

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

PUBLISHED SINCE 1944

1 (395)

JANUARY-FEBRUARY 2022

ALMATY, NAS RK

Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы «ҚР ҰҒА Хабаршысы» ғылыми журналының Web of Science-тің жаңаланған нұсқасы Emerging Sources Citation Index-те индекстелуге қабылданғанын хабарлайды. Бұл индекстелу барысында Clarivate Analytics компаниясы журналды одан әрі the Science Citation Index Expanded, the Social Sciences Citation Index және the Arts & Humanities Citation Index-ке қабылдау мәселесін қарастыруда. Web of Science зерттеушілер, авторлар, баспашылар мен мекемелерге контент тереңдігі мен сапасын ұсынады. ҚР ҰҒА Хабаршысының Emerging Sources Citation Index-ке енуі біздің қоғамдастық үшін ең өзекті және беделді мультидисциплинарлы контентке адалдығымызды білдіреді.

НАН РК сообщает, что научный журнал «Вестник НАН РК» был принят для индексирования в Emerging Sources CitationIndex, обновленной версии Web of Science. Содержание в этом индексировании находится в стадии рассмотрения компанией Clarivate Analytics для дальнейшего принятия журнала в the Science Citation Index Expanded, the Social Sciences Citation Index и the Arts & Humanities Citation Index. Web of Science предлагает качество и глубину контента для исследователей, авторов, издателей и учреждений. Включение Вестника НАН РК в Emerging Sources Citation Index демонстрирует нашу приверженность к наиболее актуальному и влиятельному мультидисциплинарному контенту для нашего сообщества.

NAS RK is pleased to announce that Bulletin of NAS RK scientific journal has been accepted for indexing in the Emerging Sources Citation Index, a new edition of Web of Science. Content in this index is under consideration by Clarivate Analytics to be accepted in the Science Citation Index Expanded, the Social Sciences Citation Index, and the Arts & Humanities Citation Index. The quality and depth of content Web of Science offers to researchers, authors, publishers, and institutions sets it apart from other research databases. The inclusion of Bulletin of NAS RK in the Emerging Sources Citation Index demonstrates our dedication to providing the most relevant and influential multidiscipline content to our community.

Бас редактор:

ҚОЙГЕЛДИЕВ Мәмбет Құлжабайұлы (бас редактор), тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 3

Редакция алқасы:

ОМАРОВ Бауыржан Жұмаханұлы (бас редактордың орынбасары), филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Нұр-Сұлтан, Қазақстан) Н = 4

МАТЫЖАНОВ Кенжехан Слямжанұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан) Н = 4

ЙОВИЦА Радуга Патетре, Ph.D (археология), Нью-Йорк университетінің профессоры (Нью-Йорк, АҚШ) Н = 19

БАНАС Йозеф, әлеуметтану ғылымдарының докторы, Жешув технологиялық университетінің профессоры (Жешув, Польша) Н = 26

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Украинаның еңбек сіңірген ғылым және техника қайраткері, «Киев-Могила академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина) Н = 2

МАКУЛОВА Айымжан Төлегенқызы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Нархоз Университеті (Алматы, Қазақстан) Н = 3

ИСМАҒҰЛОВ Оразақ Исмағұлұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Нұр-Сұлтан, Қазақстан) Н = 6

ӘБЖАНОВ Ханкелді Махмұтұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 4

БИЖАНОВ Ахан Хұсайынұлы, саясаттану ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, Философия, саясаттану және дінтану институтының директоры (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ТАЙМАҒАМБЕТОВ Жакен Қожахметұлы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 4

СҮЛЕЙМЕНОВ Майдан Күнтуарұлы, заң ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

САБИКЕНОВ Салахиден Нұрсарыұлы, заң ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 2

ҚОЖАМЖАРОВА Дариякул Пернешқызы, тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 2

БАЙТАНАЕВ Бауыржан Әбішұлы, тарих ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

БАЗАРБАЕВА Зейнеп Мүслімқызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ШАУКЕНОВА Зарема Каукенқызы, әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ЖОЛДАСБЕКОВА Баян Өмірбекқызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі (Алматы, Қазақстан) Н = 2

НУРҚАТОВА Ляззат Төлегенқызы, әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Ресей білім академиясының академигі (Мәскеу қ.), Педагогикалық білім беруді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан) Н = 1

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, педагогика кафедрасының меңгерушісі, К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және басқару университетінің Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және технологиялар факультетінің деканы (Мәскеу, Ресей) Н = 34

ДЫБО Анна Владимировна, филология ғылымдарының докторы, РҒА корреспондент-мүшесі, РҒА Тіл білімі институтының Орал-алтай тілдері бөлімінің меңгерушісі (Мәскеу, Ресей) Н = 3

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген № 16895-Ж мерзімдік басылманың тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2021

Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

Главный редактор:

КОЙГЕЛЬДИЕВ Мамбет Кулжабаевич (главный редактор), доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 3

Редакционная коллегия:

ОМАРОВ Бауыржан Жумаханулы (заместитель главного редактора), доктор филологических наук, профессор, академик НАН РК (Нур-Султан, Казахстан) Н = 4

МАТЫЖАНОВ Кенжехан Слямжанович, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан) Н = 4

ЙОВИЦА Радуга Пэтрэ, доктор философии (Ph.D, археология), профессор Нью-Йоркского университета (Нью-Йорк, США) Н = 19

БАНАС Йозеф, доктор социологических наук, профессор Жешувского технологического университета (Жешув, Польша) Н = 26

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина) Н = 2

МАКУЛОВА Айымжан Тулегеновна, доктор экономических наук, профессор, Университет Нархоз (Алматы, Казахстан) Н = 3

ИСМАГУЛОВ Оразак Исмагулович, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Нур-Султан, Казахстан) Н = 6

АБЖАНОВ Ханкелди Махматович, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 4

БИЖАНОВ Ахан Хусаинович, доктор политических наук, член-корреспондент НАН РК, директор Института философии, политологии и религии (Алматы, Казахстан) Н = 1

ТАЙМАГАМБЕТОВ Жакен Кожаметович, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 4

СУЛЕЙМЕНОВ Майдан Кунтуарович, доктор юридических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

САБИКЕНОВ Салахиден Нурсариевич, доктор юридических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 2

КОЖАМЖАРОВА Дариякуль Пернешевна, доктор исторических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 2

БАЙТАНАЕВ Бауржан Абишевич, доктор исторических наук, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

БАЗАРБАЕВА Зейнеп Муслимовна, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

ШАУКЕНОВА Зарема Каукеновна, доктор социологических наук, профессор, академик НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

ЖОЛДАСБЕКОВА Баян Омирбековна, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 2

НУРКАТОВА Лязгат Толегеновна, доктор социологических наук, профессор, член-корреспондент НАН РК (Алматы, Казахстан) Н = 1

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, академик Российской академии образования (г. Москва), директор Центра развития педагогического образования (Алматы, Казахстан) Н = 1

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, декан факультета Социально-гуманитарных наук и технологий Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Москва, Россия) Н = 34

ДЫБО Анна Владимировна, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, заведующий отделом урало-алтайских языков Института языкознания РАН (Москва, Россия) Н = 3

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы). Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № 16895-Ж, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2022

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

Editor in chief

KOIGELDIEV Mambet Kulzhabaevich (Editor-in-Chief), Doctor of History, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 3

Editorial board:

