.Ш. Тяжкое наследие прошлого. *Мысль*. – 1995. – № 3. – С.60-64.
- Нусупбеков А.Н. Формирование и развитие Советского рабочего класса в Казахстане. – Алма-Ата: Наука, – 1966. – 244 с.
- Татимов М.Б. Социальная обусловленность демографических процессов. – Алма-Ата: Наука, 1989. – 128 с.
- Труд в Казахстане. – 2005. – № 3. – С. 27; Труд в Казахстане. – 2004. – №3. – С. 25.
- Труд и занятость населения в Казахстане. *Стат.сборник*. – Алматы: Казстатинформ, – 2001. – 256 с.

References

- Asylbekov M.KH. (1973) *Formirovaniye i razvitiye kadrov zheleznodorozhnikov Kazakhstana* [Formation and development of personnel of railway workers in Kazakhstan]. – Alma-Ata: Nauka. – 328 s. (in Russ).

Asylbekov M.KH. (1993) Altayev A.SH. O kontseptual'nom pereosmyslenii problem istorii industrial'nogo razvitiya i rabocheho klassa Kazakhstana [On the conceptual rethinking of the problems of the history of industrial development and the working class of Kazakhstan]. – Vestnik AN KazSSR. – № 4. – S. 66-75. (in Russ).

Asylbekov M.KH. (1993) Industrializatsiya Kazakhstana i yeye sotsial'no-ekonomicheskiye posledstviya [Industrialization of Kazakhstan and its socio-economic consequences]. – Mysl'. – №4. – S. 85-90. (in Russ).

Asylbekov M.KH. (1995), Kozina V.V. Demograficheskiye protsessy sovremennogo Kazakhstana [Demographic processes of modern Kazakhstan]. – Almaty: Orkeniyet, – 1995. – S. 38. (in Russ).

Asylbekov M.KH. (2000) Kozina V.V. Kazakhi. (demograficheskiye tendentsii v 80-90-kh godov) [Kazakhs. (Demographic trends in the 80-90s)]. – Almaty: Orkeniyet, 2000. – 102 s. (in Russ).

Asylbekov, M.KH. (2001) Demograficheskoye razvitiye Respubliki Kazakhstan v usloviyakh suvereniteta [Demographic development of the Republic of Kazakhstan in conditions of sovereignty]. Asylbekov M.KH., Kozina V.V. – A.: Örkeniyet (in Russ).

Asylbekova ZH.M. (2001) K izucheniyu istorii formirovaniya natsional'nykh kadrov v Kazakhstane [To study the history of the formation of national personnel in Kazakhstan]. Vestnik Akademii Gumanitarnykh Nauk. – 2001. – № 1. – S. 3-11; Yeye zhe. O natsional'nykh kadrakh industrii Kazakhstana v 1946-1960 gg. [About the national personnel of the industry of Kazakhstan in 1946-1960]. Poisk. – 2002. – №2. – S.76-82. (in Russ).

Future of Jobs Report 2025 (2025) Geneva, Switzerland. – 290 p.

Istoriya rabocheho klassa Sovetskogo Kazakhstana (1987) [History of the working class of Soviet Kazakhstan]. – Alma-Ata: Nauka. – T.1. – S.21. (in Russ).

Keynes J.M. (2018) The General Theory of Employment, Interest and Money, Springer International Publishing, Cambridge, UK. – 404 p.

L.Guilbert, J.Bernaude, B.Gouvernet, J.Rossier (2015). Employability: Review and research prospects. International Journal for Educational and Vocational Guidance. – V.16. – P.69-89.

Nurmukhamedov S.B. (1992) Industrializatsiya i rabochiy klass Kazakhstana (1926-1941 gg.): opyt kontseptual'nogo pereosmysleniya problemy [Industrialization and the working class of Kazakhstan (1926-1941): experience of conceptual rethinking of the problem]. – Almaty; Asylbekov M.KH. Industrializatsiya Kazakhstana i yeye sotsial'no-ekonomicheskiye posledstviya [Industrialization of Kazakhstan and its socio-economic consequences]. Mysl'. –1993. – № 4. – S.85-90; Asylbekov M.KH., Altayev A.SH. Tyazhkoye naslediye proshlogo [The painful legacy of the past]. Mysl'. – 1995. – № 3. – S.60-64. (in Russ).