OMAROV Bauyrzhan Zhumakhanuly (Deputy Editor-in-Chief), Doctor of Philology, Professor, Academician of NAS RK (Nur-Sultan, Kazakhstan) H = 4

MATYZHANOV Kenzhekhan Slyamzhanovich, Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SAPARBAYEV Abdizhappar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology, (Almaty, Kazakhstan) H = 4

JOVICA Radu Petre, Ph.D, History, Archeology, Professor, New York University (New York, USA) H = 19

BANAS Joseph, Doctor of Social science, Professor, Rzeszow University of Technology (Rzeszow, Poland) H = 26

LUKYANENKO Irina, doctor of economics, professor, honored worker of Science and Technology of Ukraine, head of the department of the National University «Kyiv-Mohyla Academy» (Kiev, Ukraine) H = 2

MAKULOVA Aymzhan Tulegenovna, doctor of economics, professor, Narkhoz University (Almaty, Kazakhstan) H = 3

ISSMAGULOV Orazak Issmagulovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK (Nur-Sultan, Kazakhstan) H = 6

ABZHANOV Khankeldi Makhmutovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 4

BIZHANOV Akhan Khusainovich, Doctor of Political Sciences, Corresponding Member of NAS RK, Director of the Institute of Philosophy, Political Science and Religion (Almaty, Kazakhstan) H = 1

TAIMAGAMBETOV Zhaken Kozhakhmetovich, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK, (Almaty, Kazakhstan) H = 4

SULEYMENOV Maidan Kuntuarovich, Doctor of Law, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SABIKENOV Salakhiden Nursarievich, Doctor of Law, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 2

KOZHAMZHAROVA Dariyakul Perneshevna, Doctor of Historical Sciences, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 2

BAITANAEV Baurzhan Abishevich, Doctor of Historical Sciences, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

BAZARBAYEVA Zeinep Muslimovna, Doctor of Philology, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SHAUKENOVA Zarema, Doctor of Sociology, Professor, Academician of NAS RK (Almaty, Kazakhstan) H = 1

DZHOLDASBEKOVA Bayan Umirbekovna, Doctor of Philology, Professor, Corresponding Member of NAS RK H = 2

NURKATOVA Lyazzat Tolegenovna, Doctor of Social Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan (Almaty, Kazakhstan) H = 1

ABYLKASYMOVA Alma Yessimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of NAS RK, academician of the Russian Academy of Education (Moscow), Director of the Center for the Development of Pedagogical Education (Almaty, Kazakhstan) H = 1

SHISHOV Sergey, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Dean of the Faculty of Social Sciences and Humanities and Technologies of the Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management (Moscow, Russia) H = 34

DYBO Anna Vladimirovna, Doctor of Philology, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Head of the Department of Ural-Altai Languages of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) H = 3

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications of the Republic of Kazakhstan No. **16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

O. Vasiuk^{1*}, S. Vyhovska¹, E. Gulac¹, M. Malysh², V. Shust³

¹National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kiev, Ukraine;

²Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine;

³V.I. Vernadsky Taurida National University, Kiev, Ukraine.

E-mail: vasiuk.oksana@gmail.com

YOUNG STUDENTS' PATRIOTISMFORMATION: ORGANIZATIONAL LEGAL AND SOCIO-PEDAGOGICAL ASPECTS

Abstract. The documents of the state of Ukraine note that the system of National-Patriotic Education is based on the idea of strengthening Ukrainian statehood as a consolidating factor in the development of society, the formation of patriotism. It presupposes the need for patriotic education of young people for the spiritual improvement of Ukrainian society, the formation of the foundations of civil society, the rule of law, humanism, freedom, and social justice.

This paper presents a study conducted using a questionnaire on student patriotism. For this purpose, the authors used the questionnaire project «Patriot», adapted for research purposes. Quantitative and qualitative analysis of the survey results was carried out. The first block includes students' understanding of the concept of «patriotism», as well as allows you to identify the signs of patriotism.

The questions of the second block are aimed at determining how patriotic the student considers himself and what factors influenced this. It is established that the formation of patriotic education of schoolchildren is influenced by the people around them, their friends and parents, and, to a lesser extent, the media.

The studied opinions of students about events that contribute to the education of patriotism: meetings with famous people and war veterans; volunteer actions; Memorial evenings; events dedicated to the Cossacks; events using innovative forms and methods of patriotic orientation; actions of patriotic and civic orientation; events where Ukrainian song is performed, where oral folk art is used to a certain extent; sports events; watching films; competitions of patriotic songs; excursions.

Key words: patriotism, patriotic education, the study of patriotism, legal grounds for the patriotism formation, the formation of values student, institution of higher education.

О. Васиук^{1*}, С. Выговская¹, Е. Гулак¹, М. Малыш², В. Шуст³

¹Украинаның ұлттық биоресурстар және табиғатты пайдалану университеті, Киев, Украина;

²Тарас Шевченко атындағы Киев ұлттық университеті Киев, Украина;

³В.И. Вернадский атындағы Таврический ұлттық университеті, Киев, Украина.

E-mail: vasiuk.oksana@gmail.com

СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖАСТАР ПАТРИОТИЗМІ: ҰЙЫМДАСТЫРУ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕР

Аннотация. Украина мемлекетінің құжаттарында ұлттық-патриоттық білім беру жүйесі қоғамның дамуының, патриотизмді қалыптастырудың шоғырландырушы факторы ретінде украин мемлекеттілігін нығайту идеясына негізделгендігі атап өтілген. Украин қоғамын рухани жетілдіру, азаматтық қоғамның негіздерін, заңның үстемдігі, гуманизм, бостандық, әлеуметтік әділеттілікті қалыптастыру үшін жастарға патриоттық тәрбие беру қажеттілігін болжайды.

Бұл жұмыста студенттердің патриотизміне арналған сауалнаманы қолдану арқылы жүргізілген зерттеу ұсынылған. Ол үшін авторлар зерттеу мақсаттарына бейімделген «Патриот» анкеталық жобасын пайдаланды. Сауалнама нәтижелеріне сандық және сапалық талдау жасалды. Бірінші блок

студенттердің «патриотизм» ұғымы туралы түсінігін қамтиды, сонымен қатар патриотизм белгілерін анықтауға мүмкіндік береді.

Екінші блоктың сұрақтары оқушының өзін қаншалықты патриот санайтындығын және бұған қандай факторлар әсер еткенін анықтауға бағытталған. Мектеп оқушыларының патриоттық тәрбиесін қалыптастыруға олардың айналасындағы адамдар, достары мен ата-аналары, ал аздап болса да бұқаралық ақпарат құралдары ықпал ететіні анықталды.

Студенттердің патриотизмді тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар туралы зерттелген пікірлері: танымал адамдармен және соғыс ардагерлерімен кездесулер; еріктілер акциялары; еске алу кештері; казактарға арналған іс-шаралар; патриоттық бағыттың инновациялық нысандары мен әдістерін қолданатын іс-шаралар; патриоттық және азаматтық бағыттағы әрекеттер; ауызша халық шығармашылығы белгілі дәрежеде қолданылатын, украин әні орындалатын оқиғалар; спорттық іс-шаралар; Фильмдер көру; патриоттық әндер конкурстары; экскурсиялар.

Түйінді сөздер: патриотизм, патриоттық тәрбие, патриотизмді зерттеу, патриотизмді қалыптастырудың нормативтік негіздері, құндылықтарды қалыптастыру, студент, жоғары оқу орны.