Nusupbekov A.N. (1966) Formirovaniye i razvitiye Sovetskogo rabocheho klassa v Kazakhstane [Formation and development of the Soviet working class in Kazakhstan]. – Alma-Ata: Nauka. – 244 s. (in Russ).

Tatimov M.B. (1989) Sotsial'naya obuslovlennost' demograficheskikh protsessov [Social conditioning of demographic processes]. – Alma-Ata: Nauka. – 128 s. (in Russ).

Trud i zanyatost' naseleniya v Kazakhstane (2001) Stat.sbornik [Labor and employment in Kazakhstan. Statistical collection]. – Almaty: Kazstatinform. – 256 s. (in Russ).

Trud v Kazakhstane (2005) [Labor in Kazakhstan]. – № 3. – S. 27; Trud v Kazakhstane [Labor in Kazakhstan]. – 2004. – №3. – S. 25. (in Russ).

CONTENTS
PEDAGOGY

P. Abdurazova, A. Ussenbay, M. Aldanazarova ADVANCING INCLUSIVE EDUCATION: THE IMPACT AND POTENTIAL OF VIRTUAL LABORATORY SIMULATIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES IN CHEMISTRY.....	5
A.M. Abdykhalykova, A.K. Serdalina, G. Baigunissova EFFECTIVENESS OF WEB 2.0 TESTING PROGRAMS IN TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	23
Zh.S. Assanova, Sh.M. Maigeldiyeva, Zh. Saparkyzy POSSIBILITIES OF USING SMART TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS.....	39
A.E. Bitemirova, Sh.Zh. Mutaliev, K.Z. Kerimbaeva STUDYING THE IMPORTANCE AND FEATURES OF USING VR IN CHEMISTRY LESSONS AT UNIVERSITIES.....	55
Y. Gelişli, A. Kuralbayeva, L. Kazykhankyzy EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERGRADUATE STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS THEIR LECTURERS AND ACADEMIC SELF-CONFIDENCE.....	68
M.B. Dzhanayev, K.A. Baigutov THEORETICAL PROBLEMS OF ETHNOAESTHETICS IN ART EDUCATION.....	79
A. Duisembekova, A. Soltabayeva, A. Zhuravel, D. Kanayeva INTEGRATION OF AN AGAR ART TO A RESEARCH-ORIENTED MICROBIOLOGY LABORATORY SYLLABUS.....	96
M.M. Duisenova, A.N. Zhorabekova, T.A. Ainabekova GAMIFICATION STRATEGIES IN PRIMARY SCHOOL ENGLISH CLASSES: ENHANCING MOTIVATION AND LANGUAGE ACQUISITION THROUGH DIGITAL GAMES.....	112
D. Erdembekova, A. Issakyzy, B.K. Ospanova THE INFLUENCE OF REGGIO PEDAGOGY ON THE DEVELOPMENT AND EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN.....	129
G.S. Yersultanova, R.K. Toleubekova, M.P. Asylbekova FEATURES OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL FUNCTIONS OF THE FUTURE SOCIAL PEDAGOGUE IN THE COURSE OF SCIENTIFIC AND PRACTICAL TRAINING.....	148