О. Васюк^{1*}, С. Выговская¹, Е. Гулак¹, М. Малыш², В. Шусть³

¹Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, Киев, Украина;

²Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Киев, Украина;

³Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, Киев, Украина.

E-mail: vasiuk.oksana@gmail.com

ПАТРИОТИЗМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация. В документах украинского государства отмечается, что в основе системы национально-патриотического воспитания лежат идеи укрепления украинской государственности как консолидирующего фактора развития общества, формирования патриотизма. Предполагается необходимость патриотического воспитания молодежи для духовного оздоровления украинского социума, становления основ гражданского общества, принципов верховенства права, гуманизма, свободы, социальной справедливости.

В данной работе представлено исследование патриотизма студентов, проведенное с помощью анкетирования. Для этого авторы использовали адаптированный к задачам исследования проект анкеты «Патриот». Проведен количественный и качественный анализ результатов опроса. Первый блок охватывает понимание учащимися понятия «патриотизм», а также позволяет выявить признаки патриотизма.

Вопросы второго блока направлены на то, чтобы выяснить, насколько студент считает себя патриотом и какие факторы на это повлияли. Установлено, что наибольшее влияние на формирование патриотического воспитания школьников оказывают окружающие люди, друзья и родители, в несколько меньшей степени СМИ.

Исследован процесс формирования индивидуально-психологических особенностей и ценностей студентов. Установлено, что доминирующими для учащихся являются самостоятельность, свобода (независимость в суждениях и действиях), ответственность (чувство долга, умение держать слово), наличие хороших и верных друзей, аккуратность. В третьем блоке задается уровень активности респондентов во внеклассной работе, исследуются эффективные формы и методы воспитательной работы в аспекте формирования патриотизма и активности студентов. Установлено, что студенты являются активными участниками деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и высказывают пожелания о дальнейшей воспитательной работе в этом аспекте. Особое внимание студенты уделяют использованию в воспитательной работе интересных форм и методов.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, исследование патриотизма, нормативные основания формирования патриотизма, формирование ценностей, студент, заведение высшего образования.

Introduction. Modern dynamic transformations in the political and socio-economic life of the state actualize the problem of the formation of patriotism among the youth of Ukraine. Patriotism as a social

quality of a person is formed by a large number of factors of the social environment, but the role of a higher educational institution in this process can hardly be overestimated. In our opinion, this is one of the deepest human feelings, which is the spiritual foundation of the country's development and a necessary condition for its establishment in the modern world.

Love for the Motherland education in the personality, based on universal and national spiritual values, is declared in a number of documents of the national level, such as: Decree of the President of Ukraine "On the Strategy of National-Patriotic Education", National Doctrine for the Development of Education in Ukraine, National Strategy for the Development of Education in Ukraine for the Period until 2021, "National Program for Patriotic Education of Citizens, Development of Spirituality", "Concept of National-Patriotic Education of Children and Youth"; Laws of Ukraine "On Education", "On Higher Education"; Orders of the Ministry of Education and Science of Ukraine, etc.

From the designated destination, it is possible to create a change in order to support the legal regulation of the formulation of patriotism in the most powerful state-of-the-art, it seems to be such an important normative lance: "Doctrine - Concept - Strategy - Program" was adopted on a general basis.

The environment of legal warehousing, later in the sense and organization, since recently is represented by the new central body of the government, which is the form that realizes the policy, and the same: So, the context of the local government is assigned to the very structures of normative legal acts in the sphere of the national patriotic education [1].

These documents note that the system of national-patriotic education is based on the idea of strengthening Ukrainian statehood as a consolidating factor in the development of society, the formation of patriotism. "Ukrainian patriotism is designed to protect the national interests of its state, restore its territorial integrity, give a new impetus to the spiritual improvement of the people, the formation of a civil society in Ukraine, which provides for the transformation of public consciousness, moral, legal culture of the individual, the flowering of national identity and is based on the recognition of the priority of human rights" [2, p. 3].

Patriotic education should be the driving force behind the spiritual recovery of the Ukrainian society, the formation of a civil society, it will function on the principles of the rule of law, humanism, freedom, and social justice.

The problem of the formation of patriotism was the subject of research by representatives of the Ukrainian pedagogical science G. Vashchenko, A. Dukhnovich, B. Grinchenko, M. Hrushevsky, A. Makarenko, I. Ogienko, S. Rusova, G. Skovoroda, V. Sukhomlinsky, I. Franko, T. Shevchenko and others.

Philosophical, psychological and socio-pedagogical aspects of patriotic education are revealed in the studies of I. Bekh, M. Borishevsky, P. Verbitskaya, A. Gevko, M. Evtukh, I. Zyazyun, A. Pogrebny, A. Savchenko, M. Stelmakhovich, K. Black, A. Shestopalyuk and others.

A. Abramchuk, A. Gevko, A. Zharovska, M. Koba, A. Maksyutov, Nikolaenko, G. Petrov, A. Ratsul, A. Stepina, V. Shinkaruk, etc. worked on the problem of the formation of patriotic personality traits of students of higher educational institutions.

Fundamental aspects in terms of the formation of patriotism of young students are explored in the articles: "The Role of Legal Culture in Maintaining Social Stability and Countering Separatist Movements: Case of Ukraine" [3]; "On the scientific discovery of the "Law of the preservation and development of ethnic groups through salvific harmony on a true spiritual basis" [4]; "Risks of the education" [5]; "Formation of professional activity of future social pedagogues" [6]. Also, in the previous articles of the co-authors, certain issues devoted to the education of patriotism were considered [7; 8].

Methodology of the study. The purpose of the article is to study the features of the patriotic consciousness of student youth in Ukraine.

We carried out an empirical study, which covered the students of the specialty "Forestry" of the National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine. The survey was conducted using the version of the Patriot questionnaire adapted by us for the purpose of research [9]. The study involved 72 people.

Conditionally, the questions of the questionnaire can be grouped according to the following semantic blocks: first - understanding the essence of the concept of "patriotism"; the second block of questions is devoted to identifying the features of the patriotic consciousness of students; the third block of questions is aimed at identifying the forms and methods of educational work that contribute to the formation of patriotism.

Results and discussion. Let us dwell on the quantitative and qualitative analysis of the results of the survey of students.

To the question "What do you mean by the concept of" patriotism?" students gave the following answers: "love for your country, people", "defending the interests of your country in any situations", "love and respect

for your native language”, “faith in the success of your country”, “love for the Motherland”, “pride in people who were given by their native land”, “possession and use of their native language”, “devotion to their country”, “selfless love and service to the Motherland, readiness for self-sacrifice for its good”, “love for the native home, country, city”, “pride the advantage of the national culture”, “loyalty to national traditions”, “the desire to help and protect their country”, “to be aware of oneself as an honest, responsible citizen” and others.

Answering the next question, the students pointed to the signs or expressions by which they define the concept of “patriotism” for themselves. The results are as follows:

- 1) national identity, pride in belonging to one’s nation, people - 42 elections;
- 2) intransigence towards representatives of other nations and peoples - no choice;
- 3) internationalism, willingness to cooperate with representatives of other nations and peoples in the interests of their country - 10 elections;
- 4) disinterested love and service to the Motherland, readiness for self-sacrifice for the sake of its good or salvation - 22 choices;
- 5) love for one’s home, country, city, loyalty to national culture, traditions, way of life - 56 elections;
- 6) an attempt to work for the prosperity of Ukraine, so that the state in which you live is authoritative, strong and respected in the world - 24 choices;
- 7) patriotism is not relevant now, not modern, not for modern youth - 2 choices.
- 8) patriotism is just a romantic image, a literary invention - such an answer has never been chosen.