N. Zhienbayeva, K. Zhumabay, A. Karabayeva EFFECTIVE WAYS TO TEACH STUDENTS TO WRITE ESSAYS IN THE FORMATION OF READING AND WRITING LITERACY.....	170
A.K. Kaldarova, M.A. Vasquez, T.A. Kulgildinova IMPROVING ORAL PROFICIENCY IN STUDENTS THROUGH CASE STUDY-BASED PEDAGOGICAL APPROACHES.....	184
B.S. Kapalbek, A.E. Kalenbekova POSITIONS OF AKYMET BAITURSYNOV IN RELATION TO PRIMARY SCHOOL.....	196
M.B. Kengessova, L. Demchenko METAPHOR IN THE ASPECT OF SPEECH DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN IN GRADES 5-8.....	207
Y.A. Kumarev, N.V. Mirza, Y. Gelişli INSTAGRAM AS A TOOL FOR THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING AMONG STUDENTS IN ENGLISH LESSONS.....	221
G. Makharova ENHANCING THE LINGUODIDACTIC POTENCIAL OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS THROUGH THE USE OF DIGITAL TOOLS.....	235
A.Zh. Murzalinova, N.I. Pustovalova, N.T. Ualiyeva THE PRACTICE OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE INTEGRATION WITH CONTINUOUS PROFESSIONAL PROGRESS OF THE STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS.....	255
S.K. Mussina, S.K. Mukanova, M.A. Serebryanikova TEACHING FOREIGN LANGUAGE IN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT UNIVERSITY.....	271
A. Tuzdybayeva1*, U. Kyakbayeva 1, Ayşe Dilek Öğretir Özçelik THE PROBLEM OF DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS IN PRESCHOOLERS.....	284
N.Kh. Shadieva EFFECTIVE METHODS OF ONLINE TEACHING KAZAKH LANGUAGE.....	297

ECONOMICS

Zh.M. Abuova, A.K. Akpanov, S.S. Abdildin THE IMPACT OF FINANCIAL SUPPORT FOR ENTREPRENEURSHIP ON THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN KAZAKHSTAN.....	312
Zh. Assylbekova, T. Apendiyev, Z. Aktamberdieva RENEWAL AND REVIVAL OF NATIONAL INDUSTRIAL PERSONNEL OF KAZAKHSTAN (1991-2009).....	324
K.T. Auyezova, A.A. Shametova, A.K. Yelemesov SMALL BUSINESS AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE REGIONAL ECONOMY (USING THE EXAMPLE OF THE EAST KAZAKHSTAN REGION OF KAZAKHSTAN).....	344
A.K. Bakenova, Dmitry V. Bakhteev IMPROVING MECHANISMS OF MANAGERIAL DECISION-MAKING USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES.....	363
A.M. Yessirkepova, D.M. Makhmud, R.N. Serikova STUDY OF NATURAL RESOURCES UTILIZATION IN AGRO- INDUSTRIAL COMPLEX WITHIN THE FRAMEWORK OF CHANGING CLIMATIC CONDITIONS.....	380
N.N. Zhanakova, A.T. Кабиева, A.T. Karipova REAL INCOMES OF THE POPULATION: CURRENT TRENDS AND CAUSES OF INEQUALITY.....	401
A.T. Kokenova, J.S. Kazanbayeva, A.K. Kupesheva RESEARCH OF THE DYNAMICS OF THE LIVESTOCK INDUSTRY DEVELOPMENT.....	414
N. Mazhitova, M. Umirzakova, A. Abdimomynova INTELLECTUAL CAPITAL AS A DRIVER OF ECONOMIC GROWTH.....	436
L.M. Sembiyeva, A.A. Sharipbay, A.S. Turginbayeva NEW TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF FINANCIAL ANALYTICS OF AN EXCHANGE TRADER.....	449
L. Taizhanov, Zh. Zhetibayev, A. Mutaliyeva THE IMPACT OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON EMPLOYEE MOTIVATION AND ITS ECONOMIC IMPLICATIONS FOR BUSINESS PERFORMANCE.....	460

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

П.А. Абдуразова, А.Ү. Үсенбай, М.Ш. Алданазарова
ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ІЛГЕРІЛЕТУ: МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ
ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН ВИРТУАЛДЫ ХИМИЯ ЗЕРТХАНАСЫНЫҢ
СИМУЛЯЦИЯСЫНЫҢ ӘСЕРІ МЕН ӘЛЕУЕТІ.....5

А.М. Абдыхалыкова, А.К. Сердалина, Г. Байгунисова
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА
WEB 2.0 ТЕСТІЛЕУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ.....23

Ж.С. Асанова, Ш.М. Майгельдиева, Ж. Сапарқызы
БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЙЫНДАУДА СМАРТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ.....39

А.Е. Битемирова, Ш.Ж. Мүталиева, К.З. Керимбаева
ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРНЫНДА ХИМИЯ САБАҒЫНДА VR-ДЫ
ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫН ЖӘНЕ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН
ЗЕРТТЕУ.....55