Among the students who could not define the concept of “patriotism”, the reasons were established accordingly. The respondents answered as follows: “no desire” - 6 people; the reason for “no possibility” was also indicated by 6 respondents; “I consider it irrelevant” was noted by 10 people.

Thus, the overwhelming majority of students can clearly define their understanding of the concept of “patriotism”.

Then the students were asked to complete the sentence: “To be a worthy citizen of their country means ...”. The answer options were: “to be honest, independent in their decisions, a fair citizen”, “to be loyal to your country”, “to be a patriot”, “to be a kind, good person”, “to be an honest and decent person”, “to be a worthy person”, “To be honest to the country and to the people”, “to be free”, “to be yourself”, “to be proud of your country”, “to be loyal to your country”, “to respect the rights of other citizens” and others.

So, the answers received to the questions of the first semantic block allow us to state that by patriotism students most often understand “love for their homeland”. Students give priority value to such signs of patriotism: love for one’s home, country, city, loyalty to national culture, traditions, way of life; national identity, pride in belonging to their nation, people, an attempt to work for the prosperity of Ukraine, so that the state in which they live is authoritative, strong and respected in the world. An insignificant number of students indicated that patriotism is now irrelevant, outdated, not for modern youth. And such signs as “irreconcilability towards representatives of other nations and peoples”, “patriotism is only a romantic image, literary invention” did not get any choice.

The second block of meaning includes a number of questions, the answers to which make it possible to state how much students consider themselves patriots.

To the question of the questionnaire “Do you consider yourself a patriot?” the following responses were received. Half of the respondents gave an affirmative answer “yes” (36 respondents). 26 students, which is 36% of the total number of respondents, believe that they are patriots “in part”. 10 students (14%) do not think that they are patriots of their country. Perhaps, such answers of students testify to different interpretations of the concept of “patriotism” by students.

To find out which subjects of the formation of patriotic views most influenced the consciousness of students, the following answers were proposed: “educational institution”; “People around, friends”; “parents”; “government”; “media”. The respondents’ answers showed that most often such influence is exercised by the people around them and friends. They chose this answer 38 times. The second place after the elections of the respondents was taken by the subject “parents”: it was indicated 36 times. The third place was taken by the media (elected by students 16 times). Fewer student elections fell on such subjects as “authorities” and “educational institution” (named by students, respectively, 14 and 10 times).

At the next stage of the research, the students were offered a list of individual psychological characteristics and life values of a person developed by us (Table 1).

Table 1 - Individual psychological characteristics and life values of a person

№	Individual psychological characteristics and life values of a person	№	Individual psychological characteristics and life values of a person
1	Active life	19	Neatness
2	Life wisdom	20	Good manners (good manners)
3	Health (physical and mental)	21	High demands (high demands on life)
4	Interesting job	22	Cheerfulness
5	The beauty of nature and art	23	Oddities
6	Love (spiritual and physical)	24	Independence
7	Material security	25	Intransigence to shortcomings in oneself and others
8	Having good and loyal friends	26	Education
9	Social recognition	27	Responsibility (sense of duty, ability to keep one's word)
10	Cognition (education, outlook)	28	Rationalism (the ability to think reasonably and logically, to make deliberate rational decisions)
11	Productive life	29	Self-control (restraint, self-discipline)
12	Development (constant spiritual and physical improvement)	30	Courage in defending your opinion, your views
13	Entertainment	31	Firm will (the ability to insist on one's own, not to retreat in front of difficulties)
14	Freedom (independence, independence in judgments and actions)	32	Tolerance (to the views and opinions of others, the ability to forgive others for their mistakes)
15	Happy family life	33	Open-mindedness (the ability to understand another point of view, respect other tastes, customs, habits)
16	The happiness of others (the well-being, development and improvement of other people, the entire nation, humanity as a whole)	34	Honesty (truthfulness, sincerity)
17	Creativity (the possibility of creative activity)	35	Efficiency in business (hard work, productivity at work)
18	Self-confidence (inner harmony, freedom from inner contradictions)	36	Responsiveness (caring)

The respondents noted on a 10-point scale how these qualities and values are formed in them, with 1 point corresponding to the minimum significance of the value, and 10 points to the maximum. In the process of processing the results of the questionnaire, the total value of the value for the entire surveyed sample was calculated and its average value was determined (Table 2).

Table 2. - The results of ranking the individual psychological characteristics and life values of a person

Value number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Number of elections / sum of points	30 / 201	23/144	27/214	23 / 154	22 / 135	24 / 179	22 / 160	25 / 218	24 / 143	27 / 185	25 / 190	26 / 197	24 / 174	28 / 248	21 / 155	24 / 163	21 / 137	25 / 206
Average	6,7	6,2	7,9	6,7	6,1	7,5	7,3	8,7	6	6,9	7,6	7,6	7,3	8,9	7,4	6,8	6,3	8,2
Value number	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Number of elections / sum of points	24 / 204	28 / 233	22 / 137	25 / 195	29 / 222	26 / 234	23 / 147	27 / 202	24 / 212	25 / 195	25 / 196	24 / 190	23 / 174	23 / 152	26 / 202	25 / 201	23 / 185	23 / 167
Average	8,5	8,3	6,2	7,8	7,7	9	6,4	7,5	8,8	7,8	7,8	7,9	7,6	6,6	7,8	8	8	7,3

The results presented in Table 2 show that for students the following individual psychological characteristics and life values of a person are dominant: “independence” (average value 9); “Freedom (independence, independence in judgments and actions)” (average value 8.9); “Responsibility (sense of duty, ability to keep one’s word)” (average value 8.8); “Having good and loyal friends” (average value 8.7); “Cleanliness” (average value 8.5). The choice of precisely these qualities by students is explained by the peculiarities of adolescence.

Such individual psychological characteristics and life values of a person as “social recognition” (average value 6); “Beauty of nature and art” (average value 6.1); “Wisdom of life” and “high demands (high demands on life)” (average value 6.2); “Creativity (the possibility of creative activity)” (average value 6.3); “Intransigence to shortcomings in oneself and others” (average value 6.4). As you can see, the students’ answers are somewhat diverse. This, in our opinion, is explained by a kind of “value chaos” of the consciousness of the studied youth.

The last block of questions is devoted to identifying the forms and methods of patriotic education, implemented at the university and contributing to the effective patriotic education of student youth.

Answering the questions of our questionnaire “What activities are held at the university to form patriotism?” interviewed students indicated interviews; days of memory of the heroic past of Ukraine; meetings with soldiers of the Great Patriotic War; various art events; Open days at the military department of the university; excursions scientific and practical conferences dedicated to outstanding people of Ukraine, etc.

To the next question of the questionnaire “Do you participate in university events of a patriotic and civic orientation?” the overwhelming majority of respondents (60, that is, 83%) answered yes. “No” was indicated by 12 people (17%). So, a rather high interest in carrying out the above-mentioned events has been noted.

Answering the question “What civic activities are in demand by your institution of higher education?” students named lectures and practical classes devoted to acute issues of the country’s development; conversations of a patriotic direction; conferences; celebration of the Embroidery Day; holding concerts of Ukrainian songs; Exhibitions; visiting museums; volunteer actions; meetings with the military involved in the conflict in eastern Ukraine. The use of interesting forms and methods in educational work is emphasized separately.