Ю. Гелишли, А. Күралбаева, Л. Қазыханқызы
БАКАЛАВРИАТ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ӨЗ ОҚЫТУШЫЛАРЫНА ДЕГЕН
КӨЗҚАРАСТАРЫ МЕН ӨЗІНЕ ДЕГЕН АКАДЕМИЯЛЫҚ СЕНІМДІЛІК
АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫСТЫ ЗЕРТТЕУ.....68

М.Б. Джанаев, К.А. Байгутов
КӨРКЕМ БІЛІМДЕГІ ЭТНОЭСТЕТИКАНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ
МӘСЕЛЕЛЕРІ.....79

А.Ж. Дүйсембекова, А.Д. Солтабаева, А. Журавель, Д.А. Канаева
АГАР АРТ-ТЫ МИКРОБИОЛОГИЯНЫ ЗЕРТТЕУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН
ЗЕРТХАНАЛЫҚ СИЛЛАБУСҚА ЕНГІЗУ.....96

М.М. Дуйсенова, А.Н. Жорабекова, Т.А. Айнабекова
БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРҒА АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУДА
ГЕЙМИФИКАЦИЯ СТРАТЕГИЯЛАРЫ: ЦИФРЛЫҚ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ
МОТИВАЦИЯ МЕН ТІЛДІ МЕНГЕРУДІ ЖЕТІЛДІРУ.....112

Д.А. Ердембекова, А. Исақызы, Б.К. Оспанова
РЕДЖИО ПЕДАГОГИКАНЫҢ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАНЫ
ДАМУЫ МЕН ТӘРБИЕЛЕУГЕ ӘСЕРІ.....129

Г.С. Ерсултанова, Р.К. Толеубекова, М.П. Асылбекова ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ БАРЫСЫНДА БОЛАШАҚ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ КӘСІБИ ФУНКЦИЯЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	148
Н. Жиенбаева, К. Жұмабай, А. Карабаева ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖӘНЕ ЖАЗУ САУАТТЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЭССЕ ЖАЗУҒА ҮЙРЕТУДІҢ ТИІМДІ ТӘСІЛДЕРІ.....	170
А.К. Калдарова, М.А. Васкес, Т.А. Кульгильдинова КЕЙС-СТАДИ ӘДІСІНЕ НЕГІЗДЕЛГЕН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛДЕР АРҚЫЛЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ АЙТЫЛЫМ ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН ЖЕТІЛДІРУ.....	184
Б.С. Қапалбек, А.Е. Каленбекова АҚЫМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫНЫҢ БАСТАУЫШ МЕКТЕПКЕ ҚАТЫСТЫ ҰСТАНЫМДАРЫ.....	196
М.Б. Кеңесова, Л.Н. Демченко 5-8-СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ СӨЙЛЕУІН ДАМЫТУ АСПЕКТІСІНДЕГІ МЕТАФОРА.....	207
Я.А. Кумарев, Н.В. Мирза, Ю. Гелишли INSTAGRAMДЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ СЫНИ ОЙЛАУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАМЫТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ ПАЙДАЛАНУ.....	221
Г.С. Махарова ЦИФРЛЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ МЕКТЕП МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ЛИНГВОДИДАКТИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУ.....	235
А.Ж. Мурзалинова, Н.И. Пустовалова, Н.Т. Уалиева ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР СТУДЕНТТЕРДІҢ ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ ДАМУЫН ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУМЕН ИНТЕГРАЦИЯЛАУ ТӘЖІРИБЕСІ.....	255
С.Қ. Мусина, С.Қ. Мұқанова, М.А. Серебряникова УНИВЕРСИТЕТТЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДА ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ.....	271

А.Т. Туздыбаева, У.Қ. Қыяқбаева, Ayşe Dilek Öğretir Özçelik
МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДА СЫНИ ТҮРҒЫДАН
ОЙЛАУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ МӘСЕЛЕСІ.....284

Н.Х. Шадиева
ҚАЗАҚ ТІЛІН ОНЛАЙН ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ.....297