The results of the survey also indicate that the formation of patriotism among young people is positively influenced by sports and various sports competitions. Thus, 40 (56%) respondents fully agree with this opinion; 14 (19%) do not think so; the answer “partially” was given by 8 (11%) people. Another 10 people (14%) found it difficult to answer the question.

Conclusion. So, the youth of Ukraine in the concept of “patriotism” puts its own set of individual psychological characteristics and life values of a person, while clearly understanding its content.

The people around them, friends and parents have the greatest influence on the formation of the patriotic upbringing of students, and somewhat less so - the mass media. The institution of higher education, according to the students, is not the subject that significantly influenced the formation of their patriotic views. This is due to the fact that the formation of patriotism begins at the early stages of personality development, on the one hand, on the other hand, it opens up prospects for the development of a system for the formation of student youth patriotism. It is advisable to take into account the researched opinion of students about the events that will contribute to the upbringing of patriotism, in which they would like to become: meetings with famous people and war veterans; volunteer actions; memorial evenings; events dedicated to the Cossacks; events using innovative forms and methods of the patriotic direction; actions of a patriotic and civil orientation; events in which oral folk art will be used to a certain extent, a Ukrainian song will be played; sporting events; Watching movies; contests of patriotic songs; excursions.

Information about the authors:

Vasiuk O. – Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of Pedagogy National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Research interests – education and formation of high school vocational orientation specialists. E-mail: vasiuk.oksana@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0003-0926-7599>;

Vyhovska S. – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Research interests – higher school pedagogy and professional development of personality. E-mail: vygovsjka@ukr.net. <https://orcid.org/0000-0002-8270-7207>;

Gulac O. – Doctor of Law, Associate Professor of Administrative and Financial Law National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Research interests – Administrative Law; prevention of corruption. E-mail: lenagulac8118@ukr.net; lenagulac@mail.ru. <https://orcid.org/0000-0001-9004-0185>;

Malysh M. – PhD in Philology, Associate Professor of Department of military journalism of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine. Research interests – social and communicative aspects of social management, psychology of journalistic creativity. E-mail: ovd-i@ukr.net; <https://orcid.org/0000-0002-6987-5118>;

Shust V. – (PhD) is a Assistant Professor of the Department of Physics education, sports and human health, V.I. Vernadsky Taurida National University. His research interests include pedagogy and political psychology. E-mail: schust@i.ua. <https://orcid.org/0000-0001-5201-8489>.

REFERENCES

[1] Legal acts in the field of patriotic education. [Normatyvno-pravovi akty v sferi natsionalno-patriotichnoho vykhovannia]. <https://mva.gov.ua/ua/veteranam/nacionalno-patriotichne-vihovannya/normativno-pravovi-akti-v-sferi-nacionalno-patriotichnoho-vihovannya> (in Ukr.).

[2] Bekh I., Chorna K. (2015). Program of Ukrainian patriotic education of children and students [Prohrama

ukrainskoho patriotychnoho vykhovannia ditei ta uchnivskoi molodi. Hirska shkola Ukrainskykh Karpat]. P. 12–13, 26–37. Retrieved from http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2015_12-13_25. (in Ukr.).

[3] Kachur V., Protosavitska L., Zasukha L., Golovko L. (2020). The Role of Legal Culture in Maintaining Social Stability and Countering Separatist Movements: Case of Ukraine // *European Journal of sustainable development*, Volume 9, № 1, P. 294-299.

[4] Baimuratov U. (2021). On the scientific discovery of the “Law of the preservation and development of ethnic groups through salvific Harmony on a true spiritual basis” [O nauchnom otkrytii “Zakona sohraneniya i razvitiya etnosov posredstvom spasitelnoy Garmonii na istinno-duhovnoy osnove”] // *Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan*. 2021. Vol. 2, No. 390. P. 268-274 (in Russ.). <https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.80>.

[5] Aetdinova R., Maslova I., Niyazbekova Sh., Balabanova O., Zhakiyanova Zh., Saparova B. (2021). Risks of the education // *Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan*. 2021. Vol. 2, No. 390. P. 44-49. <https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.50>.

[6] Orynbekova A., Amanova A. (2021). Formation of professional activity of future social pedagogues [Bolashaq äleumettik pedagogtardyn käsibi is-äreketke dayarlyğyn qalyptastyru] // *Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan*. 2021. Vol. 2, No. 390. P. 307-312 (in Kaz.). <https://doi.org/10.32014/2021.2518-1467.85>.

[7] Vasyuk O., Vygovs`ka S., Zvyagel`s`kyj A. (2019). Research of patriotism in student youth [Doslidzhennya patriotyzmu v students`koyi molodi]. *Molod` i rynek*, 9 (176), P. 38-44 (in Ukr.).

[8] Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A., Halai V. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine // *European Journal of Sustainable Development*. Volume 9, № 3, p. 503-512. URL: <http://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1099/1079>. Doi:10.14207/ejsd.2020.v9n3p503.

[9] Zharovska O. (2015). Patriotic education of students in the educational environment of the Pedagogical University [Patriotychno vyhovannia studentiv v osvितno-vyhovnomuseredovyshchi pedahohichnoho universytetu]: dysertatsiia kandydata pedahohichnyh nauk. Vinnytsia, 290 p. (in Ukr.).

CONTENTS

ECONOMICS

S.U. Abdibekov, G.G. Shinet, A.A. Kuralbayev ANALYSIS OF DEVELOPMENT AND SUPPORT OF ALTERNATIVES OF THE PERSONAL HUSBANDRIES ABROAD.....	6
G.R. Baytayeva, Zh.B. Kenzhin, M.B. Sultanova, G.M. Kappassova, A. Azimkhan SOME PROBLEMS OF STATE AND LOCAL GOVERNMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	15
S.Kh. Beisembekova, M.R. Sikhimbayev, D.R. Sikhimbayeva PUBLIC ADMINISTRATION PRIORITIES OF SUBSOIL USE IN KAZAKHSTAN.....	21
A.T. Bekturova, L.M. Sembieva, A.M. Petrov THE PRACTICE OF APPLYING INTERNATIONAL STANDARDS OF AUDITING AND FINANCIAL REPORTING IN THE BANKING SECTOR IN KAZAKHSTAN.....	27
D. Jamshidi, R. Doszhan, A. Sabidullina NEW ISLAMIC FINTECH TRENDS: MALAYSIA AND CENTRAL ASIA.....	37
K.B. Kashkimbayeva, E. Orazbek IMPROVEMENT OF TAXATION OF INDIRECT TAXES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	44
N.N. Nurmukhametov, A.A. Apysheva, A.B. Temirova DIGITAL TECHNOLOGIES IN ECONOMICS AND MANAGEMENT AS A STRATEGIC VECTOR OF KAZAKHSTAN'S DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF THE EAEU DIGITAL AGENDA.....	51
K.G. Sadvakassova, A.M. Nurgazina, A.Z. Nurmagambetova, G.E. Kassenova ANALYSIS OF FINANCIAL PERFORMANCE AND SUSTAINABILITY IN KAZAKHSTANI AVIATION INDUSTRY IN PANDEMIC.....	61
G.S. Mukina, S.Ch. Primbetova, D.Z. Aiguzhinova, S.K. Zhetpysbayev, N.K. Mashrapov PROBLEMS OF INFLUENCE OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT AND SIMPLIFIED TAXATION SYSTEM ON THE SOCIO-ECONOMIC POTENTIAL OF THE STATE.....	69
B.M. Tassybay, S.K. Tazhikenova, G.B. Alina, A.K. Zhussupova, Ewa Katarzyna Czech ANALYSIS OF STRATEGIC PROBLEMS IN PPP IN 2016-2021 IN KAZAKHSTAN.....	75
V. Shebanin, O. Dovgal, N. Potryvaieva, U. Andrusiv THE INFLUENCE OF ECONOMIC GROWTH ON THE DEVELOPMENT OF "ISLAND COUNTRIES".....	83
B. Shukurova, M. Kaiyrgaliyeva, Ch. Buharbaev, G. Aktailakova, G. Kerimbek WAYS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF COST MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE.....	90
PEDAGOGY	
R.T. Abdraimov, B.S. Ualikhanov, T.A. Turmambekov ORGANIZATION OF PROFESSIONALLY DIRECTED LABORATORY WORK IN THE SECTION "ELECTRODYNAMICS" IN THE SCHOOL PHYSICS COURSE.....	98
F.B. Babakhanov, Peter Ziak, Sh.S. Sultanbekov, A.E. Abuov, A.S. Jumabayeva QUALITY MANAGEMENT OF EDUCATION BASED ON INFORMATION TECHNOLOGY.....	106

M. Baimurat, R.Zh. Mukanova, O.S. Achkinadze, M.K. Yerkiybayeva, T.A. Aubakirov TEACHING STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES METHODS OF TEACHING CHEMISTRY AT SCHOOL.....	112
O. Vasiuk, S. Vyhovska, E. Gulac, M. Malys, V. Shust YOUNG STUDENTS' PATRIOTISM FORMATION: ORGANIZATIONAL LEGAL AND SOCIO-PEDAGOGICAL ASPECTS.....	118
O.S. Zhubay, T.B. Ramazanov, A.B. Shormakova PRINCIPLES OF TEACHING THE GRAMMATICAL CONCEPT OF «VOICE» IN THE COGNITIVE ASPECT.....	125
A.E. Ismagulova, G.M. Rakisheva, A.K. Kalymova, R.L. Kalimzhanova SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL BASES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE CONDITIONS OF MODERN EDUCATION.....	134
A.K. Kypshakbayeva, A.H. Davletova, B. Kashkhyrbay, B.K. Saktaganov, Y.T. Yergeshov IMPLEMENTATION OF AN INTEGRATED MODEL OF TEACHING COMPUTER SCIENCE AND ENGLISH IN MODERN CONDITIONS.....	140
G.S. Makharova, S.A. Nurzhanova, A.T. Akzholova LINGUODIDACTIC POTENTIAL OF USING AUTHENTIC MATERIALS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....	147
S.N. Ryskaliyev, A.B. Doshybekov, R.V. Kenzikeyev, T. Aliev, A. Tuxanbayev SCIENTIFIC PEDAGOGICAL ISSUES OF PHYSICAL CULTURE TEACHERS PROFESSIONAL TRAINING.....	154
A.Sapargaliyeva, D.YE. Muratbekova PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF SPEECH ACTIVITY IN CHILDREN OF YOUNG SCHOOL AGE.....	162
G. Seidalieva, L. Koishygulova, M. Sirotova., A. Beisekul, E. Cynthia FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE AND COGNITIVE INTEREST BASED ON MODERN TECHNOLOGIES.....	168
N.B. Seisekeyeva, J. Birova, Zh.N. Bissenbayeva, L.Sh. Aripbayeva, Sh. Tukhmarova NEW TRENDS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE FORMATION IN FOREIGN LANGUAGE.....	173
G. Smagulova, B.U. Otegen TEACHING KAZAKH LITERATURE BASED ON VALUES IN SECONDARY SCHOOLS.....	179
O.V. Fomichova, V.D. Shynkaruk, T.O. Olefirenko, S.V. Kurbatov, Iev.V. Shulga STUDENT-TEACHER RELATIONSHIP AS A FACTOR AFFECTING BULLYING-VICTIMIZATION DEGREE AT SCHOOLS.....	187

PHILOLOGY

A. Amanbaeva, A. Fazylzhanova TERMS OF KAZAKH ETIQUETTE: THE FORMALITY OF TRADITIONAL PHRASES IN KAZAKH ETIQUETTE (BASED ON THE POETICS OF ZHYRAU).....	193
B.I. Nurdauletova RUSSIANISMS IN THE LANGUAGE OF KASHAGAN ZHYRAU KURZHIMANULY.....	200

A. Seidikenova, A. Bakitov, A. Abirova STRATEGIES FOR TRANSLATING OFFICIAL DOCUMENTS AND LEGAL TEXTS AND PROBLEMS THAT EMERGE IN THE PROCESS.....	209
--	-----

LAW

A. Akmamyk, D.N. Aitzhanova, M.S. Aidashev, A.T. Akhmadieva, G.K. Kenzhetaeva MARKET MECHANISMS FOR ENSURING FREE COMPETITION.....	216
--	-----

A.Yu. Nesterov PROCEDURAL FEATURES OF THE APPOINTMENT AND RELEASE FROM CRIMINAL PUNISHMENT OF MINORS: THE CRIMINAL PROCEDURAL ASPECT.....	221
--	-----

S.R. Semenov, N.S. Semenov DEVELOPMENT OF INFORMATION RELATIONS BASED ON ECONOMIC INTEGRATION IN THE EAEU.....	228
---	-----

HISTORY

B. Gainullinova ETHNO-DEMOGRAPHIC DEVELOPMENT OF CENTRAL KAZAKHSTAN IN 1926-1939.....	235
---	-----

M.K. Zhumangaliyev ON THE QUESTION OF THE ETYMOLOGY OF THE NAMES OF KIPCHAKS.....	245
---	-----

POLITICAL SCIENCE

B. Satershinov, A. Abdiramanova RELIGION IN KAZAKHSTAN: CONTINUITY IN THE POLITICS OF COLONIALISM AND SOVIETIZATION.....	252
---	-----