ЭКОНОМИКА

Ж.М. Абуова, А.К. Акпанов, С.С. Абдильдин
ҚАЗАҚСТАНДА ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕСТІ ДАМУҒА
КӘСІПКЕРЛІКТІ ҚАРЖЫЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ ӘСЕРІ.....312

Ж. Асылбекова, Т. Әпендиев, З. Ақтамбердиева
ҚАЗАҚСТАН ИНДУСТРИЯСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ КАДРЛАРЫН ЖАҒАРТУ
ЖӘНЕ ҚАЙТА ЖАҒҒЫРТУ (1991-2009 жж.).....324

К.Т. Ауезова, А.А. Шаметова, Ә.К. Елемесов
ШАҒЫН БИЗНЕС ӨНІРЛІК ЭКОНОМИКАНЫҢ ДАМУ ФАКТОРЫ
РЕТІНДЕ (ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ МЫСАЛЫНДА).....344

А.К. Бакенова, Д.В. Бахтеев
ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ПАЙДАЛАНА
ОТЫРЫП БАСҚАРУШЫЛЫҚ ШЕШІМДЕР ҚАБЫЛДАУ ТЕТІКТЕРІН
ЖЕТІЛДІРУ.....363

А.М. Есиркепова, Д.М. Махмуд, Р.Н. Серикова
КЛИМАТТЫҚ ЖАҒДАЙЛАРДЫҢ ӨЗГЕРУІ ШЕҢБЕРІНДЕ
АГРОӨНЕРКӘСІПТІК КЕШЕНДЕ ТАБИҒИ РЕСУРСТАРДЫ
ПАЙДАЛАНУДЫ ЗЕРТТЕУ.....380

Н.Н. Жанакоева, А.Т. Кабиева, А.Т. Карипова
ХАЛЫҚТЫҢ НАҚТЫ КІРІСТЕРІ: ТЕҢСІЗДІКТІҢ ҚАЗІРГІ
ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН СЕБЕПТЕРІ.....401

А.Т. Көкенова, Ж.С. Казанбаева, А.К. Купешева
МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ САЛАСЫНЫҢ ДАМУ ДИНАМИКАСЫН
ЗЕРТТЕУ.....414

Н.Ә. Мәжитова, М.А. Умирзакова, А.Ш. Абдимомынов
ЗИЯТКЕРЛІК КАПИТАЛ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСІМНІҢ
ДРАЙВЕРІ РЕТІНДЕ.....436

Л.М. Сембиева, А.Ә. Шәріпбай, А.С. Тургинбаева
БИРЖАЛЫҚ ТРЕЙДЕРДІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ АНАЛИТИКАСЫН
ДАМУ ТУДАҢ ЖАҢА ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ.....449

Л.Т. Тайжанов, Ж.К. Жетібаев, А.А.Мугалиева
ҰЙЫМДЫҚ МӘДЕНИЕТТІҢ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР МОТИВАЦИЯСЫНА
ӘСЕРІ ЖӘНЕ БИЗНЕСТІҢ НӘТИЖЕЛІЛІГІ ҮШІН ЭКОНОМИКАЛЫҚ
САЛДАРЫ.....460

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

- П.А. Абдуразова, А.У. Усенбай, М.Ш. Алданазарова**
ПРОДВИЖЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЛИЯНИЕ И
ПОТЕНЦИАЛ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ СИМУЛЯЦИЙ ПО
ХИМИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....5
- А.М. Абдыхалыкова, А.К. Сердалина, Г. Байгунисова**
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ТЕСТИРОВАНИЯ WEB 2.0 ПРИ
ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ.....23
- Ж.С. Асанова, Ш.М. Майгельдиева, Ж. Сапаркызы**
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СМАРТ-ТЕХНОЛОГИЙ В
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.....39
- А.Е. Битемирова, Ш.Ж. Муталиева, К.З. Керимбаева**
ИЗУЧЕНИЕ ВАЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ VR
НА УРОКАХ ХИМИИ В ВУЗАХ.....55
- Ю. Гелишли, А. Куралбаева, Л. Казыханкызы**
ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ОТНОШЕНИЕМ СТУДЕНТОВ
БАКАЛАВРИАТА К СВОИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ
УВЕРЕННОСТЬЮ В СЕБЕ.....68
- М.Б. Джанаев, К.А. Байгутов**
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТНОЭСТЕТИКИ В
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ.....79
- А.Ж. Дуйсембекова, А.Д. Солтабаева, А. Журавель, Д.А. Канаева**
ИНТЕГРАЦИЯ АГАР АРТ В СИЛЛАБУС В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
ПО МИКРОБИОЛОГИИ.....96
- М.М. Дуйсенова, А.Н. Жорабекова, Т.А. Айнабекова**
СТРАТЕГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ И
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ИГР.....112
- Д.А. Ердембекова, А. Исакызы, Б.К. Оспанова**
ВЛИЯНИЕ РЕДЖИО ПЕДАГОГИКИ НА РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....129