B. Seyidov, R. Mirzezade ACCESS STRATEGY OF AZERBAIJAN TOWARDS NEW CONTINENTS.....	261
--	-----

МАЗМҰНЫ

ЭКОНОМИКА

С.У. Абдибеков, Г.Ғ. Шінет, А.А. Құралбаев ШЕТЕЛДЕ ЖЕКЕ ҚОСАЛҚЫ ШАРУАШЫЛЫҚТЫҢ БАЛАМАЛАРЫ ДАМУЫТУ МЕН ҚОЛДАУДЫ САРАЛАУ.....	6
Г.Р. Байтаева, Ж.Б. Кенжин, М.Б. Султанова, Г.М. Каппасова, А. Азимхан МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	15
С.Х. Бейсембекова, М.Р. Сихимбаев, Д.Р. Сихимбаева ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖЕР ҚОЙНАУЫН ПАЙДАЛАНУДЫ МЕМЛЕКЕТТІК РЕТТЕУДІҢ БАСЫМДЫҚТАРЫ.....	21
А.Т. Бектурова, Л.М. Сембиева, А.М. Петров ҚАЗАҚСТАҢДА БАНК СЕКТОРЫНДАҒЫ АУДИТ ПЕН ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕПТІЛІКТІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СТАНДАРТТАРЫН ҚОЛДАНУ ТӘЖІРИБЕСІ.....	27
Д. Джамшиди, Р. Досжан, А. Сабидуллина ИСЛАМДЫҚ ФИНТЕХТІҢ ЖАҢА ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ: МАЛАЙЗИЯ ЖӘНЕ ОРТАЛЫҚ АЗИЯ.....	37
К.В. Кошкимбаева, Е. Оразбек ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖАНАМА САЛЫҚ АЛУ ЖҮЙЕСІН ЖЕТІЛДІРУ.....	44
Н.Н. Нұрмұхаметов, А.А. Апышева, А.Б. Темирова ЭКОНОМИКА МЕН БАСҚАРУДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР БАЭО ЦИФРЛЫҚ КҮН ТӘРТІБІНІҢ КОНТЕКСТІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ВЕКТОРЫ РЕТІНДЕ.....	51
К.Г. Садвакасова, А.М. Нургазина, А.З. Нурмагамбетова, Г.Е. Касенова ПАНДЕМИЯ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗАҚСТАННЫҢ АВИАЦИЯ САЛАСЫНЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ КӨРСЕТКІШТЕРІ МЕН ТҰРАҚТЫЛЫҒЫН ТАЛДАУ.....	61
Г.С. Мукина, С.Ч. Примбетова, Д.З. Айгужинова, С.К. Жетпысбаев, Н.К. Машрапов ШАҒЫН БИЗНЕСТІҢ ДАМУЫ МЕН САЛЫҚ САЛУДЫҢ ЖЕҢІЛДЕТІЛГЕН ЖҮЙЕСІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІНЕ ӘСЕР ЕТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	69
Б.М. Тасыбай, С.К. Тажикенова, Г.Б. Алина, А.К. Жунусова, Ева Чеш ҚАЗАҚСТАҢДАҒЫ 2016-2021 ЖЫЛДАРДАҒЫ МЖӘ САЛАСЫНДАҒЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ПРОБЛЕМАЛАРДЫ ТАЛДАУ.....	75
В. Шебанин, О. Довгаль, Н. Разливаева, У. Андрусив "АРАЛ ЕЛДЕРІНІҢ" ДАМУЫНА ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСУДІҢ ӘСЕРІ.....	83
Б.М. Шукурова, М.Г. Кайыргалиева, Ш.М. Бухарбаев, Г.Н. Актайлакова, Ғ.Е. Керімбек КӘСІПОРЫНДА ШЫҒЫНДАРДЫ БАСҚАРУДЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	90

ПЕДАГОГИКА

Р.Т. Абдраимов, Б.С. Уалиханова, Т.А. Турмамбеков МЕКТЕПТЕГІ ФИЗИКА КУРСЫНДА "ЭЛЕКТРОДИНАМИКА" БӨЛІМІ БОЙЫНША КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ.....	98
---	----

Ф.Б. Бабаханов, Питер Жак, Ш.С. Султанбеков, Ә.Е. Әбуов, А.С. Джумабаева АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ НЕГІЗІНДЕ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАСҚАРУ.....	106
М. Баймұрат, Р.Ж. Муканова, О.С. Ачкинадзе, М.К. Еркибаева, Т.А. Аубакиров ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТТАҒЫ ЖОО СТУДЕНТТЕРІНЕ МЕКТЕПТЕГІ ХИМИЯ ПӘНІНІҢ ӘДІСТЕМЕСІН ОҚЫТУ.....	112
О. Васюк, С. Выговская, Е. Гулак, М. Малыш, В. Шусть СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖАСТАР ПАТРИОТИЗМІ: ҰЙЫМДАСТЫРУ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АСПЕКТІЛЕР.....	118
О.С. Жұбай, Т.Б. Рамазанов, А.Б. Шормақова «ЕТІС» ГРАММАТИКАЛЫҚ КОНЦЕПТІСІН КОГНИТИВТІ АСПЕКТІДЕ ОҚЫТУДАҒЫ ҰСТАНЫМДАР.....	125
А.Е. Исмагулова, Г.М. Рақышева, А.Қ. Қалымова, Р.Л. Қалимжанова ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫ КӘСІБИ ДАЯРЛАУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	134
Қыпшақбаева А.Қ., Давлетова А.Х., Қашқынбай Б.Б., Сақтағанов Б.К., Ергешов Е.Т. ЗАМАНАУИ КЕЗЕҢДЕ ИНФОРМАТИКА ПӘНІН АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ КІРІКТІРІП ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ.....	140
Махарова Г.С., Нуржанова С.А., Ақжолова А.Т. ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ АУТЕНТТІК МАТЕРИАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ЛИНГВОДИДАКТИКАЛЫҚ ӘЛЕУЕТІ.....	147
С.Н. Рысқалиев, А.Б. Дошыбеков, Р.В. Кензиков, Т.Х. Алиев, А. Туксанбаев ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІН КӘСІБИ ДАЯРЛАУДЫҢ ҒЫЛЫМИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	154
А.Ж. Сапарғалиева, Д.Е. Муратбекова БАСТАУЫШ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ БЕЛСЕНДІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ.....	162
Г. Сейдалиева, Л. Қойшығұлова, М. Сиротова, А. Бейсекұл, Э. Синтия ҚАЗІРГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР НЕГІЗІНДЕ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ПЕН ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	168
Н.Б. Сейсекеева, Я. Бирова, Ж.Н. Бисенбаева, Л.Ш. Әріпбаева, Ш.К. Тухмарова ШЕТ ТІЛДЕ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ЖАҢА БАҒЫТТАРЫ.....	173
Г.Н. Смағұлова, Б.Ү. Өтеген ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕ ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІН ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕП ОҚЫТУ.....	179
Е.В. Фомичова, В.Д. Шинкарук, Т.О. Олефиренко, С.В. Курбатов, Е.В. Шульга ОҚУШЫ МЕН МҰҒАЛІМНІҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫ МЕКТЕПТЕРДЕГІ ҚОРЛАУ МЕН ҚҰРБАН БОЛУ ДЕҢГЕЙІНЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОР РЕТІНДЕ.....	187

ФИЛОЛОГИЯ

А. Аманбаева, А. Фазылжанова

ҚАЗАҚ ЭТИКЕТІ ТЕРМИНДЕРІ: ҚАЗАҚ ЭТИКЕТІНДЕГІ ДӘСТҮРЛІ ТІРКЕСТЕРДІҢ
ФОРМУЛЬДЫЛЫҒЫ (ЖЫРАУЛАР ПОЭТИКАСЫ НЕГІЗІНДЕ).....193

Б.И. Нұрдәулетова

ҚАШАҒАН ЖЫРАУ КҮРЖІМАНҰЛЫ ТІЛІНДЕГІ РУСИЗМДЕР.....200

А. Сейдикенова, А. Бақытов, А. Абирова

РЕСМИ ҚҰЖАТТАР МЕН ЗАҢ САЛАСЫНДАҒЫ МӘТІНДЕРДІ АУДАРУДАҒЫ
СТРАТЕГИЯЛАР ЖӘНЕ АУДАРМА ҮДЕРІСІНДЕГІ КЕЗДЕСЕТІН ҚИЫНДЫҚТАР.....209

ҚҰҚЫҚТАНУ

А. Ақмамық, Д.Н. Айтжанова, М.С. Айдашев, А.Т. Ахмадиева, Г.К. Кенжетәева

ЕРКІН БӘСЕКЕЛЕСТІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НАРЫҚТЫҚ ТЕТІКТЕРІ.....216

А.Ю. Нестеров

КӨМЕЛЕТТІК ЖАСҚА ТОЛМАҒАНДАРҒА ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАЗА ТАҒАЙЫНДАУДЫҢ ЖӘНЕ
БОСАТУДЫҢ ҮДЕРІСТІК ЕРЕКШЕЛІГІ: ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ АСПЕКТІСІ.....221

С.Р. Семенов, Н.С. Семенов

ЕАЭО-ДА ЭКОНОМИКАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯҒА НЕГІЗДЕЛГЕН АҚПАРАТТЫҚ
ҚАТЫНАСТАРДЫ ДАМУЫ.....228

ТАРИХ

Б. Гайнуллинова

ОРТАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАННЫҢ 1926-1939 ЖЫЛДАРДАҒЫ ЭТНО-ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ
ДАМУЫ.....235

М.Қ. Жұманғалиев

«ҚЫПШАҚ» АТАУЫНЫҢ ЭТИМОЛОГИЯСЫ ТУРАЛЫ МӘСЕЛЕГЕ.....245

САЯСАТТАНУ

Б. Сагершинов, А. Әбдіраманова

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДІН: ОТАРЛАУ МЕН КЕҢЕСТЕНДІРУ САЯСАТЫНДАҒЫ
САБАҚТАСТЫҚ.....252

Б.М. Сейидов, Р. Мирзаде

ӘЗІРБАЙЖАННЫҢ ЖАҢА КОНТИНЕНТКЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ СТРАТЕГИЯСЫ.....261

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА

С.У. Абдибеков, Г.Ф. Шинет, А.А. Куралбаев АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ АЛЬТЕРНАТИВ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА ЗА РУБЕЖОМ.....	6
Г.Р. Байтаева, Ж.Б. Кенжин, М.Б. Султанова, Г.М. Каппасова, А. Азимхан НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	15
С.Х. Бейсембекова, М.Р. Сихимбаев, Д.Р. Сихимбаева ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕМ КАЗАХСТАНА.....	21
А.Т. Бектурова, Л.М. Сембиева, А.М. Петров ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ АУДИТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ.....	27
Д. Джамшиди, Р. Досжан, А. Сабидуллина НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИСЛАМСКОГО ФИНТЕХА: МАЛАЙЗИЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ.....	37
К.В. Кошкимбаева, Е. Оразбек СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОСВЕННЫХ НАЛОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	44
Н.Н. Нурмухаметов, А.А. Апышева, А.Б. Темирова ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ ПОВЕСТКИ ЕАЭС.....	51
К.Г. Садвакасова, А.М. Нургазина, А.З. Нурмагамбетова, Г.Е. Касенова АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И УСТОЙЧИВОСТИ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	61
Г.С. Мукина, С.Ч. Примбетова, Д.З. Айгужинова, С.К. Жетпысбаев, Н.К. Машрапов ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА И УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВА.....	69
Б.М. Тасыбай, С.К. Тажикенова, Г.Б. Алина, А.К. Жунусова, Ева Чеш АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ГЧП В 2016-2021 ГОДАХ В КАЗАХСТАНЕ.....	75
В. Шебанин, О. Довгаль, Н. Разливаева, У. Андрусив ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НА РАЗВИТИЕ «ОСТРОВНЫХ СТРАН».....	83
Б.М. Шукурова, М.Г. Кайыргалиева, Ш.М. Бухарбаев, Г.Н. Актайлакова, Г.Е. Керимбек ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	90

ПЕДАГОГИКА

Р.Т. Абдраимов, Б.С. Уалиханова, Т.А. Турмамбеков ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛУ «ЭЛЕКТРОДИНАМИКА» ШКОЛЬНОГО КУРСА ФИЗИКИ.....	98
---	----

Ф.Б. Бабаханов, Питер Жак, Ш.С. Сұлтанбеков, А.Е. Абуов, А.С. Джумабаева УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	106
М. Баймурат, Р.Ж. Муканова, О.С. Ачкинадзе, М.К. Еркибаева, Т.А. Аубакиров ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ.....	112
О. Васюк, С. Выговская, Е. Гулак, М. Малыш, В. Шусть ПАТРИОТИЗМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	118
О.С. Жубай, Т.Б. Рамазанов, А.Б. Шормакова ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО КОНЦЕПТА «ЗАЛОГА» В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ.....	125
А.Е. Исмагулова, Г.М. Ракишева, А.К. Калымова, Р.Л. Калимжанова НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	134
А.К. Кыпшакбаева, А.Х. Давлетова, Б.Б. Қашқынбай, Б.К. Сактаганов, Е.Т. Ергешов ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	140
Г.С. Махарова, С.А. Нуржанова, А.Т. Акжолова ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	147
С.Н. Рысқалиев, А.Б. Дошыбеков, Р.В. Кензикаев, Т.Х. Алиев, А. Туксанбаев. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	154
А.Ж. Сапаргалиева, Д.Е. Муратбекова ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	162
Г. Сейдалиева, Л. Койшигулова, М. Сиротова., А. Бейсекүл, Э. Синтия ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	168
Н.Б. Сейсекеева, Я. Бирова, Ж.Н. Бисенбаева, Л.Ш. Арипбаева, Ш.К. Тухмарова НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	173
Г. Смагулова, Б.У. Отеген ОБУЧЕНИЕ КАЗАХСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	179
Е.В. Фомичова, В.Д. Шинкарук, Т.О. Олефиренко, С.В. Курбатов, Е.В. Шульга ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА СТЕПЕНЬ БУЛЛИНГ-ВИКТИМИЗАЦИИ В ШКОЛАХ.....	187

ФИЛОЛОГИЯ

- А. Аманбаева, А. Фазылжанова**
ТЕРМИНЫ КАЗАХСКОГО ЭТИКЕТА: ФОРМУЛЬНОСТЬ ТРАДИЦИОННЫХ ВЫРАЖЕНИЙ
В КАЗАХСКОМ ЭТИКЕТЕ (НА ОСНОВЕ ПОЭТИКИ ЖЫРАУ).....193
- Б.И. Нурдаулетова**
РУСИЗМЫ В ЯЗЫКЕ КАШАГАН ЖЫРАУ КУРЖИМАНУЛЫ.....200
- А. Сейдикенова, А. Бақытов, А. Абирова**
СТРАТЕГИИ ПЕРЕВОДА ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ
И ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА.....209

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

- А. Акмамык, Д.Н. Айтжанова, М.С. Айдашев, А.Т. Ахмадиева, Г.К. Кенжетева**
РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....216
- А.Ю. Нестеров**
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОГО
НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....221
- С.Р. Семенов, Н.С. Семенов**
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ИНТЕГРАЦИИ В ЕАЭС.....228

ИСТОРИЯ

- Б. Гайнуллинова**
ЭТНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КАЗАХСТАНА
В 1926-1939 ГОДЫ.....235
- М.К. Жумангалиев**
К ВОПРОСУ ОБ ЭТИМОЛОГИИ НАЗВАНИЙ КЫПЧАКОВ.....245

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Б. Сатершинов, А. Абдираманова**
РЕЛИГИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПОЛИТИКЕ КОЛОНИАЛИЗМА
И СОВЕТИЗАЦИИ.....252
- Б.М. Сеидов, Р.Р. Мирзаде**
СТРАТЕГИЯ ДОСТУПА АЗЕРБАЙДЖАНА К НОВЫМ КОНТИНЕНТАМ.....261

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Редакторы: *М.С. Ахметова, А. Ботанқызы, Р.Ж. Мрзабаева, Д.С. Аленов*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадырановой*

Подписано в печать 10.02.2022.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

17,5 п.л. Тираж 300. Заказ 1.