Г.С. Ерсултанова, Р.К. Толеубекова, М.П. Асылбекова ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ БУДУЩЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ХОДЕ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	148
Н. Жиенбаева, К. Жумабай, А. Карабаева ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ НАПИСАНИЮ ЭССЕ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ.....	170
А.К. Калдарова, М.А. Васкес, Т.А. Кульгильдинова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗГОВОРНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ, ОСНОВАННЫХ НА КЕЙС-СТАДИ.....	184
Б.С. Капалбек, А.Е. Каленбекова ПОЗИЦИИ АКЫМЕТА БАЙТУРСЫНОВА ПО ОТНОШЕНИЮ К НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	196
М.Б. Кенесова, Л.Н. Демченко МЕТАФОРА В АСПЕКТЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ.....	207
Я.А. Кумарев, Н.В. Мирза, Ю. Гелишли INSTAGRAM КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	221
Г.С. Махарова ПОВЫШЕНИЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.....	235
А.Ж. Мурзалинова, Н.И. Пустовалова, Н.Т. Уалиева ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕГРАЦИИ С НЕПРЕРЫВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	255
С.К. Мусина, С.К. Муканова, М.А. Серебряникова ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	271

А.Т. Туздыбаева, У.К. Кыякбаева, Ayşe Dilek Öğretir Özçelik
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ.....284

Н.Х. Шадиева
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ КАЗАХСКОМУ
ЯЗЫКУ.....297

ЭКОНОМИКА

Ж.М. Абуова, А.К. Акпанов, С.С. Абдильдин
ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА
В КАЗАХСТАНЕ312

Ж. Асылбекова, Т. Апендиев, З. Ақтамбердиева
ОБНОВЛЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ИНДУСТРИАЛЬНЫХ КАДРОВ КАЗАХСТАНА (1991-2009 гг.)324

К.Т. Ауезова, А.А. Шаметова, А.К. Елемесов
МАЛЫЙ БИЗНЕС КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ (НА ПРИМЕРЕ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ
ОБЛАСТИ КАЗАХСТАНА).....344

А.К. Бакенова, Д.В. Бахтеев
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....363

А.М. Есиркепова, Д.М. Махмуд, Р.Н. Серикова
ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ В РАМКАХ ИЗМЕНЕНИЯ
КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....380

Н.Н. Жанакоева, А.Т. Кабиева, А.Т. Карипова
РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И ПРИЧИНЫ НЕРАВЕНСТВА.....401

А.Т. Кокенова, Ж.С. Казанбаева, А.К. Купешева
ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ
ЖИВОТНОВОДСТВА.....414

Н.А. Мажитова, М.А. Умирзакова, А.Ш. Абдимомынова ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ДРАЙВЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	436
Л.М. Сембиева, А.А. Шарипбай, А.С. Тургинбаева НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ АНАЛИТИКИ БИРЖЕВОГО ТРЭЙДЕРА.....	449
Л.Т. Тайжанов, Ж.К. Жетибаев, А.А. Муталиева ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА МОТИВАЦИЮ СОТРУДНИКОВ И ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА.....	460

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Директор отдела издания научных журналов НАН РК *А. Ботанқызы*

Редакторы: *Д.С. Аленов, Ж.Ш. Әден*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадыранова*

Подписано в печать 28.02.2025.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

41,0 п.л. Заказ 1.